

브루크라인 고등학교

원격학습의 구성요소

이 휴교 기간의 브루크라인 고등학교의 대처는, 보다 폭넓은 학군의 **원격학습의 지도원칙과 가이드선스**, 및 **주의 초등 중등 교육부(DESE)의 원격학습의 추천사항**에 준거하고 있습니다. 저희는 적어도 5월 1일(금)까지, 경우에 따라서는 2019-20년도 말까지 휴교를 계획하고 있습니다.

이 시기 동안 우리의 기본적인 우선 순위는 학생, 직원, 가족의 건강과 안전입니다. 또, 학습, 교육, 지원, 학교에 대해서는, 모두에게 있어서 유연해야 하고, 각각 다른 목표가 있는 것은 인식하고 있습니다. 다만, 학생과 연결되어 협력할 필요가 있습니다. 브루크라인 고등학교의 경험을 원격으로 재현하는 것은 매우 어렵지만, 우리는 이 휴교 기간에도 학습, 성장, 도전 및 지원의 기회를 계속 제공합니다. 우리 BHS는 개별적으로, 그리고 그룹에서의 조정을 계속하고 있는 가운데, 학교의 취약계층, 즉 우리가 예측할 수 있는 사람들과 이 위기 안에서 발생하는 사람들에게 특히 주의를 기울여야 합니다.

Table of Contents-목차

Student Support-학생에 대한 지원

Academic Goals and Expectations-학습의 목표와 기대치

Credit, Grades, and Grading Timeline-학점, 성적, 성적 평가의 타임라인

Timing Guide for Learning-학습을 위한 시간조정 가이드

School Year Timelines- 이번 학년도의 타임라인

Athletics-운동 경기

Wellness Education-웰니스 교육

Special Education Supports-스페셜 에듀케이션의 지원

General Expectations for BHS Educators-BHS의 선생님들에게 보편적으로 기대되고 있는 것

Student Support -학생에 대한 지원

BHS 학교 커뮤니티는 원격학습이나 원격으로 학생을 지원하는 시기에 학생과의 관계 및 연결을 유지하는 것을 학습환경에서 꼭 필요한 것이라고 최우선시 합니다. 이 팬데믹(세계적인 대유행병)은 우리의 스트레스 수준, 인내심 그리고 우리의 힘에서 모든 커뮤니티 구성원들-학생, 직원, 가족-에게 도전하고 있는 것은 사실이지만, 모든 BHS 학생들이 학습을 계속하기 위한 기반은 신체적, 정서적으로 안전하다고 느끼는 것과 그들의 인생에 있어서 중요한 어른과의 연계가 있는 것입니다.

이를 위해 BHS 학생 지원팀은 매주 모여 커뮤니케이션, 조정, 브레인스토밍을 실시하고 이 기간동안 학생, 교사, 관리자가 서로 어떻게 협력하는 것이 최선인지를 논의하고 있습니다. 이 학생 지원 팀에는 지도 상담사, 사회 복지사, 학장 및 프로그램 코디네이터, BRYT 직원, METCO 및 성공 어드바이저, 학교 카운슬러, 학교 간호사가 포함됩니다. 저희는 학생들의 기본적인 필요(주거, 식사, 안전), 그리고 그들의 사회적/정서적 그리고 학문적인 행복과 관련된 염려를 하고 있는 학생, 부모님, 교사들을

위하여, 카운슬러와 학생 부장이 창구 역할을 맡아서, 계층화된 학생 지원 구조를 활용하고 있습니다. 각 학생의 지원팀에 대한 정보는 [Aspen / X2 Parent Portal](#) (부모 포털) 에서 확인할 수 있습니다.

현재 BHS 학생 지원 팀은 다음과 같이 참여하고 있습니다.

