

The communication below provides important information from the Public Schools of Brookline. Translated versions are available at the following links:

- [الرجاء الضغط هنا للترجمة العربية: Arabic](#).
- [Chinese: 点击这里查看中文翻译.](#)
- [Haitian Creole: Klike la a pou tradiksyon kreyòl ayisyen an.](#)
- [Hebrew: אנו לחץ כאן לעצמך בעברית](#).
- [Japanese: ここをクリックして日本語の翻訳にアクセスしてください.](#)
- [Korean: 한국어 번역을 보시려면 여기를 클릭하십시오.](#)
- [Portuguese: Clique aqui para a tradução em português.](#)
- [Russian: Нажмите здесь, чтобы получить доступ к русскому переводу.](#)
- [Spanish: Haga clic aquí para acceder a la traducción al español.](#)
- [Vietnamese: Nhấn vào đây để truy cập bản dịch tiếng Việt.](#)

Arabic:

(نظرًا لضرورة هذا الاتصال ، يتم توفير النسخ المترجمة في ترجمة Google وقد تحتوي على عبارات وتركيبات غير ملائمة. يرجى إغفاء أي أخطاء).

أعزائي أولياء الأمور / أولياء أمور الطلاب في التربية الخاصة ،

نريد تقديم تحديث حول مراجعة برنامج التعليم الخاص PSB. كما تعلم ، تسعى هذه المراجعة للإجابة على الأسئلة التالية:

- إلى أي مدى يحصل جميع الطلاب على دعم عادل وفعال وإمكانية الوصول إلى كل من برامج التعليم العام والتعليم الخاص؟
- ما هي تجربة الوالدين / الأوصياء أثناء مشاركتهم في تخطيط وتقديم خدمات التربية الخاصة لأطفالهم؟
- إلى أي مدى يدعم الهيكل التنظيمي الحالي للتربية الخاصة البرمجة الفعالة لجميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؟

بالإضافة إلى تحليل بيانات الطلاب من المدارس العامة في بروكلين ، بدأ المستشارون في إجراء مقابلات وعقد مجموعات تركيز مع أصحاب المصلحة الرئيسيين في المنطقة لفهم نقاط القوة الحالية في المنطقة ومجالات الحاجة.

الأباء / الأوصياء على الطلاب في التعليم الخاص هم أحد مجموعات أصحاب المصلحة الرئيسيين ، ونحن نقدم فرصاً لمجموعات التركيز المنظمة من ZOOM. تم ملء الجلسات المجدولة سابقاً (الثلاثاء 11 يناير والخميس 20 يناير) لذلك نقدم جلستين إضافيتين:

الخميس 27 يناير

صباحاً 9:00 - 10:30

كل الدرجات

| | | |
|-----------------|-------------------|------------|
| الخميس 27 يناير | مساءً 7:00 - 8:30 | كل الدرجات |
|-----------------|-------------------|------------|

نحن نشجع جميع الأصوات على أن تسمع في مجموعات التركيز هذه. سيقوم المستشارون بتنظيم اجتماع ZOOM لتوفير تجربة شاملة ومرحة لجميع المشاركين. نأمل أن يكون هناك 25 من الوالدين كحد أقصى في كل اجتماع وسنعد المزيد من الاجتماعات إذا كان هناك استجابة أكبر. [الرجاء التسجيل لحضور اجتماع هنا.](#)

بالإضافة إلى ذلك ، في محاولة لتعظيم المشاركة ، نقدم [استطلاعاً مجهولاً الهوية عبر الانترنت](#) . سيكون الاستطلاع مفتوحاً لشهر يناير ، وسيتم إرسال إجاباتك مباشرة إلى المستشارين. إذا كنت تقضي إرسال نسخة ورقية من الاستبيان إليك بالبريد أو تطلب ترجمات ، يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى casey_ngo_miller@psbma.org أو الاتصال بالرقم (617) 2444-730-

نحن نتطلع إلى التعلم منك.

