

The communication below provides important information from the Public Schools of Brookline.
Translated versions are available at the following links:

- [Arabic: الرجاء الضغط هنا للترجمة العربية.](#)
- [Chinese: 点击这里查看中文翻译.](#)
- [Haitian Creole: Klike la a pou tradiksyon kreyòl ayisyen an.](#)
- [Hebrew: אנא לחץ כאן לצפייה במסמך בעברית.](#)
- [Japanese: ここをクリックして日本語の翻訳にアクセスしてください.](#)
- [Korean: 한국어 번역을 보시려면 여기를 클릭하십시오.](#)
- [Portuguese: Clique aqui para a tradução em português.](#)
- [Russian: Нажмите здесь, чтобы получить доступ к русскому переводу.](#)
- [Spanish: Haga clic aquí para acceder a la traducción al español.](#)
- [Vietnamese: Nhấn vào đây để truy cập bản dịch tiếng Việt.](#)

Arabic:

(نظرًا لضرورة هذا الاتصال ، يتم توفير النسخ المترجمة في ترجمة Google وقد تحتوي على عبارات وتركيبات غير ملائمة. يرجى إعفاء أي أخطاء.)

أعزائي أولياء الأمور / أولياء أمور الطلاب في التربية الخاصة ،

كما أبلغ الدكتور جيلوري في تحديث المشرف الخاص به بتاريخ 22 أكتوبر ، تعاقبت المنطقة مع مستشارين خارجيين لإجراء مراجعة لبرنامج بروكلين للتعليم الخاص من أجل إبلاغ عملية التخطيط الاستراتيجي للمنطقة. تسعى هذه المراجعة للإجابة على الأسئلة التالية:

- إلى أي مدى يحصل جميع الطلاب على دعم عادل وفعال وإمكانية الوصول إلى كل من برامج التعليم العام والتعليم الخاص؟
- ما هي تجربة الوالدين / الأوصياء أثناء مشاركتهم في تخطيط وتقديم خدمات التربية الخاصة لأطفالهم؟
- إلى أي مدى يدعم الهيكل التنظيمي الحالي للتربية الخاصة البرمجة الفعالة لجميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؟

بالإضافة إلى تحليل بيانات الطلاب من المدارس العامة في بروكلين ، بدأ المستشارون في إجراء مقابلات وعقد مجموعات تركيز مع أصحاب المصلحة الرئيسيين في المنطقة لفهم نقاط القوة الحالية في المنطقة ومجالات الحاجة.

يعد أولياء أمور / أولياء أمور الطلاب في التعليم الخاص إحدى مجموعات أصحاب المصلحة الرئيسيين ، ونحن نقدم فرصًا لمجموعات التركيز المنظمة من ZOOM في يناير في التواريخ والأوقات التالية:

الثلاثاء 11 يناير	9 - 10:30 صباحًا ما قبل الروضة - الصف الخامس الأباء / الأوصياء
----------------------	---

الخميس 20 يناير	7 - 8:30 مساءً ما قبل الروضة - الصف الخامس الآباء / الأوصياء
الخميس 20 يناير	9 - 10:30 صباحًا الصف السادس - 22 عامًا للوالدين / الأوصياء
الثلاثاء 11 يناير	7 - 8:30 مساءً الصف السادس - العمر 22 الآباء / الأوصياء

نحن نشجع جميع الأصوات على أن تسمع في مجموعات التركيز هذه. سيقوم المستشارون بتنظيم اجتماع ZOOM لتوفير تجربة شاملة ومريحة لجميع المشاركين. نأمل أن يكون هناك 25 من الوالدين كحد أقصى في كل اجتماع وسنعد المزيد من الاجتماعات إذا كان هناك استجابة أكبر. الرجاء التسجيل لحضور اجتماع [هنا](#).

بالإضافة إلى ذلك ، في محاولة لتعظيم المشاركة ، سنقدم استطلاعًا مجهول الهوية عبر الإنترنت. سيكون الاستطلاع مفتوحًا لشهر يناير ، وسيتم إرسال إجاباتك مباشرة إلى المستشارين. سنرسل معلومات حول كيفية الوصول إلى الاستبيان بعد عطلة الشتاء.

