

2018 年 10 月

亲爱的布鲁克莱恩公立学区的学生父母、监护人：

Public Schools of Brookline（布鲁克莱恩公立学区）将开展上学年 preK（幼儿园学龄前）到 8 年级的数学课程评价。我们已与 Center for Collaborative Education（教育合作中心，简称 CCE）合作，进行第一阶段的评价。在第一阶段，CCE 将向若干人群（包括学区官员、教师、家长和学生）收集各种数据与反馈。

我们邀请 PreK（幼儿园学龄前）到 8 年级的所有学生家长，都来填写这份关于数学、课堂、家庭与学校的沟通、家长满意度的问卷调查。此份问卷是对上一学年（2017-2018 年）的情况的调查，因此如果你的孩子上学年在 8 年级，你也可以参加。

为了让我们更好地明白你在问卷上的回复，请你选择一名上学的孩子，最好具有‘代表性’，在填写问卷时请依据此孩子的数学科实际情形回答。如果你有多个孩子在我们学区上学，想为每个孩子做一份问卷，那么你当然也可以再次点击问卷链接，填写多份问卷。此链接也出现在每份调查表末尾。

你的反馈对我们这一工作至关重要，你的回复是匿名的；请畅所欲言。如果你不能或不想回答某个问题，只须跳过即可。问卷将花费你 15-20 分钟的时间。你可以按自己的决定中途停止并提交问卷。 **问卷填写截止日期是 10 月 26 日。**

最后所有的数据将形成一份汇总报告，此报告将由学区上一学年数学教学评价委员会审阅。其结果将帮助我们更好地摸清 preK（幼儿园学龄前）到 8 年级的数学教学工作的当前状态、长处及待提升领域。

如果你填写问卷时有任何疑问，请联系教学研究、评估和管理主任 **Andresse St. Rose**，电子邮件 [cceresearch@ccebos.org](mailto:cceresearch@ccebos.org)。

如果你对 preK（幼儿园学龄前）到 8 年级的数学工作评价有任何疑问，请与高级课程主任 **Meg Maccini**（电子邮件 [meg\\_maccini@psbma.org](mailto:meg_maccini@psbma.org)）或课程协调员 **Kathleen Hubbard** 联系（电子邮件 [kathleen\\_hubbard@psbma.org](mailto:kathleen_hubbard@psbma.org)）

## 布鲁克莱恩公立学区 preK-8 年级 数学教学评价- 父母问卷调查

### 前言

Public Schools of Brookline ( 布鲁克莱恩公立学区 ) 已经与 Center for Collaborative Education ( 教育合作中心, 简称 CCE ) 合作, 开展 preK-8 年级 数学教学评价之第 1 阶段的评估工作。在第一阶段, CCE 将向若干群体包括学区官员、教师、家长和学生 ) 收集各种数据与反馈。此份父母问卷调查就是此阶段工作的一部分, 是关于数学、课堂、家庭与学校的沟通、家长满意度的问卷调查 ( preK-8 年级 )。

最后所有的数据将形成一份汇总报告, 此报告将由学区上一学年数学教学评价委员会审阅。其结果将帮助我们更好地摸清 preK ( 幼儿园学龄前 ) 到 8 年级的数学教学工作的当前状态、长处及待提升领域。

我们不会将任何人填写的问卷以任何方式分发给特定的人。请在填写问卷时畅所欲言。如果你不能或不想回答某个问题, 只须跳过即可。问卷将花费你 15-20 分钟的时间。

如果你填写问卷时有任何疑问, 请联系教学研究、评估和管理主任 Andresse St. Rose, 电子邮件 [cceresearch@ccebos.org](mailto:cceresearch@ccebos.org)。

如果你对 preK ( 幼儿园学龄前 ) 到 8 年级的数学工作评价有任何疑问, 请与高级课程主任 Meg Maccini ( 电子邮件 [meg\\_maccini@psbma.org](mailto:meg_maccini@psbma.org) ) 或课程协调员 Kathleen Hubbard 联系 ( 电子邮件 [kathleen\\_hubbard@psbma.org](mailto:kathleen_hubbard@psbma.org) )

祝安,

Andresse St. Rose

教学研究、评估和管理主任

教育合作中心, 简称 CCE

为了让我们更好地明白你在问卷上的回复，**请你选择一名上学的孩子，最好具有‘代表性’**，**在填写问卷时请依据此孩子的数学科实际情形回答**。如果你有多个孩子在我们学区上学，想为每个孩子做一份问卷，那么你当然也可以再次点击问卷链接，填写多份问卷。此链接也出现在每份调查表末尾。

另外，由于当前学年刚开始不久，**请根据你的孩子上一学年（2017-2018年）数学学习情况来填写本问卷**。

1. 填写本份问卷时，我考虑的孩子是：

女性

男性

非二元性别

其它

2. 我考虑的孩子在上学年（2017-2018年）接受了特殊教育或 IEP（个别化教育计划）

是，上学年接受了特殊教育或 IEP

孩子接受过特殊教育或 IEP，但不是上学年，也不是当前学年

否，孩子没有接受特殊教育和（或）IEP

3. 考虑的孩子上一学年在哪所学校上学

B.E.E.P. at Beacon

B.E.E.P. at Putterham

B.E.E.P. at Lynch

- Baker School
- Coolidge Corner School
- Heath School
- Runkle School
- Lawrence School
- Driscoll School
- Pierce School
- Lincoln School

4. 孩子上学年所在年级

- pre-K 幼儿园学龄前
- 幼儿园
- 一年级
- 二年级
- 三年级
- 四年级
- 五年级
- 六年级
- 七年级
- 八年级

5. 数学是我考虑的孩子的喜欢的科目

强烈反对      反对      同意      强烈同意      我的孩子没有喜欢的科目

6. 我考虑的孩子的数学表现很好 ( 如数学成绩第等高 )

