

אוקטובר 2018

בתי ספר ציבוריים יקרים של הורים ושומרים בברוקלין:

י הספר הציבוריים של ברוקלין מבוצעת על-ידי תכנית K-8 לבחינת מתמטיקה, והיא התקשרה עם המרכז לחינוך משותף (CCE) כדי לתמוך בשלב הראשון של הסקירה. בשלב I, CCE אוספת מגוון של נתונים ומשוב ממספר קבוצות, כולל מנהלי בתי ספר ומנהלים, מורים, הורים וסטודנטים.

אנו מזמינים את כל ההורים עם תלמידים מראש K-8 כדי להשלים סקר על הוראה ולמידה במתמטיקה, תוכנית הלימודים, בית / תקשורת בבית הספר, ואת ההורה הכולל שביעות רצון עם תוכנית טרום K-8 במתמטיקה. הסקר מתמקד בשנה האחרונה בבית הספר, 2017-18, אז אם היה לך תלמיד בכיתה 8 בשנה שעברה אתם מוזמנים להשתתף גם כן.

כדי לעזור לנו לפרש טוב יותר את תשובותיך לשאלות הסקר, תתבקש לבחור רק ילד אחד, ילד "ממוקד", כדי לחשוב על מענה לשאלות הסקר. אם יש לך מספר רב של ילדים הרשומים בבתי הספר הציבוריים של ברוקלין, וברצונך לספק מידע על יותר מילד אחד או על כל ילדיך, תוכל להשלים סקר נפרד לכל ילד בנפרד רק על ידי לחיצה על הקישור לסקר שוב. הקישור נכלל גם בסוף הסקר לנוחותך.

המשוב שלך הוא קריטי לתהליך זה והתגובה שלך היא אנונימית, לכן הייה גלוי לב. אם אתה לא רוצה או לא יכול לענות על שאלה, אתה יכול לדלג על זה. הסקר צריך לקחת כ 15-20 דקות כדי להשלים. אתה יכול לעצור ולחזור לסקר אם אתה צריך. **הסקר ייסגר ב- 26 באוקטובר.**

בסופו של דבר, כל הנתונים הללו יכנסו לדו"ח מצטבר שייבחן על ידי הוועדה המחוזית לבחינת מתמטיקה בהמשך שנת הלימודים, אשר תסייע לנו להבין טוב יותר את המצב הנוכחי של תכנית K-8 במתמטיקה מראש, נקודות החוזק שלה לשיפור.

אם יש לך בעיה לגשת לסקר, אנא צור קשר עם אנדרסה סנט רוז, מנהל בכיר למחקר, הערכה ומדיניות ב- cceresearch@ccebos.org.

אם יש לך שאלות על מראש K-8 מתמטיקה סקירה, אנא צור קשר גם Meg Maccini, מנהל בכיר של תוכניות ב meg_maccini@psbma.org או קתלין האברד, רכזת תכניות, מראש K-8 במתמטיקה בשעה kathleen_hubbard@psbma.org

בתי הספר הציבוריים של ברוקליין התקשרה עם המרכז לחינוך משותף (CCE) כדי לנהל את השלב הראשון של מראש K-8 מתמטיקה תוכנית ביקורת. עבור שלב CCE I, אוספת מגוון של נתונים ומשוב מכמה קבוצות, כולל מנהלי בתי ספר ומחוזות, מורים, הורים וסטודנטים. סקר הורים זה הוא חלק מאוסף הנתונים ומתמקד בהוראה ובלמידה במתמטיקה, תוכנית הלימודים, תקשורת ביתית / בית ספרית, ואת ההורה הכולל שביעות רצון עם מראש K-8 תוכנית מתמטיקה.

בסופו של דבר, כל הנתונים הללו יכנסו לדוח מצטבר שייבחן על ידי הוועדה המחוזית לבחינת מתמטיקה מאוחר יותר בשנת הלימודים. נתונים מצטברים ודוח זה יעזור להם להבין טוב יותר את המצב הנוכחי של התוכנית מראש K-8 מתמטיקה, את נקודות החוזק שלה ותחומים לשיפור.

לעולם לא נדווח על תגובה אינדיווידואלית באופן שמייחס אותה לאדם מסוים. אז אתה מוזמן להיות גלוי בתגובות שלך. אם אתה לא רוצה או לא יכול לענות על שאלה, אתה יכול לדלג על זה. הסקר צריך לקחת כ-20-15 דקות כדי להשלים.

אם יש לך בעיה לגשת לסקר, אנא צור קשר עם אנדרסה סנט רוז, מנהל בכיר למחקר, הערכה ומדיניות ב-cceresearch@ccebos.org.

אם יש לך שאלות על מראש K-8 מתמטיקה סקירה, אנא צור גם מג Maccini, מנהל בכיר של תוכניות ב-meg_maccini@psbma.org או קתלין האברד, רכזת תכניות, מתמטיקה מראש K-8.