- COVID-19 로 인한 휴교가 시작된 이후 학교와 연락을 취하지 않는 BHS 학생을 식별하고, 참여와 지원을 제공하기 위해 노력합니다.
- BHS 위기 팀으로서 움직이며 BHS 커뮤니티 전체에 대한 COVID-19 의 범위와 영향을 조사해 다방면에 걸친 적절한 대응을 준비합니다.
- 휴교 중에도 이메일/전화 또는 가상/원격으로 체크인을 통해 모든 학생과 계속 연락하고 지원하며 필요에 따라 정기적으로 연락합니다.
- 휴교 기간 동안 학부모에게 연락하여 동의를 얻거나 커뮤니케이션을 공유하는 것을 중요시합니다.
- 불안, 우울증 또는 특수한 상황에서 학업에 어려움을 겪는 학생들을 찾아내고 연결하고 지원합니다.
- 필요에 따라 학생과 그 보호자에게 가능한 경우에는 보다 집중적인 개입을 위해 보다 높은 수준의 BHS 계층형 지원 또는 브루크라인이나 보스턴 지역의 지원 리소스에서 조언을 얻거나 소개하기도 합니다.
- 학생과 가족이 직접 서비스에 접근할 수 있도록, [브루크라인 지역의 자원 도구 상자 \(Important Social/emotional Resources for Students and Families\)](#) -학생 및 가족을 위한 중요한 사회적/감정적 자원-을 계속 제공합니다. (BHS / PSB 웹사이트의 현재 자원 목록 보다 쉽게 액세스할 수 있습니다.)

BHS 의 학생 지원 스텝은, 멀리 떨어져 있어도, 지금까지와 같이 세심한 주의를 기울여, 모든 학생을 위해서 일하고 있습니다. 학생이나 가족이 혼자서 걱정하거나 지나치게 애쓰지 않아도 됩니다.

Academic Goals and Expectations-학습목표와 기대치

주 정부는 매사추세츠 주 학교에, 학생들의 시간과 성과에 대한 목표가 평상시처럼 학교를 다닐 경우 경험할 수 있는 시간의 절반 정도가 되어야 한다고 권고했습니다. 교사들은 주 정부의 추천 사항을 염두에 두고, 교사 주도와 학생 주도의 학습 체험을 제공할 것입니다.

- 가장 중요한 성과는, 학생들이 교사로부터 신경을 쓰고, 서포트를 받고 있다고 느껴 매일 일정한 시간 학습 활동에 유의미하게 참여하는 것입니다.
- 교사는 학생들에게 생각을 유발하고 도전적인 과제를 제공하기 위해 모든 과목에서 학업 참여와 연결고리를 제공합니다. 과제들이 평소의 방식으로 채점되지 않습니다만, 학생들은 교사로부터 피드백이나 코멘트를 받습니다.
- 한 과목당 1 주일에 약 2.5~3 시간이 필요합니다. 학생들이 그 시간을 넘어서까지 숙제를 하는 것은 기대되지 않습니다. 또 이것은 근사치라는 점에 유의해 주시기 바랍니다. 학생은 개개의 페이스로 학습합니다.
- 학생은 United Mind Workers(UMW) 페이지를 자원의 중심 랜딩스팟으로 사용하고 이미 사용되는 학습플랫폼(예: Canvas, Google Meet, Zoom 등)은 교사에게 확인해야 합니다.

- 부정행위 및 도용에 관한 브루크라인 고등학교의 교칙이 계속 적용됩니다. 학교는 제출된 모든 과제를 부정행위나 표절 여부를 심사하는 온라인 프로그램(turnitin.com)을 가동하고 있습니다. 자신의 과제는 스스로 해내세요.
- 매주 과제는 다음과 같이 해야 합니다.
 - 주초 또는 그 이전에 학생들이 접근할 수 있도록 합니다. 필요에 따라 자료는 매주 제공됩니다.
 - 특정 과제를 포함합니다. 이 과제의 일부에는 지금까지의 학습 내용을 심화 하거나 새로운 학습을 도입하거나 또는 지속적인 학습을 위해서 복습을 할 기회를 제공하는 등의 옵션이 있습니다.

Credit, Grades, and Grading Timeline-학점, 성적, 성적평가의 타임라인

학점과 성적평가

- 목표는 학생에게 가능한 한 연간 학점을 취득하게 하고, 이 어렵고 역동적인 현 상황에서 학생들을 지원하는 것입니다. 모든 학생들이 학습에 접근할 수 있어야 합니다.
- 2019~20 학년도 학년은 3기가 있습니다. 1분기(Q1), 2분기(Q2), 및 2학기(S2)(3 또는 4 분기는 없습니다). 2 학기는 1 월 31 일부터 학년말까지의 기간을 말합니다.
- 1 분기(Q1), 2 분기(Q2) 성적은 문자 등급(학업성적을 A,B,C 등의 글자로 나타내는 방식)입니다.
- 2 학기(S2) 성적은 합격/불합격으로 평가됩니다.

