

أكتوبر 2018

السادة أولياء أمور طلاب مدارس بروكلين العامة

تقوم مدارس بروكلين العامة بتنظيم برنامج لمراجعة الرياضيات للصفوف قبل الصف الثامن وقامت بالتعاقد مع مركز التعليم التعاوني لدعم المرحلة الأولى من المراجعة. بالنسبة للمرحلة الأولى فإن مركز التعليم التعاوني (CCE) يجمع بيانات وتغذية راجعة من عدة مجموعات والتي تشمل المدرسة، الإدارات التعليمية، المدرسين، أولياء الأمور والطلاب.

نحن ندعو جميع أولياء الأمور مع الطلاب في مرحلة ما قبل الصف الثامن لاستكمال استطلاع حول التدريس وتعلم الرياضيات والمناهج الدراسية، وتواصل المنزل/المدرسية، والرضا العام للوالدين مع برنامج الرياضيات ما قبل الصف الثامن. يركز المسح على العام الدراسي الماضي، 2017 - 2018، لذلك إذا كان لديك طالب في الصف الثامن في العام الماضي، فنحن نرحب بك للمشاركة أيضاً.

لمساعدتنا على تفسير إجاباتك بشكل أفضل على أسئلة الاستطلاع، يُطلب منك اختيار طفل واحد فقط، طفل "تركز اهتمامك به"، للتفكير عند الرد على أسئلة الاستطلاع. إذا كان لديك أطفال متعددين مسجلين في المدارس العامة في بروكلين، وترغب في تقديم معلومات حول أكثر من طفل واحد أو جميع أطفالك، فيمكنك إكمال مسح منفصل لكل طفل على حدة فقط من خلال النقر على رابط استطلاع الرأي مرة أخرى. يتم تضمين الرابط أيضاً في نهاية الاستبيان لراحتك.

ملاحظاتك هامة جداً لهذه العملية وإجاباتك ستكون مجهولة، لذا يرجى أن تكون صريحاً. إذا كنت لا ترغب في الإجابة عن سؤال أو لا تستطيع الإجابة عليه، فيمكنك تخطي ذلك. يستغرق الاستبيان حوالي 15 إلى 20 دقيقة حتى يكتمل. يمكنك التوقف والعودة إلى الاستبيان إذا كنت بحاجة إلى ذلك. سيتم إغلاق الاستطلاع في 26 أكتوبر.

في النهاية، ستدخل كل هذه البيانات في تقرير إجمالي ستتم مراجعته من قبل لجنة مراجعة الرياضيات في المنطقة في وقت لاحق من العام الدراسي، مما سيساعدنا على فهم أفضل للوضع الحالي لبرنامج الرياضيات ما قبل الصف الثامن، ونقاط قوته والأخرى التي هي بحاجة إلى تحسين.

إذا كان لديك أي مشاكل في الوصول إلى الاستطلاع، فيرجى الاتصال بـ [Andresse St. Rose](mailto:Andresse.St.Rose)، المدير الأول للبحوث والتقييم والسياسة في [ccebos.org](mailto:ccebos.org).

إذا كانت لديك أسئلة حول مراجعة الرياضيات للصفوف ما قبل الصف الثامن، فيرجى الاتصال بـ [Meg Maccini](mailto:Meg.Maccini)، المدير الأول للبرامج في [meg\\_maccini@psbma.org](mailto:meg_maccini@psbma.org) أو [Kathleen Hubbard](mailto:Kathleen.Hubbard)، منسق المنهاج، الرياضيات للصفوف ما قبل الصف الثامن [kathleen\\_hubbard@psbma.org](mailto:kathleen_hubbard@psbma.org)

قامت مدارس بروكلين العامة بالتعاقد مع مركز التعليم التعاوني (CCE) لدعم المرحلة الأولى من المراجعة. بالنسبة للمرحلة الأولى فإن مركز التعليم التعاوني (CCE) يجمع بيانات وتغذية راجعة من عدة مجموعات والتي تشمل المدرسة، الإدارات التعليمية، المدرسين، أولياء الأمور والطلاب.

في النهاية، ستدخل كل هذه البيانات في تقرير إجمالي ستنتم مراجعته من قبل لجنة مراجعة الرياضيات في المنطقة في وقت لاحق من العام الدراسي ، مما سيساعدنا على فهم أفضل للوضع الحالي لبرنامج الرياضيات ما قبل الصف الثامن، ونقاط قوته والأخرى التي هي بحاجة إلى تحسين.

إننا لن نقوم بنشر أي رأي لشخص معين بطريقة تفصح عن هويته فكن صريحاً في إبداء رأيك إذا كنت لا ترغب في الإجابة عن سؤال أو لا تستطيع الإجابة عليه ، فيمكنك تخطي ذلك. يستغرق الاستبيان حوالي 15 إلى 20 دقيقة حتى يكتمل.