نحن نتطلع إلى التعلم منك.

Chinese:

(由于时间紧迫，此翻译文是通过谷歌翻译的。如有措辞和结构错误，请谅解。)

親愛的特殊教育學生的家長/監護人，

正如 Guillory 博士在其 10 月 22 日的學監最新消息中所傳達的那樣，學區已與兩名外部顧問簽訂合同，對布魯克萊恩的特殊教育計劃進行審查，以便為學區的戰略規劃過程提供信息。本綜述旨在回答以下問題：

- 所有學生在多大程度上獲得了公平和有效的支持，並獲得了普通教育和特殊教育計劃的機會？
- 父母/監護人在為孩子規劃和提供特殊教育服務時有什麼經驗？
- 當前的特殊教育組織結構在多大程度上支持對所有有特殊需求的學生進行有效的規劃？

除了分析布魯克萊恩公立學校的學生數據外，顧問們還開始與主要學區利益相關者進行面談並舉行焦點小組會議，以了解學區當前的優勢和需求領域。

特殊教育學生的家長/監護人是這些關鍵的利益相關者群體之一，我們將在 1 月份的以下日期和時間為 ZOOM 結構化焦點小組提供機會：

1 月 11 日 星期二	9 - 10:30AM PreK - 5 年級家長/監護人
1 月 20 日 星期四	7 - 8:30PM PreK - 5 年級家長/監護人
1 月 20 日 星期四	9 - 10:30AM 6 年級 - 22 歲的家長/監護人
1 月 11 日 星期二	7 - 8:30 PM 6 年級 - 22 歲家長/監護人

我們鼓勵在這些焦點小組中聽到所有聲音。顧問將組織 ZOOM 會議，為所有參與者提供包容和舒適的體驗。我們希望每次會議最多有 25 位家長，如果有更大的反應，我們會安排更多的會議。請[在此處](#)報名參加會議。

此外，為了最大限度地提高參與度，我們將提供在線匿名調查。該調查將在 1 月份開放，您的回復將直接發送給顧問。我們將在寒假後發送有關如何訪問調查的信息。

我們期待向您學習。

Haitian Creole:

(Akòz ijans nan kominikasyon sa a, vèsyon yo tradui yo bay nan Google Translate epi yo ka gen fraz gòch ak estrikti. Tanpri eskize nenpòt erè.)

Chè Paran/Gadyen Elèv ki nan Edikasyon Espesyal,

Kòm Doktè Guillory te kominike nan Mizajou Sipèentandan 22 oktòb li a, distri a te fè yon kontra ak de konsiltan ekstèn pou fè yon revizyon pwogram edikasyon espesyal Brookline pou enfòmasyon pwosesis planifikasyon estratejik distri a. Revizyon sa a ap chèche reponn kesyon sa yo:

- Nan ki nivo tout elèv yo gen sipò ekritab ak efikas ak aksè nan pwogram edikasyon jeneral ak edikasyon espesyal?

- Ki eksperyans paran/gadyen yo genyen pandan y ap angaje yo nan planifikasyon ak livrezon sèvis edikasyon espesyal pou pitit yo?
- Nan ki pwen estrikti òganizasyon edikasyon espesyal aktyèl la sipòte pwogramasyon efikas pou tout elèv ki gen bezwen espesyal?

Anplis analize done elèv ki soti nan Lekòl Piblik Brookline, konsiltan yo te kòmanse fè entèvyou ak òganize gwoup konsantre ak moun ki gen enterè kle distri a pou jwenn yon konpreyansyon sou pwen fò ak zòn nan bezwen distri a.