بإخلاص،

مكتب خدمات الطلاب
المدارس العامة في بروكلين

Chinese:

(由于时间紧迫，此翻译文是通过谷歌翻译的。如有措辞和结构错误，请谅解。)

親愛的特殊教育學生家長/監護人：

[我們想提供有關 PSB 特殊教育計劃審查的最新信息。](#)如您所知，本次審查旨在回答以下問題：

- 所有學生在多大程度上獲得了公平和有效的支持和獲得通識教育和特殊教育計劃的機會？
- 父母/監護人在為孩子規劃和提供特殊教育服務時有何經驗？
- 當前的特殊教育組織結構在多大程度上支持對所有有特殊需要的學生進行有效的規劃？

除了分析布魯克萊恩公立學校的學生數據外，顧問們還開始與主要的學區利益相關者進行訪談並舉行焦點小組討論，以了解學區當前的優勢和需要的領域。

特殊教育學生的家長/監護人是這些主要利益相關者群體之一，我們正在為 ZOOM 結構化焦點小組提供機會。之前安排的會議(1月 11 日星期二和 1月 20 日星期四)已滿員，因此我們提供了兩個額外的會議：

| | | |
|----------|-------------------|------|
| 1月27日星期四 | 上午 9:00 - 10:30 | 所有年級 |
| 1月27日星期四 | 晚上 7:00 - 晚上 8:30 | 所有年級 |

我們鼓勵在這些焦點小組中聽到所有聲音。顧問將組織 ZOOM 會議，為所有參與者提供包容和舒適的體驗。我們希望每次會議最多有 25 位家長，如果有更大的反應，我們會安排更多的會議。[請在此處報名參加會議。](#)

此外，為了最大限度地提高參與度，我們提供[了一項在線匿名調查](#)。該調查將於 1 月份開放，您的回復將直接發送給顧問。如果您更喜歡郵寄給您的調查硬拷貝或要求翻譯，請發送電子郵件至 casey_ngo_miller@psbma.org 或致電 (617)-730-2444。

我們期待向您學習。

真摯地，

學生服務辦公室
布魯克萊恩公立學校

Haitian Creole:

(Akòz ijans nan komunikasyon sa a, vèsyon yo tradui yo bay nan Google Translate epi yo ka gen fraz gòch ak estrikti. Tanpri eskize nenpòt erè.)

Chè Paran/Gadyen Elèv ki nan Edikasyon Espesyal,

[Nou vle bay yon mizajou sou revizyon Pwogram Edikasyon Espesyal PSB la.](#) Kòm ou konnen, revizyon sa a ap chèche reponn kesyon sa yo:

- Nan ki pwen tout elèv yo gen sipò ekitab ak efikas ak aksè nan pwogram edikasyon jeneral ak edikasyon espesyal?
- Ki eksperyans paran/gadyen yo genyen pandan y ap angaje yo nan planifikasyon ak livrezon sèvis edikasyon espesyal pou pitit yo?
- Nan ki pwen estrikti òganizasyon edikasyon espesyal aktyèl la sipòte pwogramasyon efikas pou tout elèv ki gen bezwen espesyal?

Anplis analize done elèv ki soti nan Lekòl Biblik Brookline, konsiltan yo te kòmanse fè entèvyou ak òganize gwoup konsantre ak moun ki gen enterè kle distri a pou jwenn yon konpreyansyon sou pwen fò ak zòn nan bezwen distri a.

Paran/gadyen elèv ki nan Edikasyon Espesyal se youn nan gwoup moun ki gen enterè kle sa yo, epi n ap ofri opòtinite pou gwoup konsantre estriktire ZOOM. Sesyon yo te pwograme deja (**Madi, 11 janvye ak jedi, 20 janvye**) te ranpli, kidonk nou ap ofri de sesyon adisyonèl:

| | | |
|----------------|-----------------|-----------|
| Jedi 27 janvye | 9:00 - 10:30 AM | Tout klas |
| Jedi 27 janvye | 7:00 - 8:30 PM | Tout Klas |