إذا كان لديك أي مشاكل في الوصول إلى الاستطلاع ، فيرجى الاتصال بـ Adresse St. Rose ، المدير الأول للبحوث والتقييم والسياسة في [cceresearch@ccebos.org](mailto:cceresearch@ccebos.org).

إذا كانت لديك أسئلة حول مراجعة الرياضيات للصفوف ما قبل الصف الثامن ، فيرجى الاتصال بـ Meg Maccini ، المدير الأول للبرامج في [meg\\_maccini@psbma.org](mailto:meg_maccini@psbma.org) أو Kathleen Hubbard ، منسق المنهاج، الرياضيات للصفوف ما قبل الصف الثامن

شكراً لكم،

Adresse St. Rose  
المدير الأول للبحوث والتقييم والسياسة  
مركز التعليم التعاوني

لمساعدتنا على تفسير مشررك بشكل أفضل، برجاء اختيار طفل واحد فقط "التركيز عليه" تفكر فيه عند الإجابة على أسئلة الحصر. إذا كان لديك أطفال متعددين مسجلين في المدارس العامة في بروكلين ، وترغب في تقديم معلومات حول أكثر من طفل واحد أو جميع أطفالك ، فيمكنك إكمال مسح منفصل لكل طفل على حدة فقط من خلال النقر على رابط استطلاع الرأي مرة أخرى. يتم تضمين الرابط أيضًا في نهاية الاستبيان لراحتك.

كذلك نظراً لأنه مبيك جداً هذا العام برجاء فكر في تجربة طفلك مع الرياضيات في العام السابق (2018/2017) عند الإجابة على هذا الحصر.

1. الطفل الذي يمثل الحصر:

أنثى

ذكر

غير ثنائي

أخرى

2. حصل الطفل الذي أقوم بالحصر لأجله على خدمات تعليم خاص أو كانت له خطة تعليمية فردية في العام الدراسي الماضي (2018/2017):

نعم حصل طفلي على خدمات تعليم خاص أو كانت له خطة تعليمية فردية في العام الدراسي الماضي.

حصل طفلي على خدمات تعليم خاص أو كانت له خطة تعليمية فردية في العام الدراسي الماضي قبل العام الماضي لكنه لم يحصل على أي منهما في العام الماضي أو الآن.

لا لم يحصل طفلي على خدمات تعليم خاص أو كانت له خطة تعليمية فردية.

3. المدرسة التي ارتادها طفلك في العام الدراسي الماضي:

BEEP at Beacon برنامج بروكلين للتعليم المبكر في بيكون

B.E.E.P. at Putterham برنامج بروكلين للتعليم المبكر في بوتترهام

B.E.E.P. at Lynch برنامج بروكلين للتعليم المبكر في لينش

Baker School مدرسة بيكر

Coolidge Corner School مدرسة كوليدج كورنر

Heath School مدرسة الصحة

Runkle School مدرسة رانكل

Lawrence School مدرسة لورانس

Driscoll School مدرسة دريسكول

Pierce School مدرسة بيرس

Lincoln School مدرسة لينكولن

4. الصف الذي كان به طفلك موضوع الحصر في العام الدراسي السابق:

- ما قبل الحضانة  
 الحضانة  
 الصف الأول  
 الصف الثاني  
 الصف الثالث  
 الصف الرابع  
 الصف الخامس  
 الصف السادس  
 الصف السابع  
 الصف الثامن

5. الرياضيات هي المادة المفضلة للطفل المعني بالحصر:

طفلي ليس لديه مادة  
مفضلة

أتفق بشدة

أتفق

لا أتفق

لا أتفق بشدة

6. طفلي الذي أجرى المسح من أجله أداءه جيد في الرياضيات (يحصل على علامات جيدة):

لست متأكدًا

أتفق بشدة

أتفق

لا أتفق

لا أتفق بشدة

7. أسرتي تعطي دروساً إضافية في الرياضيات (مثل دروس، "الرياضيات الروسية" وغيرها):

نعم

لا

قمنا بذلك سابقاً لكننا لم نعد.