强烈反对

反对

同意

强烈同意

不确定

7. 我们家为孩子提供补充的数学教学 ( 如‘俄语数学课’等 )

是

否

过去有过

8. 在下面简单描述你对孩子的数学科的目标

布鲁克莱恩公立学区 preK-8 年级 数学教学评价- 父母问卷调查

数学教学

9. 想想你考虑的孩子上学年( 2017-2018 年 )的情况 ,选择你对下列描述的同意或反对程度。

	强烈 反对	反对	有些 反对	中性	有些 同意	同意	强烈 同意	不确 定
学校在让我的孩子学习数 学时感到惊喜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校成功帮助孩子掌握了 数学上的各种思维技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校成功帮助孩子掌握了 数学上的程序化技能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校在数学上为孩子提供 了足够的支持	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校成功为学习困难的学 生提供了教学活动与支持	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校成功为优秀的学生提 供了教学活动与支持	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
总体上 ,我对学校上学年的 数学教学与支持感到满意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 请在下方对你本节的回答做出解释 ( 可选 )

布鲁克莱恩公立学区 preK-8 年级 数学教学评价- 父母问卷调查

课程内容

11. 想想你考虑的孩子上学年 ( 2017-2018 年 ) 的情况 , 选择你对下列描述的同意或反对程度。

	强 烈 反 对	反 对	有 些 反 对	中 性	有 些 同 意	同 意	强 烈 同 意	不 确 定
我对孩子上学年数学科教 学的内容有好的理解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我发现 ,孩子对上学年学校 教的其年级水平的内容吃 力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
孩子的数学课程在学术上 是严谨的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
孩子的数学课堂与当前的 数学教育标准相符	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我对孩子上学年的数学课 程内容感到满意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 请在下方对你本节的回答做出解释 ( 可选 )





布鲁克莱恩公立学区 preK-8 年级 数学教学评价- 父母问卷调查

家庭与学校的沟通

13. 想想你考虑的孩子上学年 ( 2017-2018 年 ) 的情况 , 选择你对下列描述的同意或反对程度。

	强 烈	反 对	有 些	中 性	有 些	同 意	强 烈	不 确
	反 对		反 对		同 意		同 意	定
我定期收到学校发出的关于孩子的数学科的表现有关的信息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我收到的学校发出的关于孩子的数学科表现的信息 , 是有用的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
收到的信息中 : 在学校数学教了什么这方面的信息是足够的 , 使得我足以在家里帮助孩子做家庭作业或进行数学有关的活动	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我从学校收到的信息 , 让我可以跟踪孩子在数学科上的进步状况	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
整体上 , 我对数学科与学校的沟通情况满意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

在与学校就孩子的数学科

进行讨论时，我感到舒适

我与学校联系沟通孩子的

数学科，至少一学年两次

14. 请在下方对你本节的回答做出解释 ( 可选 )

布鲁克莱恩公立学区 preK-8 年级 数学教学评价- 父母问卷调查

父母参与教育

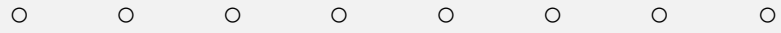
15. 想想你考虑的孩子上学年 ( 2017-2018 年 ) 的情况 , 选择你对下列描述的同意或反对程度。

	强 烈 反 对	反 对	有 些 反 对	中 性	有 些 同 意	同 意	强 烈 同 意	不 确 定
我理解学校教孩子数学的方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我喜欢学校这种教孩子数学的方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我对帮助孩子做数学家庭作业有信心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我发现由于我自己的数学水平问题 ,在数学家庭作业上我很难帮到孩子	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
我发现 ,由于我不知道当时教了什么 ,在数学家庭作业上我很难帮到孩子	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校教孩子数学的方式与我之前上学时学的很不一样	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

学校教孩子数学的方式比

我之前上学时教学方式要

好



16. 请在下方对你本节的回答做出解释 ( 可选 )

对 preK-8 年级数学教学的整体评价

17. 在你看来，学区在数学教学上，做的好的地方或优势领域是：

18. 在你看来，学区在数学教学上，做的不好的地方或有待提升的领域是：

19. 整体上，你对学区为孩子提供的数学教育服务的满意程度如何？

强烈不满意      不满意      满意      非常满意      不确定

20. 对学区 preK-8 年级的数学教学，你是否有其它评价或反馈，请写在下面

关于你 ( 填写问卷者 )

21. 我是 :

男性

女性

非二元性别

其它

22. 我认为自己和种族与族裔是 :

非洲美国人、黑人

亚洲美国人, 亚裔

西班牙裔, 拉丁美洲裔

混合族裔

美洲原住民、印第安人

太平洋岛国族裔、阿拉斯加原住民

白人、高加索人

其它, 请说明

23. 请在下列选择在本学区上学的你的孩子的个数

- 1
- 2
- 3
- 4 个或以上

24. 我的受教育程度 ( 最高教育水平 )

- 不到高中
- 高中及同等学历
- 大院，但无学位
- 副学士学位
- 本科学位
- 硕士学位
- 博士 ( Ph.D 博士、教育学博士等 )
- 专业证书 ( 医学博士、法学博士及同等学历 )

25. 我是否有数学相关的职业生涯：

- 是
- 否

26. 在家里，我和孩子大部分时间说的语言是 ( 请选择 ):

- 英语



- 中文
- 法语
- 希伯来语
- 西班牙语
- 其它 ( 请说明 )

**谢谢！**

如果你有多个孩子在本学区上学，想为其也填写一份问卷

请点击[此处](#)。