Nou ankouraje tout vwa pou yo tandé nan gwoup focus sa yo. Konsiltan yo pral estriktire reyinyon ZOOM pou bay tout patisipan yo yon eksperyans enklizif ak konfòtab. Nou espere gen yon maksimòm de 25 paran nan chak reyinyon epi yo pral mete plis reyinyon si gen yon repons pi gwo. [Tanpri enskri pou yon reyinyon isit la.](#)

Anplis de sa, nan yon efò pou maksimize patisipasyon, nou ap ofri [yon sondaj anonim sou Entènèt](#). Sondaj la pral louvri pou mwa janvye a, epi repons ou yo pral voye dirèkteman bay konsiltan yo. Si w prefere voye yon kopi sou [papye](#) sondaj la pa lapòs oswa si w ap mande tradiksyon, tanpri imèl casey_ngo_miller@psbma.org oswa rele (617)-730-2444.

Nou espere aprann nan men ou.

Sensèman,

Biwo Sèvis Elèv
Lekòl Biblik nan Brookline

Hebrew:

(בגלל מוגבלות זמן, תרגום זה הורגם באמצעות Google. אני הבין אם ישן שגיאות בניסוח ובמבנה.)

הורם/אפורופוסים יקרים של תלמידים בחינוך המאוחד,
[אנו רוצים לספק עדכון על סקירת תוכנית החינוך המאוחד של PSB](#). כפי שאתה מודע, סקירה זו מבקשת לענות על
השאלות הבאות:

- באיזו מידה יש לכל התלמידים תמיכה שוויונית ויעילה וגישה הן לחינוך הכללי והן לתוכניות החינוך המאוחד?

- מה הnisיון של הורים/אפוטרופוסים כשהם עוסקים בתכנון ובמתן שירות חינוך מיוחד לילדים?
- באיזו מידה המבנה הארגוני של החינוך המיוחד הנוכחי תומך בתוכנות ייעיל לכל התלמידים עם צרכים מיוחדים?

בנוסף לניטוח נתוני תלמידים מבתי הספר הציבוריים בברוקליין, היוצרים החלו לראיין ולקיים קבוצות מיקוד עם בעלי עניין מרכזים במחוז כדי לקבל הבנה של החוזקות ותחומי הצורך הנוכחיים של המחוז.

הורים/אפוטרופוסים של תלמידים בחינוך מיוחד הם אחת מקבוצות בעלי העניין המרכזיות הללו, ואנו מציעים הזדמנויות לקבוצות מיקוד מובנות ב-ZOOM. המפגשים שנקבעו בעבר (**שלישי, 11 בינואר וחמישי, 20 בינואר**) התמלאו וכך אנו מציעים שני מפגשים נוספים:

| | | |
|----------------------|--------------------|------------|
| יום חמישי, 27 בינואר | בבוקר 10:30 - 9:00 | כל הציונים |
| יום חמישי, 27 בינואר | 7:00 - 20:30 | כל הציונים |

אנו מעודדים את כל הקולות להישמע בקבוצות מיקוד אלו. היוצרים יבנו את פגש ZOOM כדי לספק חוותה מכילה ונוחה לכל המשתתפים. אנו מקיימים שייהיו מקרים מוקסימים 25 הורים בכל מפגש ונקבע פגישות נוספות אם תריהה היענות גדולה יותר. [נא להירשם לפגישה כאן](#).

בנוסף, באמצעות מקSYM את ההשתתפות, אנו מציעים [סקר אונימי באינטרנט](#). הסקר יהיה פתוח לחודש ינואר, ותשובהיכם ישלו יישורות ליוצרים. אם אתה מעדיף עותק מודפס של הסקר שנשלח אליו בדואר או אם אתה מבקש תרגומים, אנא שלח דוא"ל ל casey_ngo_miller@psbma.org או התקשר ל- (617)-730-2444.

נשמח ללמידה ממן.