Paran/gadyen elèv ki nan Edikasyon Espesyal se youn nan gwoup moun ki gen enterè kle sa yo, epi n ap ofri opòtinite pou gwoup konsantre estriktire ZOOM an janvye nan dat ak lè sa yo:

Madi 11 janvye	9 - 10:30AM PreK - Paran/Gadyen 5yèm ane
Jedi 20 janvye	7 - 8:30PM PreK - 5yèm ane Paran/Gadyen
Jedi 20 janvye	9 - 10:30AM Grade 6 - Laj 22 Paran/Gadyen
Madi 11 janvye	7 - 8:30 PM Grade 6 - Laj 22 Paran/Gadyen

Nou ankouraje tout vwa pou yo tande nan gwoup focus sa yo. Konsiltan yo pral estriktire reyinyon ZOOM pou bay tout patisipan yo yon eksperyans enklizif ak konfòtab. Nou espere gen yon maksimòm de 25 paran nan chak reyinyon epi yo pral mete plis reyinyon si gen yon repons pi gwo. Tanpri enskri pou yon reyinyon [isit la](#) .

Anplis de sa, nan yon efò pou maksimize patisipasyon, nou pral ofri yon sondaj anonim sou Entènèt. Sondaj la pral louvri pou mwa janvye a, epi repons ou yo pral voye dirèkteman bay konsiltan yo. Nou pral voye enfòmasyon sou fason pou jwenn aksè nan sondaj la apre vakans ivè a.

Nou espere aprann nan men ou.

Hebrew:

(בגלל מגבלות זמן, תרגום זה תורגם באמצעות Google. אנא הבין אם ישנן שגיאות בניסוח ובמבנה.)

הורים/אפוטרופוסים יקרים של תלמידים בחינוך המיוחד,

כפי שמסר ד"ר גילורי בעדכון המפקח שלו ב-22 באוקטובר, המחוז התקשר עם שני יועצים חיצוניים כדי לערוך סקירה של תוכנית החינוך המיוחד של ברוקליין על מנת ליידע את תהליך התכנון האסטרטגי של המחוז. סקירה זו מבקשת לענות על השאלות הבאות:

- באיזו מידה יש לכל התלמידים תמיכה שוויונית ויעילה וגישה הן לחינוך הכללי והן לתכנות החינוך המיוחד?
- מה הניסיון של הורים/אפוטרופוסים כשהם עוסקים בתכנון ובמתן שירותי חינוך מיוחד לילדיהם?
- באיזו מידה המבנה הארגוני של החינוך המיוחד הנוכחי תומך בתכנות יעיל לכל התלמידים עם צרכים מיוחדים?

בנוסף לניתוח נתוני תלמידים מבתי הספר הציבוריים בברוקליין, היועצים החלו לראיין ולקיים קבוצות מיקוד עם בעלי עניין מרכזיים במחוז כדי לקבל הבנה של החוזקות ותחומי הצורך הנוכחיים של המחוז.

הורים/אפוטרופוסים של תלמידים בחינוך המיוחד הם אחת מקבוצות בעלי העניין המרכזיות הללו, ואנו מציעים הזדמנויות לקבוצות מיקוד מובנות של ZOOM בינואר בתאריכים ובשעות הבאים:

יום שלישי 11 בינואר	9 - 10:30 PreK - הורים/אפוטרופוסים לכיתה ה'
יום חמישי 20 בינואר	7 - 20:30 PreK - הורים/אפוטרופוסים בכיתה ה'
יום חמישי 20 בינואר	9 - 10:30 כיתה ו' - גיל 22 הורים/אפוטרופוסים
יום שלישי 11 בינואר	7 - 20:30 כיתה ו' - גיל 22 הורים/אפוטרופוסים

אנו מעודדים את כל הקולות להישמע בקבוצות מיקוד אלו. היועצים יבנו את פגישת ZOOM כדי לספק חוויה מכילה ונוחה לכל המשתתפים. אנו מקווים שיהיו מקסימום 25 הורים בכל מפגש ונקבע פגישות נוספות אם תהיה היענות גדולה יותר. נא להירשם לפגישה [כאן](#).

בנוסף, במאמץ למקסם את ההשתתפות, נציע סקר אנונימי באינטרנט. הסקר יהיה פתוח לחודש ינואר, ותשובותיכם יישלחו ישירות ליועצים. אנו נשלח מידע על אופן הגישה לסקר לאחר חופשת החורף.

נשמח ללמוד ממך.