한 해의 최종성적

- 최종 평가는 다음과 같이 문자 등급(A, B, C), P(합격), 또는 F(불합격) 중 하나입니다.
- 시나리오 1: S2의 성적이 합격, 1학기(S1)의 성적이 A, B 또는 C인 경우, 최종성적은 Q1과 Q2의 평균이 됩니다.
 - 성적이 학생의 종합성적으로 사용될 경우, 교사는 학생의 최종성적으로 1월 31일부터 3월 12일 사이의 주요 과제와 평가성적(또는 3월 12일 이후에 제출된 과제나 재제출물)을 고려하게 됩니다.
- 시나리오 2: 학생이 S1을 A, B, C 또는 D의 성적으로 합격하고 S2에서 불합격하는 경우, 검토 과정에서 학생이 해당 교과에서 합격점이 아닌 이유가 조사되어 성적/학점이 결정됩니다. 이것은 학생 개개인이 자신의 상황을 철저히 생각해 볼 수 있는 모든 기회를 갖도록 하기 위해서입니다.
- 시나리오 3: S1의 성적이 D 또는 E이고, S2의 성적이 합격인 경우, 최종 성적은 P(합격)입니다.
- 시나리오 4: S2의 성적이 불합격이고, S1의 성적이 E의 경우, 최종 성적은 F(불합격)가 됩니다.

연중 수업의 성적평가 예			
	S 1	S 2	최종 성적
시나리오 1	A, B, C	합격	Q1과 Q2의 평균을 기준으로 A-F 성적을 평가하고, 최종 성적에 사용될 경우 1/31-3/12를 고려합니다.
시나리오 2	A, B, C, D	불합격	자동적인 성적평가 과정을 통해 최종적인

			성적, 학점이 결정됩니다.
시나리오 3	D 또는 E	합격	합격
시나리오 4	E	불합격	불합격

최종시험

- DESE의 추가 정보가 있을때까지 기말고사가 취소될 가능성이 있습니다. 만약 학교가 재개되고 기말시험이 실시될 경우, 학생들은 조정된 시험을 치르게 됩니다. 휴교기간 동안은 원격학습에 대한 기말시험은 없습니다

한 학기 간에 걸친 코스

저희는 휴교 기간의 연장이 한 학기간에 걸치는 코스에서 학생들에게 뚜렷한 영향을 미친다는 것을 인정합니다. 새로운 과정에서 처음 몇 주에 만들어진 추진력은 갑작스러운 휴교와 원격학습으로의 전환으로 인해 중단되었고 우리의 교실, 스튜디오, 또는 퍼포먼스 공간에서의 수업은 재현될 수 없습니다. 교사들은 계속해서 커리큘럼을 개선해, 모든 학생에게 도전적이고 의미 있는 학습 경험을 제공 하는데 전념하고 있습니다.

위의 이유로 인해 우리는 다음과 같이 하려고 합니다.

- 모든 학기 동안의 학과에 합격/불합격 채점 시스템을 사용하여 휴교 전에 완료되지 않은 작업을 유연하게 구성 및 수정할 수 있습니다.
- 이번 학기 과정을 마친 학생은 다음 단계로 넘어가거나, 올해 이후 현재 이수등록한 과정을 재 수강할 수 있습니다.
 - 예: 현재 Woodworking I에 등록해 있는 학생은, 리모트러닝에서는 이용할 수 없었던 도구나 기기를 실제로 사용해 보고 싶은 경우는, 내년 Woodworking II로 진행하거나 Woodworking I에 재등록해 학점을 취득할 수 있습니다.
- 2021-2022 학년도의 레벨 II 수업의 커리큘럼을 조정하여 현재 레벨 I 수업에 등록한 학생들이 레벨 II 수업에서 성공하기 위해 필요한 기술을 습득할 수 있게 합니다.

Timing Guide for Learning -학습을 위한 시간조정 가이드

브루클라인 고등학교 교직원들은 타이밍 가이드를 이용하여 다른 교과목과의 중복을 피하기 위해 학생들의 수업시간을 조율하고 있습니다. 저희들은 이 도구를 개선하기 위해 피드백을 사용하고 있습니다. 다음은 DESE가 권장하는 원격학습 계획의 광범위한 구성요소입니다.