בכנות,

משרד שירות סטודנטים
בתים ציבוריים בברוקליין

Japanese:

(この連絡事項は皆様に緊急にお知らせする必要がありましたので、翻訳をGoogle Translateを使用して用意したものです。分かりづらい言い回しや、文の構造に過ちがあるかと思いますが、ご理解のほど宜しくお願ひします。)

親愛なる特殊教育の学生の保護者/保護者、

PSB特殊教育プログラムのレビューに関する最新情報を提供したいと思います。ご存知のとおり、このレビューでは次の質問に答えようとしています。

- すべての学生は、一般教育と特殊教育プログラミングの両方に対して、公平で効果的なサポートとアクセスをどの程度持っていますか？
- 子供のための特殊教育サービスの計画と提供に従事する親/保護者の経験は何ですか？
- 現在の特殊教育の組織構造は、特別なニーズを持つすべての学生のための効果的なプログラミングをどの程度サポートしていますか？

コンサルタントは、ブルックラインの公立学校からの学生データを分析することに加えて、地区の現在の強みと必要な分野を理解するために、主要な地区の利害関係者とのインタビューとフォーカスグループの開催を開始しました。

特殊教育の生徒の保護者/保護者は、これらの主要な利害関係者グループの1つであり、ZOOM構造のフォーカスグループに機会を提供しています。以前にスケジュールされたセッション（**1月11日火曜日と1月20日木曜日**）がいっぱいになったため、2つの追加セッションを提供しています。

| | | |
|----------|----------------|----------|
| 1月27日(木) | 9:00 -10:30 AM | すべてのグレード |
| 1月27日(木) | 7:00-8:30 PM | すべてのグレード |

これらのフォーカスグループですべての声を聞くことをお勧めします。コンサルタントは、すべての参加者に包括的で快適な体験を提供するために、ZOOMミーティングを構成します。各ミーティングには最大25人の保護者がいることを望んでおり、より多くの回答があれば、さらに多くのミーティングを設定します。こちらから会議にご登録ください。

さらに、参加を最大化するために、オンラインで匿名の調査を提供しています。調査は1月に開始され、回答はコンサルタントに直接送信されます。郵送された調査のハードコピーをご希望の場合、または翻訳をリクエストされている場合は、casey.ngo.miller@psbma.orgに電子メールを送信するか、(617)-730-2444に電話してください。

皆様からのご意見をお待ちしております。

心から、

学生サービス室
ブルックラインの公立学校

Korean:

(이 커뮤니케이션의 긴급성 때문에 번역된 버전은 구글 번역기를 통해 제공되며 어색한 표현과 구조를 포함할 수 있습니다. 잘못된 것은 양해 부탁드립니다.)

특수 교육 학생의 학부모/보호자님께,

PSB 특수 교육 프로그램 검토에 대한 업데이트를 제공하고자 합니다. 아시다시피 이 검토는 다음 질문에 대한 답을 찾고자 합니다.

- 모든 학생들이 어느 정도까지 일반 교육과 특수 교육 프로그램 모두에 대해 공평하고 효과적인 지원을 받고 있습니까?
- 자녀를 위한 특수 교육 서비스의 계획 및 전달에 참여하는 부모/보호자의 경험은 무엇입니까?
- 현재 특수 교육 조직 구조는 특수 교육이 필요한 모든 학생을 위한 효과적인 프로그래밍을 어느 정도 지원합니까?

Brookline 공립학교의 학생 데이터를 분석하는 것 외에도 컨설턴트는 주요 학군 이해 관계자와 인터뷰하고 포커스 그룹을 개최하여 학군의 현재 강점과 필요 영역을 이해하기 시작했습니다.

특수 교육 학생의 학부모/보호자는 이러한 주요 이해 관계자 그룹 중 하나이며 ZOOM 구조화된 포커스 그룹에 대한 기회를 제공하고 있습니다. 이전에 예정된 세션 (**1월 11일 화요일 및 1월 20일 목요일**) 이 꽉 차서 두 개의 추가 세션을 제공합니다.

| | | |
|------------|-----------------|-------|
| 1월 27일 목요일 | 오전 9:00 - 10:30 | 모든 등급 |
| 1월 27일 목요일 | 오후 7:00 - 8:30 | 모든 등급 |