Japanese:

(この連絡事項は皆様に緊急にお知らせする必要がありましたので、翻訳をGoogle Translateを使用して用意したものです。分かりづらい言い回しや、文の構造に過ちがあるかと思いますが、ご理解のほど宜しくお願いします。)

親愛なる特殊教育の学生の保護者/保護者、

ギロリー博士が10月22日の監督者の最新情報で伝えたように、地区は、地区の戦略的計画プロセスに情報を提供するために、ブルックラインの特殊教育プログラムのレビューを実施するために2人の外部コンサルタントと契約しました。このレビューは、次の質問に答えることを目的としています。

- すべての学生は、一般教育と特殊教育プログラミングの両方に対して、公平で効果的なサポートとアクセスをどの程度持っていますか？
- 子供のための特殊教育サービスの計画と提供に従事する親/保護者の経験は何ですか？
- 現在の特殊教育の組織構造は、特別なニーズを持つすべての学生のための効果的なプログラミングをどの程度サポートしていますか？

ブルックラインの公立学校からの学生データを分析することに加えて、コンサルタントは、地区の現在の強みと必要な分野を理解するために、主要な地区の利害関係者とのインタビューとフォーカスグループの開催を開始しました。

特殊教育の生徒の保護者/保護者は、これらの主要な利害関係者グループの1つであり、月に次の日時にZOOM構造化フォーカスグループの機会を提供しています。

1月11日火曜日	9-10:30 AM PreK-5年生の保護者/保護者
1月20日木曜日	7-8:30 PM PreK-5年生の保護者/保護者
1月20日木曜日	9-10:30 AM グレード6-22歳の親/保護者
1月11日火曜日	午後7時から午後8時30分まで6年生-22歳の保護者/保護者

これらのフォーカスグループですべての声を聞くことをお勧めします。コンサルタントは、すべての参加者に包括的で快適な体験を提供するために、ZOOMミーティングを構成します。各ミーティングには最大25人の保護者がいることを望んでおり、より多くの回答があれば、さらに多くのミーティングを設定します。[こちらから](#)会議にご登録ください。

さらに、参加を最大化するために、オンラインで匿名の調査を提供します。調査は1月に開始され、回答はコンサルタントに直接送信されます。冬休み後のアンケートへのアクセス方法をお知らせします。

皆様からのご意見をお待ちしております。

Korean:

(이 커뮤니케이션의 긴급성 때문에 번역된 버전은 구글 번역기를 통해 제공되며 어색한 표현과 구조를 포함할 수 있습니다. 잘못된 것은 양해 부탁드립니다.)

특수 교육 학생의 학부모/보호자님께,

Guillory 박사가 10월 22일 교육감 업데이트에서 전달한 것처럼 교육구는 교육구의 전략 계획 프로세스를 알리기 위해 Brookline의 특수 교육 프로그램에 대한 검토를 수행하기 위해 두 명의 외부 컨설턴트와 계약했습니다. 이 검토는 다음 질문에 대한 답을 찾고자 합니다.

- 모든 학생들은 어느 정도까지 일반 교육과 특수 교육 프로그램 모두에 대해 공평하고 효과적인 지원을 받고 있습니까?
- 자녀를 위한 특수 교육 서비스의 계획 및 제공에 참여하는 부모/보호자의 경험은 무엇입니까?
- 현재 특수 교육 조직 구조는 특수 교육이 필요한 모든 학생을 위한 효과적인 프로그래밍을 어느 정도 지원합니까?

브루클린 공립학교의 학생 데이터를 분석하는 것 외에도 컨설턴트는 주요 학군 이해 관계자와 인터뷰하고 포커스 그룹을 개최하여 학군의 현재 강점과 필요 영역을 이해하기 시작했습니다.

특수 교육 학생의 학부모/보호자는 이러한 주요 이해 관계자 그룹 중 하나이며 1월에 다음 날짜 및 시간에 ZOOM 구조화된 포커스 그룹에 대한 기회를 제공합니다.