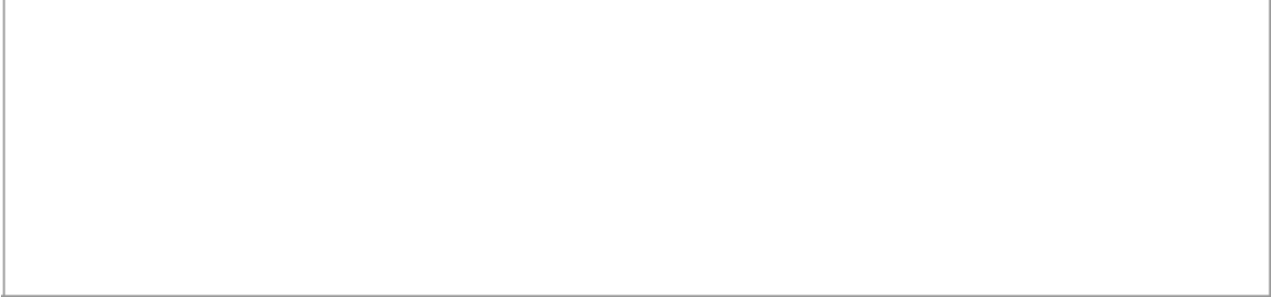
8. باختصار صف أو اكتب قائمة بالأهداف الرئيسية التي ترغب في تحقيقها لطفلك موضوع الحصر في الرياضيات:

## تدريس الرياضيات وتعلمها

9. نذكرك بأنك مازلت تفكر في الطفل الذي تكتب الحصر من أجله في العام الدراسي (2017/2018)، برجاء تحديد ما إذا كنت متفقاً أو غير متفقاً مع العبارات التالية:

غير متأكد	أتفق بشدة	أتفق	أتفق بشكل ما	محايد لست متفقاً أو غير متفقاً	لا أتفق بشكل ما	لا أتفق	لا أتفق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نجحت مدرسة ابني في جعل ابني شغوفاً بتعلم الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نجحت مدرسة ابني في مساعدة طفلي على بناء مهارات معرفية في الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نجحت مدرسة ابني في مساعدته على بناء مهارات إجرائية في الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قدمت مدرسة ابني دعماً كافياً له في الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نجحت مدرسة طفلي في توفير الأنشطة / الدعم التعليمي للطلاب المتعثرين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نجحت مدرسة ابني في توفير الأنشطة/الدعم للطلاب المتميزين
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إجمالاً أنا راض بدرس الرياضيات والدعم الذي تقدمه مدرسة ابني في هذا المجال

10. برجاء شرح إجاباتك لأي من العبارات السابقة (اختياري):



11. نذكرك بأنك ما زلت تفكر في الطفل الذي تكتب الحصر من أجله في العام الدراسي (2017/2018)، برجاء تحديد ما إذا كنت متفقاً أو غير متفقاً مع العبارات التالية:

لا أتفق بشدة	لا أتفق	ما لا أتفق بشكل	محايد لست متفقاً أو غير متفقاً	أتفق بشكل ما	أتفق	أتفق بشدة	غير متأكد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
لدي تفهم جيد لمحتوى منهج الرياضيات الذي درس لإبني في العام الدراسي الماضي							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
شعرت أن طفلي واجه تحدياً من منهج الرياضيات الذي درس في مدرسته والصف الدراسي في العام الماضي							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
منهج الرياضيات الخاص بإبني شديد من الناحية الأكاديمية							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
منهج الرياضيات الخاص بإبني يتفق مع المعايير الحالية لتدريس الرياضيات							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أنا راض عن منهج الرياضيات الذي درسه إبني في العام الدراسي الماضي							

12. برجاء شرح إجاباتك لأي من العبارات السابقة (اختياري)

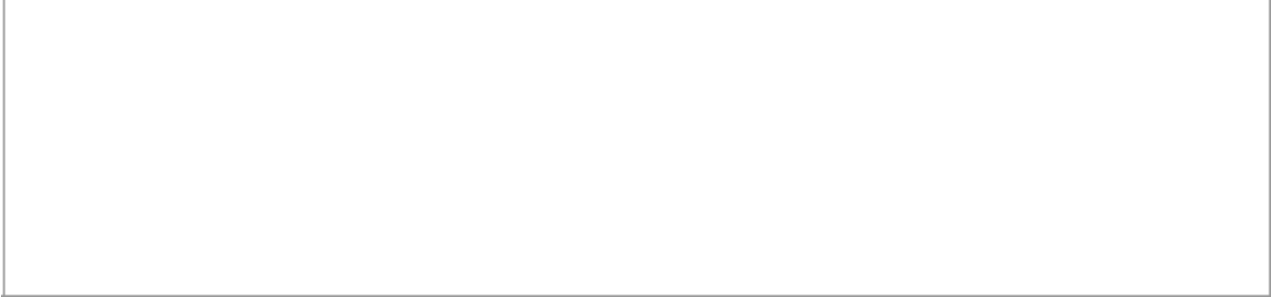
## التواصل بين المدرسة/المنزل

13. نذكرك بأنك ما زلت تفكر في الطفل الذي تكتب الحصر من أجله في العام الدراسي (2017/2018)، برجاء تحديد ما إذا كنت متفقاً أو غير متفقاً مع العبارات التالية:

غير متأكد	أتفق بشدة	أتفق	أتفق بشكل ما	محايد لست متفقاً أو غير متفقاً	لا أتفق بشكل ما	لا أتفق	لا أتفق بشدة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تصلني معلومات عن أداء ابني في الرياضيات بانتظام من مدرسته
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المعلومات التي تصلني عن أداء ابني في الرياضيات من مدرسته مفيدة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مدرسة ابني وفرت معلومات لي كافية عما يتم تدريسه في الرياضيات كي أساعده في عمل فروضة المنزلية أو الاشتراك في النشاطات المتعلقة بالرياضيات في المنزل.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المعلومات التي حصلت عليها من مدرسة ابني سمحت لي بمتابعة تقدم ابني في دراسة الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أنا راض عن مستوى التواصل من جانِب مدرسة ابني بشأن صف الرياضيات بشكل عام
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	شعرت بالراحة بالتواصل مع مدرسة ابني لمناقشة أي موضوع يتعلّق بصف الرياضيات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اتصلت بمدرسة ابني لمناقشة موضوع خاص بصف الرياضيات مرة واحدة على الأقل خلال العام الدراسي الماضي



14. برجاء شرح إجاباتك لأي من العبارات السابقة (اختياري):



15. نذكرك بأنك مازلت تفكر في الطفل الذي تكتب الحصر من أجله في العام الدراسي (2017/2018)، برجاء تحديد ما إذا كنت متفقاً أو غير متفقاً مع العبارات التالية:

لا أتفق بشدة	لا أتفق	لا أتفق بشكل ما	محايد لست متفقاً أو غير متفقاً	أتفق بشكل ما	أتفق	أتفق بشدة	غير متأكد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
إنني أفهم طريقة تدريس الرياضيات في مدرسة إبني							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أعجبتني طريقة تدريس الرياضيات في مدرسة إبني							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
شعرت بالثقة بكوني قادر على مساعدة إبني في فروضة المنزلية في الرياضيات							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
وجدت صعوبة في مساعدة إبني في عمل فروضة المنزلية نظراً لأقدرتي الشخصية في الرياضيات							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
وجدت صعوبة في مساعدة إبني في عمل فروضة المنزلية لأنني لا أفهم طريقة تدريس الرياضيات الحالية							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
طريقة تدريس الرياضيات في مدرسة إبني صعبة جداً مقارنة بما تم تدريسه لي							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
طريقة تدريس الرياضيات في مدرسة إبني أفضل من تلك التي درست لي							

16. برجاء شرح إجاباتك لأي من العبارات السابقة (اختياري):

الرأي العام في برنامج الرياضيات للصفوف ما قبل الصف الثامن

17. في رأيك، ما هي نقاط القوة في برنامج الرياضيات الحالي للصفوف ما قبل الصف الثامن في مدارس بروكلين العامة:

18. في رأيك، ما هي المجالات الهامة التي تستوجب التحسين في برنامج الرياضيات للصفوف ما قبل الصف الثامن في مدارس بروكلين العامة:

19. بشكل عام، ما مدى رضائك عن تعليم الرياضيات لإبنك في مدارس بروكلين العامة:

غير متأكد	راض جداً	راض	راض نوعاً ما	غير راض إطلاقاً
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. هل لديك أي تعليقات إضافية أو تغذية راجعة بشأن برنامج الرياضيات للصفوف ما قبل الصف الثامن في مدارس بروكلين العامة؟

21. أنا:

ذكر

أنثى

غير ثنائي

أخرى

22. يتم تعريفي على أنني:

أمريكي إفريقي/ أسود

آسيوي/أمريكي آسيوي

أسباني/لاتيني

متعدد الأعراق

أمريكي أصلي أو أمريكي هندي

باسيفيكي آيسلندر أو من سكان ألاسكا الأصليين

أبيض/ قوقازي

آخر (برجاء التحديد)

23. لدي \_\_\_\_\_ طفل أو أطفال ملتحقين بمدارس بروكلين العامة (ضع علامة على العدد الصحيح)

1

2

3

4 أو أكثر

24. أعلى درجة علمية حصلت عليها هي:

- أقل من الثانوية
- دبلومة ثانوية أو ما يعادلها
- درست في كلية لكنني لم أحصل على درجة
- درجة منتسب
- بكالوريوس
- ماجستير
- دكتوراه (دكتوراه الفلسفة أو دكتوراه في التعليم ...)
- درجة متخصصة (طبيب أو محامي أو ما يعادلها)

25. لذي أو كان لذي عمل يتعلق بالرياضيات:

نعم

لا

26. في المنزل أننا نتحدث \_\_\_\_\_ أغلب الوقت (ضع علامة على المربع الصحيح)

الإنجليزية

الصينية

الفرنسية

العبرية

الإسبانية

غيرها (برجاء ذكرها)

شكراً!

إذا رغبت في إعادة الحصر مرة أخرى لطفل آخر برجاء

انقر [هنا](#)