우리는 이러한 포커스 그룹에서 모든 목소리를 들을 것을 권장합니다. 컨설턴트는 모든 참가자에게 포괄적이고 편안한 경험을 제공하기 위해 ZOOM 회의를 구성할 것입니다. 우리는 각 회의에 최대 25명의 학부모가 참석하기를 희망하며 더 많은 응답이 있을 경우 더 많은 회의를 개최할 것입니다. [여기에서 회의를 신청하세요.](#)

또한 참여를 극대화하기 위해 [의명의 온라인 설문조사를 제공하고 있습니다](#). 설문조사는 1월 한 달간 진행되며, 답변은 컨설턴트에게 직접 전달됩니다. 설문조사의 인쇄본을 우편으로 [받고 싶](#)거나 번역을 요청하려면 casey_ngo_miller@psbma.org로 이메일을 보내거나 (617)-730-2444로 전화하십시오.

여러분의 배움을 기대합니다.

진정으로,

학생 서비스 사무실
브루클린 공립학교

Portuguese:

(Devido à urgência desta comunicação, as versões traduzidas são fornecidas através do Google Translate e podem conter frases e estrutura inadequadas. Por favor, desculpe quaisquer erros.)

Prezados Pais/Responsáveis de Alunos da Educação Especial,

[Queremos fornecer uma atualização sobre a revisão do Programa de Educação Especial do PSB.](#) Como você sabe, esta revisão busca responder às seguintes questões:

- Até que ponto todos os alunos têm apoio e acesso equitativos e eficazes à educação geral e a programas de educação especial?
- Qual é a experiência dos pais / responsáveis ao se envolverem no planejamento e na prestação de serviços de educação especial para seus filhos?
- Até que ponto a atual estrutura organizacional da educação especial suporta uma programação eficaz para todos os alunos com necessidades especiais?

Além de analisar os dados dos alunos das Escolas Públicas de Brookline, os consultores começaram a entrevistar e realizar grupos de discussão com as principais partes interessadas do distrito para obter uma compreensão dos pontos fortes atuais do distrito e áreas de necessidade.

Os pais / responsáveis pelos alunos em Educação Especial são um desses grupos de partes interessadas principais, e estamos oferecendo oportunidades para grupos de foco estruturados ZOOM. As sessões programadas anteriormente (**terça-feira, 11 de janeiro e quinta-feira, 20 de janeiro**) se esgotaram, então estamos oferecendo duas sessões adicionais:

| | | |
|-----------------------------|---------------|----------------|
| Quinta-feira, 27 de janeiro | 9h - 10h30 | Todas as notas |
| Quinta-feira, 27 de janeiro | 19h00 - 20h30 | Todas as notas |

Encorajamos todas as vozes a serem ouvidas nestes grupos focais. Os consultores estarão estruturando o encontro ZOOM para proporcionar uma experiência inclusiva e confortável para

todos os participantes. Esperamos ter um máximo de 25 pais em cada reunião e marcaremos mais reuniões se houver uma resposta maior. [Por favor, inscreva-se para uma reunião aqui.](#)

Além disso, em um esforço para maximizar a participação, estamos oferecendo [uma pesquisa anônima online](#). A pesquisa estará aberta para o mês de janeiro, e suas respostas serão enviadas diretamente aos consultores. Se você preferir uma cópia impressa da pesquisa enviada a você ou estiver solicitando traduções, envie um e-mail para casey_ngo_miller@psbma.org ou ligue para (617)-730-2444.

Estamos ansiosos para aprender com você.

Sinceramente,

Escritório de Serviços ao Aluno
Escolas Públicas de Brookline

Russian:

(Вследствие срочности данного сообщения, перевод документа осуществлялся посредством использования Google Translate и может содержать некорректные языковые обороты и структуры. Приносим извинения за неудобства.)

Уважаемые родители/опекуны учащихся специального образования,

[Мы хотим предоставить обновленную информацию об обзоре программы специального образования PSB](#). Как вы знаете, этот обзор призван ответить на следующие вопросы:

- В какой степени все учащиеся имеют равную и эффективную поддержку и доступ к программам как общего, так и специального образования?
- Каков опыт родителей/опекунов в планировании и предоставлении услуг специального образования для своих детей?
- В какой степени существующая организационная структура специального образования поддерживает эффективное программирование для всех учащихся с особыми потребностями?