1월 11일 화요일	오전 9시 - 오전 10시 30분 유아원 - 5학년 학부모/보호자
1월 20일 목요일	오후 7 - 8:30 유아원 - 5학년 학부모/보호자
1월 20일 목요일	9 - 10:30AM 6학년 - 22세 학부모/보호자

1월 11일
화요일

오후 7 - 8:30 6학년 - 22세 학부모/보호자

우리는 이러한 포커스 그룹에서 모든 목소리를 들을 것을 권장합니다. 컨설턴트는 모든 참가자에게 포괄적이고 편안한 경험을 제공하기 위해 ZOOM 회의를 구성할 것입니다. 우리는 각 회의에 최대 25명의 학부모가 참석하기를 희망하며 더 많은 응답이 있을 경우 더 많은 회의를 개최할 것입니다. [여기](#) 에서 회의를 신청 [하세요](#) .

또한 참여를 극대화하기 위해 익명의 온라인 설문조사를 제공할 예정입니다. 설문조사는 1월 한 달간 진행되며, 답변은 컨설턴트에게 직접 전달됩니다. 겨울방학 이후 설문조사 참여 방법 안내를 보내드리겠습니다.

여러분의 배움을 기대합니다.

Portuguese:

(Devido à urgência desta comunicação, as versões traduzidas são fornecidas através do Google Translate e podem conter frases e estrutura inadequadas. Por favor, desculpe quaisquer erros.)

Prezados pais / encarregados de educação de alunos em educação especial,

Como o Dr. Guillory comunicou em sua Atualização do Superintendente de 22 de outubro, o distrito contratou dois consultores externos para conduzir uma revisão do programa de educação especial de Brookline a fim de informar o processo de planejamento estratégico do Distrito. Esta revisão busca responder às seguintes questões:

- Até que ponto todos os alunos têm apoio e acesso equitativos e eficazes à educação geral e a programas de educação especial?
- Qual é a experiência dos pais / responsáveis ao se envolverem no planejamento e na prestação de serviços de educação especial para seus filhos?
- Até que ponto a atual estrutura organizacional de educação especial apóia uma programação eficaz para todos os alunos com necessidades especiais?

Além de analisar os dados dos alunos das Escolas Públicas de Brookline, os consultores começaram a entrevistar e realizar grupos de discussão com as principais partes interessadas do distrito para obter uma compreensão dos pontos fortes atuais do distrito e áreas de necessidade.

Os pais / tutores de alunos em Educação Especial são um desses grupos de partes interessadas principais, e estamos oferecendo oportunidades para grupos de foco estruturados ZOOM em janeiro nas seguintes datas e horários:

Terça-feira, 11 de janeiro	9 às 10h30 PreK - 5ª série Pais / encarregados de educação
Quinta-feira, 20 de janeiro	7 - 20:30 PreK - 5ª série Pais / encarregados de educação
Quinta-feira, 20 de janeiro	9 às 10h30, 6ª série - aos 22 anos de idade, pais / encarregados de educação
Terça-feira, 11 de janeiro	7 - 20:30 Grau 6 - Idade 22 pais / encarregados de educação

Encorajamos todas as vozes a serem ouvidas nesses grupos de foco. Os consultores estarão estruturando a reunião ZOOM para fornecer uma experiência inclusiva e confortável para todos os participantes. Esperamos ter no máximo 25 pais em cada reunião e marcaremos mais reuniões se houver uma resposta maior. Por favor, inscreva-se para uma reunião [aqui](#) .

Além disso, em um esforço para maximizar a participação, ofereceremos uma pesquisa anônima online. A pesquisa estará aberta para o mês de janeiro, e suas respostas serão enviadas diretamente aos consultores. Estaremos enviando informações sobre como acessar a pesquisa após as férias de inverno.

Estamos ansiosos para aprender com você.

Russian:

(Вследствие срочности данного сообщения, перевод документа осуществлялся посредством использования Google Translate и может содержать некорректные языковые обороты и структуры. Приносим извинения за неудобства.)

Уважаемые родители / опекуны учащихся со специальным образованием!