- 각 학군별, 개별 학생의 유연함이 필요한 것을 인식하여, 원격학습을 위한 다음의 순서와 구조가 적용되는 것을 제안합니다.
- 1주일에 여러 번, 1명 이상의 교육자와 연결될 기회, 장애가 있는 학생이나 영어 학습자 등, 학습에 대한 장벽이 높은 학생의 경우, 교사가 추가적으로 연결되는 기회를 제공하도록 권고합니다.
- 교사가 지도하는 하루에 여러 시간의 학습 콘텐츠에 대한 접근할 수 있으며, 이는 올해 학년도 이미 가르친 학습 스킬 강화와 과정에 필요한 새로운 학습 콘텐츠와의 균형에 초점을 맞추어야 합니다.
- 교육자로부터의 권고에 근거한, 매일의 운동 시간.

- 예술(춤, 미디어아트, 음악, 연극, 시각예술) 등 매일 알찬 활동을 위한 추가 시간.

School Year Timelines 이번 학년도의 타임라인

이 격변하고 있는 상황에서는 장기적인 계획을 세우기는 어려웠습니다. 그럼에도 불구하고, 이것은 우리가 지금 공유할 수 있는 날짜이며, 주나 학군으로부터 더 많은 지침을 받을 것이라는 것을 알고 있습니다. 특히 중요한 것은, 이 휴교 기간 동안에 졸업생들을 어떻게 축하하는가 하는 것입니다.

- 학군은, 학교의 마지막 날이 6월 23일(화)이라고 하고 있습니다.
- 4월 6일(화), 학교교육위원회는 4월 휴가 취소 여부를 투표했습니다. 패트리엇데이(4월 20일(월))는 주의 휴일로, 원격학습은 4월 21일(화)부터 4월 24일(금)까지 진행됩니다.
- 이 원격학습 시간 동안에 피드백은 특히 중요합니다. 학생과 보호자는, 4월 30일(목)에 중간 진도 보고서에 액세스 할 수 있습니다.
- DESE는 마지막 날에 시니어들을 위한 안내를 제시할 것입니다.
- 졸업은 지금까지처럼 6월 7일(일) 예정입니다.

Athletics- 운동 경기

올해는 학교가 재개되지 않을 가능성은 있습니다만, 매사추세츠 주 학교 대항 운동 경기 협회(MIAA)에 참여하고, 학생 선수들이 5월 초에 봄 시즌을 시작할 수 있도록 계획하고 있습니다.

현재의 MIAA 계획은 다음과 같습니다.

- 춘계 스포츠는 5월 4일(월)에 시작한다.
- 팀은 7일 간의 프리시즌 준비 기간을 갖는다.
- 어떤 대회든 6/27(토)까지 종료되며, 악천후일 경우 6/28(일)이 가능하다.

일부 학생 선수들이 웰니스 교육 학점을 따기 위해 BHS 운동팀에 참여하기도 합니다. 학생 선수들이 봄 운동경기에 참가하는 대신, 이 학점 취득요건을 채우기 위해 필요한 것에 대해서는 다음 섹션을 참조해 주세요.

Wellness Education 웰니스 교육

학생들의 건강과 웰니스는 이 세계적인 팬데믹에서 매우 중요합니다. 우리는 학생들이 규칙적으로 운동하고, 자신의 우선순위와 경험을 반성하고, 웰니스 교육 수업에서 학점을 취득할 기회를 갖기를 바랍니다.

- .2 학기 건강 및 피트니스 수업을 수강하는 9학년 학생들은 이를 계속한다.
- 10학년부터 12학년의 평생 활동 수업은 웰니스 교육(WE)의 교사로부터 일련의 성찰과 프로젝트의 과제가 있으며 봄 학기 학점을 취득하기 위해 반드시 이수해야 한다.
- 춘계 육상 경기 팀의 10학년부터 12학년 학생들도, 일련의 성찰&관찰의 과제를 완성해야 할 것이다. 이에 대한 자세한 내용은 캔버스(Canvas)를 통해 확인할 수 있다.

Special Education Supports 스페셜 에듀케이션의 지원

장애가 있는 학생들은, 국가나 주에서 비상사태를 선포하는 동안에도, 자유롭고 적절한 공교육(FAPE)을 받을 수 있습니다. 다만, FAPE의 규정에 의하면 "장애 학생과 이러한 학생에게 교육, 전문적인 지도 및 관련 서비스를 제공하는 사람의 건강과 안전을 보호할 필요성이 일치해야 하며, COVID-19가 계속

확산되고 직원과 그 가족의 건강과 안전에 [영향] 을 미치므로, 서비스가 영향을 받을 수 있습니다." ¹ 라고 되어 있습니다.