Помимо анализа данных об учащихся государственных школ Бруклина, консультанты начали проводить интервью и проводить фокус-группы с ключевыми заинтересованными сторонами округа, чтобы получить представление о сильных сторонах округа и областях, в которых они нуждаются.

Родители / опекуны учащихся специального образования являются одной из этих ключевых групп заинтересованных сторон, и мы предлагаем возможности для структурированных фокус-групп ZOOM. Заполнены ранее запланированные сеансы (**вторник, 11 января и четверг, 20 января**) , поэтому мы предлагаем два дополнительных сеанса:

| | | |
|--------------------|---------------|------------|
| 27 января, четверг | 9:00 - 10:30 | Все сорта |
| 27 января, четверг | 19:00 - 20:30 | Все классы |

Мы призываем все голоса быть услышанными в этих фокус-группах. Консультанты будут структурировать встречу ZOOM, чтобы обеспечить инклюзивное и комфортное взаимодействие для всех участников. Мы надеемся, что на каждом собрании будет присутствовать не более 25 родителей, и мы организуем больше встреч, если будет больше откликов. [Пожалуйста, запишитесь на встречу здесь.](#)

Кроме того, чтобы максимально расширить участие, мы предлагаем [анонимный онлайн-опрос](#). Опрос будет открыт в январе, и ваши ответы будут отправлены непосредственно консультантам. Если вы предпочитаете [бумажную](#) копию опроса, отправленную вам по почте, или запрашиваете перевод, отправьте электронное письмо по адресу casey_ngo_miller@psbma.org или позвоните по телефону (617)-730-2444.

Мы с нетерпением ждем возможности учиться у вас.

Искренне,

Управление студенческих услуг
Государственные школы Бруклина

Spanish:

(Debido a la urgencia de esta comunicación, las versiones traducidas se proporcionan a través del traductor Google y pueden contener frases y estructuras difíciles. Por favor, disculpe cualquier error.)

Estimados padres/tutores de estudiantes en educación especial,

[Queremos proporcionar una actualización sobre la revisión del Programa de educación especial de PSB.](#) Como es de su conocimiento, esta revisión busca responder las siguientes preguntas:

- ¿Hasta qué punto todos los estudiantes tienen apoyo y acceso equitativo y efectivo tanto a la educación general como a los programas de educación especial?
- ¿Cuál es la experiencia de los padres/tutores cuando participan en la planificación y prestación de servicios de educación especial para sus hijos?

- ¿Hasta qué punto la actual estructura organizativa de educación especial apoya una programación eficaz para todos los estudiantes con necesidades especiales?

Además de analizar los datos de los estudiantes de las Escuelas Públicas de Brookline, los consultores han comenzado a entrevistar y realizar grupos de enfoque con las partes interesadas clave del distrito para comprender las fortalezas y áreas de necesidad actuales del distrito.

Los padres/tutores de estudiantes en Educación Especial son uno de estos grupos clave de partes interesadas, y estamos ofreciendo oportunidades para grupos de enfoque estructurados por ZOOM. Las sesiones programadas previamente (**martes 11 de enero y jueves 20 de enero**) se han llenado, por lo que ofrecemos dos sesiones adicionales:

| | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| Jueves 27 de enero | 9:00 - 10:30 a. M. | Todos los grados |
| Jueves 27 de enero | 7:00 - 8:30 p. m. | Todos los grados |

Alentamos a todas las voces a ser escuchadas en estos grupos focales. Los consultores estructurarán la reunión de ZOOM para brindar una experiencia inclusiva y cómoda para todos los participantes. Esperamos tener un máximo de 25 padres en cada reunión y organizaremos más reuniones si hay una respuesta más amplia. [Regístrate aquí para una reunión.](#)

Además, en un esfuerzo por maximizar la participación, estamos ofreciendo [una encuesta anónima en línea](#). La encuesta estará abierta durante el mes de enero y sus respuestas serán enviadas directamente a los consultores. Si prefiere [recibir](#) una copia impresa de la encuesta por correo o si solicita traducciones, envíe un correo electrónico a casey Ngo_miller@psbma.org o llame al (617)-730-2444.