Как сообщил д-р Гиллори в своем сообщении суперинтенданта от 22 октября, округ заключил контракт с двумя внешними консультантами на проведение обзора программы специального образования Бруклина с целью информирования процесса стратегического планирования округа. Этот обзор пытается ответить на следующие вопросы:

- В какой степени все учащиеся имеют равную и эффективную поддержку и доступ к программам как общего, так и специального образования?
- Каков опыт родителей / опекунов, когда они участвуют в планировании и предоставлении услуг специального образования для своих детей?
- В какой степени существующая организационная структура специального образования поддерживает эффективное программирование для всех учащихся с особыми потребностями?

Помимо анализа данных об учащихся государственных школ Бруклина, консультанты начали проводить интервью и проводить фокус-группы с ключевыми заинтересованными сторонами округа, чтобы получить представление о сильных сторонах округа и областях, в которых они нуждаются.

Родители / опекуны учащихся специального образования являются одной из этих ключевых групп заинтересованных сторон, и мы предлагаем возможности для структурированных фокус-групп ZOOM в январе в следующие даты и время:

Вторник, 11 января	9 - 10:30 PreK - родители / опекуны 5-го класса
Четверг, 20 января	19:00 - 20:30 PreK - родители / опекуны 5-го класса
Четверг, 20 января	9 - 10:30 6 класс - 22 года, родители / опекуны
Вторник, 11 января	19:30 - 20:30 6 класс - 22 года, родители / опекуны

Мы призываем всех быть услышанными в этих фокус-группах. Консультанты будут структурировать встречу ZOOM, чтобы обеспечить инклюзивный и комфортный опыт для всех участников. Мы надеемся, что на каждом собрании будет не более 25 родителей, и, если откликнется больше, мы организуем больше встреч. Пожалуйста, запишитесь на встречу [здесь](#).

Кроме того, чтобы максимально расширить участие, мы предложим анонимный онлайн-опрос. Опрос будет открыт в январе, и ваши ответы будут отправлены непосредственно консультантам. Мы пришлем информацию о том, как получить доступ к опросу после зимних каникул.

Мы с нетерпением ждем возможности научиться у вас.

Spanish:

(Debido a la urgencia de esta comunicación, las versiones traducidas se proporcionan a través del traductor Google y pueden contener frases y estructuras dificultosas. Por favor, disculpe cualquier error.)

Estimados padres / tutores de estudiantes de educación especial,

Como lo comunicó el Dr. Guillory en su Actualización del Superintendente del 22 de octubre, el distrito ha contratado a dos consultores externos para realizar una revisión del programa de educación especial de Brookline con el fin de informar el proceso de planificación estratégica del Distrito. Esta revisión busca responder las siguientes preguntas:

- ¿Hasta qué punto todos los estudiantes tienen acceso y apoyo equitativo y efectivo tanto a la educación general como a la programación de educación especial?
- ¿Cuál es la experiencia de los padres / tutores al participar en la planificación y prestación de servicios de educación especial para sus hijos?
- ¿Hasta qué punto la actual estructura organizativa de educación especial apoya una programación eficaz para todos los estudiantes con necesidades especiales?

Además de analizar los datos de los estudiantes de las Escuelas Públicas de Brookline, los consultores han comenzado a entrevistar y realizar grupos de enfoque con las partes interesadas clave del distrito para comprender las fortalezas y áreas de necesidad actuales del distrito.

Los padres / tutores de estudiantes en educación especial son uno de estos grupos de partes interesadas clave, y estamos ofreciendo oportunidades para grupos focales estructurados ZOOM en enero en las siguientes fechas y horarios:

Martes 11 de enero	9 - 10:30 AM PreK - Padres / Tutores de 5. ° grado
Jueves 20 de enero	7 - 8:30 PM PreK - Grado 5 Padres / Tutores
Jueves 20 de enero	9 - 10:30 AM Grado 6 - Edad 22 Padres / Tutores
Martes 11 de enero	7 - 8:30 PM Grado 6 - Edad 22 Padres / Tutores

Alentamos a todas las voces a ser escuchadas en estos grupos focales. Los consultores estructurarán la reunión de ZOOM para brindar una experiencia inclusiva y cómoda para todos los participantes. Esperamos tener un máximo de 25 padres en cada reunión y organizaremos más reuniones si hay una respuesta más amplia. Regístrese [aquí](#) para una reunión .