학생이나 가족과 커뮤니케이션을 해, 이 힘든 시간 동안 학교와의 지속적인 연결을 가지는 것은, 우리에게 있어서 가장 중요합니다. 특수교육 교사는 이미 학생과 연락을 취하고 있어 보호자나 간병인과 계속적인 학습, 학습 계획, 및 기타 지원 서비스를 제공하는 방법에 대해 의논하고 있습니다. 이들은 관련된 서비스 제공자, 일반 선생님들, 학생을 지원하는 다른 사람들과 협력해서 활동이나 자료 에 대한 권고사항이 적절하고 접근가능하다는 것을 확인하고 있습니다. 실무적으로 고려해야 할 점과 법률과 기존의 지도 요강에 비추어, 안전하고 실현 가능한 범위에서, 휴교중에 학생에게 특별한 교육 지원이나 서비스, 편의, 조정을 실시할 예정입니다.

이번 국가비상사태에서는 학생들이 과거에 받았던 것과 같은 방식으로 서비스를 제공할 수 없습니다. 우리는 학생, 교육자, 가족들과 협력하여 최선을 다할 것 입니다. 이 휴교 기간 중에도 협력은 계속될 것입니다. 항상 그렇듯이, 질문이나 우려 사항이 있으면 주저하지 말고 학생의 연계나 평가 팀 조정자 (ETF)에게 문의하십시오. 우리는 당신을 위해 여기 있고, 당신을 지원하고 싶습니다.

General Expectations for BHS Educators- BHS 의 선생님들에게 보편적으로 기대되고 있는 것

선생님들과 직원들은 브루크라인 고등학교에서 가장 중요한 일을 계속하고 있습니다. 이것들은 전례 없는 학교 휴교 기간 동안 모든 학생들과 직원들을 지원하기 위해 스태프들과 공유된 기대와 지침입니다.

- 다른 사람을 위한 책임을 다하기 전에 자신의 건강과 가족의 건강을 생각하십시오.
- 학생들이 접근할 수 있는 플랫폼을 통해 일주일에 적어도 두 번은 학생들과 연결하려고 시도하십시오.
- 학습 기회나, 학습에 참여하거나 충실하게 하기 위한 자원의 개발에 기여합니다. 교사는 PSB 지원 플랫폼과 BHS [United Mind Workers](#) 사이트를 통해 매주 교육 자원을 업데이트 할 것입니다.
- 정기적으로 부서 및 팀 회의에 참석하는 등 필요시 직원, 교육자, 학교 관리자, PSB 관리자와 협력하십시오.
- 직원, 학생, 가족의 이메일을 매일 확인하고 적시에 응답하십시오.
- PSB 가 지원하는 전자통신 계정과 회의 서비스 또는 수업 시간 동안 교사가 원하는 형식의 의사소통 방식을 통해 직원, 학생 및 가족이 접근할 수 있도록 합니다.
- 학생 개별 교육계획(Individualized Educational Plans)을 검토하고 필요에 따라 학생 적응에 대해 적절한 교육자, 전문가, 가족들에게 상담하십시오.

이러한 목적을 달성하기 위해서, 저희는 직원들에게 아래의 지침을 제공했습니다.

- 관계의 우선순위를 정하고 선생님과 학급이 연결될 수 있는 방법을 정하십시오.
- 학생들은 한 주에 대한 과제와 목표에 대해 각 교사로부터 매주 연락을 받아야 합니다.

¹ "Coronavirus COVID-19 Guidance for Schools and Districts Regarding Special Education," Stoneman, Chandler & Miller, LLP, April, 2020. (코로나바이러스 COVID-19 의 특수 교육(Special Education)에 관한 학교와 학군을 위한 지침)

- 특수 교육자와 ELLs의 교사가 추가로 교육적 책임을 갖는다는 것을 이해하고 관련 동료(예: 강의실 파라프로페셔널, 일반 교육, 특수 교육, ELL 교사, 전문가)와 상의하여 공동 계획을 세우십시오.
- 학생들이 활동을 통해 정기적인 연습과 탐색을 할 수 있도록 하는 과제를 설계합니다.
- 미디어, 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기 기술을 다면적인 레슨에 통합함으로써 비판적 사고를 길러줍니다.