Esperamos aprender de usted.

Atentamente,

Oficina de Servicios Estudiantiles
Escuelas públicas de Brookline

Vietnamese:

(Do tính cấp thiết của giao tiếp này, các phiên bản đã dịch được cung cấp thông qua Google Dịch và có thể chứa chính tả và cấu trúc khó hiểu. Xin vui lòng bỏ qua bất kỳ sai sót.)

Kính gửi Phụ huynh / Người giám hộ của Học sinh trong ngành Giáo dục Đặc biệt,

Chúng tôi muốn cung cấp thông tin cập nhật về đánh giá Chương trình Giáo dục Đặc biệt của PSB. Như bạn đã biết, bài đánh giá này tìm cách trả lời các câu hỏi sau:

- Ở mức độ nào để tất cả học sinh được hỗ trợ bình đẳng và hiệu quả và được tiếp cận với cả chương trình giáo dục phổ thông và giáo dục đặc biệt?
- Kinh nghiệm của cha mẹ / người giám hộ khi họ tham gia vào việc lập kế hoạch và cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho con cái của họ là gì?
- Cơ cấu tổ chức giáo dục đặc biệt hiện tại hỗ trợ chương trình hiệu quả cho tất cả học sinh có nhu cầu đặc biệt ở mức độ nào?

Ngoài việc phân tích dữ liệu học sinh từ Trường Công lập Brookline, các chuyên gia tư vấn đã bắt đầu phỏng vấn và tổ chức các nhóm tập trung với các bên liên quan chính của học khu để hiểu rõ về các thế mạnh hiện tại và các lĩnh vực cần thiết của học khu.

Phụ huynh / người giám hộ của học sinh trong chương trình Giáo dục Đặc biệt là một trong những nhóm bên liên quan quan trọng này, và chúng tôi đang tạo cơ hội cho các nhóm tập trung có cấu trúc ZOOM. Các phiên được lên lịch trước đó (**Thứ Ba, ngày 11 tháng 1 và Thứ Năm, ngày 20 tháng 1**) đã lắp đầy nên chúng tôi sẽ cung cấp thêm hai phiên:

| | | |
|------------------------------|-------------------|----------------|
| Thứ Năm, ngày 27 tháng Giêng | 9:00 - 10:30 sáng | Tất cả các lớp |
| Thứ Năm, ngày 27 tháng Giêng | 7:00 - 8:30 PM | Tất cả các lớp |

Chúng tôi khuyến khích mọi tiếng nói được lắng nghe trong các nhóm tập trung này. Các chuyên gia tư vấn sẽ tổ chức cuộc họp ZOOM để cung cấp trải nghiệm toàn diện và thoải mái cho tất cả những người tham gia. Chúng tôi hy vọng có tối đa 25 phụ huynh tại mỗi cuộc họp và sẽ tổ chức nhiều cuộc họp hơn nếu có phản hồi lớn hơn. [Vui lòng đăng ký một cuộc họp tại đây.](#)

Ngoài ra, với nỗ lực tối đa hóa sự tham gia, chúng tôi đang cung cấp [một cuộc khảo sát ẩn danh trực tuyến](#). Cuộc khảo sát sẽ được mở trong tháng 1 và câu trả lời của bạn sẽ được gửi trực tiếp đến các chuyên gia tư vấn. Nếu bạn muốn bắn sao ra giấy của khảo sát được gửi qua đường bưu điện hoặc yêu cầu bản dịch, vui lòng gửi email đến casey Ngo_miller@psbma.org hoặc gọi (617) -730-2444.

Chúng tôi mong muốn được học hỏi từ bạn.

Trân trọng,

Văn phòng Dịch vụ Sinh viên
Trường công lập Brookline