Además, en un esfuerzo por maximizar la participación, ofreceremos una encuesta anónima en línea. La encuesta estará abierta durante el mes de enero y sus respuestas se enviarán directamente a los consultores. Enviaremos información sobre cómo acceder a la encuesta después de las vacaciones de invierno.

Esperamos aprender de usted.

Vietnamese:

(Do tính cấp thiết của giao tiếp này, các phiên bản đã dịch được cung cấp thông qua Google Dịch và có thể chứa chính tả và cấu trúc khó hiểu. Xin vui lòng bỏ qua bất kỳ sai sót.)

Kính gửi Phụ huynh / Người giám hộ của Học sinh trong ngành Giáo dục Đặc biệt,

Như Tiến sĩ Guillory đã thông báo trong Bản cập nhật của Giám đốc Học khu ngày 22 tháng 10, học khu đã ký hợp đồng với hai chuyên gia tư vấn bên ngoài để tiến hành đánh giá chương trình giáo dục đặc biệt của Brookline nhằm thông báo cho quá trình lập kế hoạch chiến lược của Học khu. Bài đánh giá này nhằm trả lời các câu hỏi sau:

- Ở mức độ nào để tất cả học sinh được hỗ trợ bình đẳng và hiệu quả và được tiếp cận với cả chương trình giáo dục phổ thông và giáo dục đặc biệt?
- Kinh nghiệm của cha mẹ / người giám hộ khi họ tham gia vào việc lập kế hoạch và cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho con cái của họ là gì?
- Cơ cấu tổ chức giáo dục đặc biệt hiện tại hỗ trợ chương trình hiệu quả cho tất cả học sinh có nhu cầu đặc biệt ở mức độ nào?

Ngoài việc phân tích dữ liệu học sinh từ Trường Công lập Brookline, các chuyên gia tư vấn đã bắt đầu phỏng vấn và tổ chức các nhóm tập trung với các bên liên quan chính của học khu để hiểu rõ về các thế mạnh hiện tại và các lĩnh vực cần thiết của học khu.

Phụ huynh / người giám hộ của học sinh trong chương trình Giáo dục Đặc biệt là một trong những nhóm bên liên quan quan trọng này và chúng tôi sẽ tạo cơ hội cho các nhóm tập trung có cấu trúc ZOOM vào tháng Giêng vào những ngày và giờ sau:

Thứ Ba ngày 11 tháng 1	9 - 10:30 sáng PreK - Cha mẹ / người giám hộ lớp 5
Thứ năm ngày 20 tháng 1	7 - 8:30 tối PreK - Cha mẹ / người giám hộ lớp 5
Thứ năm ngày 20 tháng 1	9 - 10:30 sáng Lớp 6 - 22 Tuổi Cha mẹ / Người giám hộ
Thứ Ba ngày 11 tháng 1	7 - 8:30 tối Lớp 6 - 22 Tuổi Cha mẹ / Người giám hộ

Chúng tôi khuyến khích mọi tiếng nói được lắng nghe trong các nhóm tập trung này. Các chuyên gia tư vấn sẽ tổ chức cuộc họp ZOOM để cung cấp trải nghiệm toàn diện và thoải mái cho tất cả những người tham gia. Chúng tôi hy vọng có tối đa 25 phụ huynh tại mỗi cuộc họp và sẽ tổ chức nhiều cuộc họp hơn nếu có phản hồi lớn hơn. Vui lòng đăng ký một cuộc họp [tại đây](#).

Ngoài ra, với nỗ lực tối đa hóa sự tham gia, chúng tôi sẽ cung cấp một cuộc khảo sát ẩn danh trực tuyến. Cuộc khảo sát sẽ được mở trong tháng 1 và câu trả lời của bạn sẽ được gửi trực tiếp đến các chuyên gia tư vấn. Chúng tôi sẽ gửi thông tin về cách truy cập khảo sát sau kỳ nghỉ đông.

Chúng tôi mong muốn được học hỏi từ bạn.