תודה,
Andresse St. Rose
אנדרסה סנט רוז
מנהל בכיר למחקר, הערכה ומדיניות
המרכז לחינוך משותף

כדי לעזור לנו לפרש טוב יותר את התשובות לשאלות הסקר, בבקשה לבחור רק ילד אחד, הילד "להתמקד", לחשוב על כאשר מגיבים לשאלות הסקר. אם יש לך ילדים רבים נרשמו בבתי ספר ציבוריים בברוקליין, ואת רוצה לספק מידע על יותר מילד אחד או את כל הילדים שלך, תוכל להשלים סקר נפרד עבור כל ילד נפרד על ידי לחיצה על קישור הסקר שקיבלת שוב. הקישור לסקר נכלל גם בסוף הסקר לנוחותך.

כמו כן, מכיוון שהוא עדיין מוקדם מאוד בשנת הלימודים הנוכחית, חשוב על חוויית המתמטיקה של הילד המתמקד שלך משנת הלימודים האחרונה (2017-2018) בעת מענה על הסקר.

1. הילד שלי הוא להתמקד:

- נקבה
- זכר
- לא בינארי
- אחר

2. ילד המיקוד שלי קיבל שירותי חינוך מיוחד או היה IEP (חינוך אינדיבידואליזציה תוכנית) שנת הלימודים האחרונה (2017-18):

- כן, הילד שלי קיבל שירותי חינוך מיוחד או היה IEP בשנת הלימודים
- הילד שלי קיבל שירותי חינוך מיוחד או היה IEP לפני שנת הלימודים האחרונה, אבל לא היתה לי שנת הלימודים האחרונה ולא כרגע
- לא, הילד שלי מעולם לא קיבל שירותי חינוך מיוחדים ולא היה IEP

3. בית הספר ילד המיקוד שלך השתתפו בשנה האחרונה בבית הספר:

- B.E.E.P. ב ביקון B.E.E.P. at Beacon
- B.E.E.P. בפוטרהאם B.E.E.P. at Putterham
- B. E. E. P. בלינץ B.E.E.P. at Lynch
- בייקר Baker School
- קולידג' פינה בית ספר Coolidge Corner School
- בית הספר הית Heath School
- בית הספר Runkle School
- בית הספר לורנס Lawrence School
- בית הספר דריסקול Driscoll School
- בית הספר פירס Pierce School
- בית הספר לינקולן Lincoln School

4. כיתה הילד שלך היה להתמקד בשנה האחרונה בבית הספר:

- טרום
- K
- כיתה א'
- כיתה ב'
- כיתה ג'
- כיתה ד'
- כיתה ה'
- כיתה ו'
- כיתה ז'
- כיתה ח'

5. מתמטיקה היא הנושא המועדף על הילד שלי להתמקד:

לילד שלי אין הנושא האהוב	מסכים לחלוטין	להסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. ילד המיקוד שלי מתפקד היטב במתמטיקה בבית הספר (כלומר מקבל ציונים טובים וכו'):

מאוד לא מסכים	לא מסכים	להסכים	מסכים לחלוטין	לא בטוח
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. המשפחה שלי מספקת הדרכה במתמטיקה משלימה (למשל, שיעורים, "מתמטיקה רוסית" וכו') עבור הילד שלי להתמקד:

- כן
- לא
- עשינו בעבר אבל לא עוד

8. בקצרה רשימה או לתאר כמה המטרות העיקריות שיש לך עבור הילד להתמקד במתמטיקה:

הוראת מתמטיקה ולמידה

9. עדיין חושב על ילד המיקוד שלך ועל שנת הלימודים האחרונה (2017-18), ציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם ההצהרות הבאות:

לא בטוח	מסכים לחלוטין	להסכים	מסכים קצת	לא זה ולא להסכים ולא לא מסכים	קצת לא מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בית הספר של הילד שלי הצליח להביא את הילד שלי מתרגש ללמוד מתמטיקה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בית הספר של הילד שלי הצליח לעזור לילד שלי לבנות מיומנויות קונספטואליות טובות במתמטיקה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בית הספר של הילד שלי הצליח לעזור לילד שלי לבנות מיומנויות פרוצדורליות טובות במתמטיקה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בית הספר של הילד שלי סיפק תמיכה מספקת לילדי במתמטיקה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בית הספר של הילד שלי הצליח לספק פעילויות הדרכה / תמיכה לתלמידים נאבקים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בית הספר של הילד שלי הצליח לספק פעילויות הדרכה / תמיכה לתלמידים מתקדמים
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בסך הכל, הייתי מרוצה הוראה מתמטיקה ותמיכה הניתנים על ידי בית הספר של הילד שלי

10. אנא הסבר את תשובותיך לכל אחת מהצהרות הנ"ל (אופציונלי):



תוכנית הלימודים

11. שוב, עדיין חושב על ילד המיקוד שלך ואת שנת הלימודים האחרונה (2017-18), אנא ציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם ההצהרות הבאות:

מאוד לא מסכים	לא מסכים	קצת לא מסכים	לא מסכימים ולא מסכימים קצת	מסכים קצת	מסכים	מאוד מסכים	לא בטוח	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	היתה לי הבנה טובה של תוכן המתמטיקה שלי הילד שלי היה לימד בבית הספר האחרון שנה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	הרגשתי כי הילד שלי היה לערער על ידי תוכנית הלימודים במתמטיקה לימד בבית הספר שלהם בכיתה בכיתה בשנה שעברה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	תוכנית הלימודים של הילד שלי היתה מתואמת לסטנדרטים במתמטיקה הנוכחית
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

12. הסבר את תשובותיך לכל אחת מההצהרות הנ"ל (אופציונלי):

בית / תקשורת בית ספרית

13. עדיין חושב על שנת הלימודים האחרונה (2017-18), ציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם ההצהרות הבאות:

לא בטוח	מסכים לחלוטין	להסכים	מסכים קצת	לא מסכימים ולא מסכימים	קצת לא מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	קיבלתי מידע קבוע על הביצועים של הילד שלי במתמטיקה מבית הספר שלהם
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	המידע שקיבלתי על הביצועים של הילד שלי במתמטיקה מבית הספר שלהם היה שימושי
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	בית הספר של הילד שלי סיפק מספיק מידע על מה שנלמד במתמטיקה בשביל לעזור לילד שלי עם שיעורי הבית שלהם או לעסוק בפעילויות הקשורות במתמטיקה בבית
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	המידע שקיבלתי מבית הספר של הילד שלי איפשר לי לעקוב אחר ההתקדמות של הילד שלי במתמטיקה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	הייתי מרוצה מרמת התקשורת מבית הספר של הילד שלי על מתמטיקה בכלל
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	הרגשתי נוח ליצור קשר עם בית הספר של הילד שלי כדי לדון בכל נושא במתמטיקה
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	יצרתי קשר עם בית הספר של הילד שלי כדי לדון במתמטיקה לפחות פעם אחת בשנה האחרונה בבית הספר

14. הסבר את תשובתיך לכל אחת מההצהרות הנ"ל (אופציונלי):



15. עדיין תוך התחשבות הילד להתמקד שלך ואת הניסיון שלהם במתמטיקה שנת הלימודים האחרונה, אנא ציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם ההצהרות הבאות:

מאוד לא מסכים	לא מסכים	קצת לא מסכים	לא מסכימים ולא מסכימים	מסכים קצת	להסכים	מסכים לחלוטין	לא בטוח
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
הבנתי את הדרך בה לימדתי מתמטיקה בבית הספר של ילדי							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
אהבתי את הדרך בה לימדתי מתמטיקה בבית הספר של ילדי							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
הרגשתי בטוח שאני יכול לעזור לילד שלי עם שיעורי הבית שלהם במתמטיקה							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
התקשיתי לעזור לילד שלי בשיעורי בית בגלל היכולת שלי במתמטיקה							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
מצאתי את זה קשה לעזור לילד שלי עם שיעורי הבית כי אני לא מבין איך מתמטיקה נלמדת כיום							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
האופן שבו מתמטיקה נלמדת בבית הספר של הילד שלי שונה מאוד מאופן שלימדתי							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
הדרך בה לימדתי במתמטיקה בבית הספר של הילד שלי טובה יותר מכפי שלימדו אותי במתמטיקה							

16. אנא הסבר את תשובותיך לכל אחת מהצהרות הנ"ל (אופציונלי):

17. לדעתך, מהן נקודות החוזק של תוכנית K-8 במתמטיקה הנוכחית בבתי הספר הציבוריים של ברוקליין:

18. לדעתך, מה הם כמה תחומים לשיפור תוכנית K-8 במתמטיקה מראש בבתי הספר הציבוריים של ברוקליין:

19. באופן כללי, עד כמה אתה מרוצה מהחינוך המתמטי של ילדיך בבתי הספר הציבוריים בברוקליין:
לא מרוצה כלל

לא בטוח

מאוד מרוצה

מרוצה

מרוצה למדי

לא מרוצה כלל



20. האם יש לך הערות נוספות או משוב על התוכנית מראש K-8 במתמטיקה בבתי ספר ציבוריים של ברוקליין?

21. אני:

- זָכָר
- נְקִיבָה
- לֹא בִּינָאֵרִי
- אֲחֵר

22. אני מזדהה כ:

- אפריקני אמריקאי / שחור
- אסיה / אסיה אסיה
- היספני / לטיני
- רב גזעי
- אינדיאנים אמריקנים או הודיים
- האוקיינוס השקט או יליד אלסקה
- לבן / קווקזי
- אחר (נא לציין)

23. יש לי _____ ילדים או ילדים הרשומים בבתי ספר ציבוריים בברוקליין (סמן את התיבה הנכונה)

- 1
- 2
- 3
- 4 או יותר

24. התואר הגבוה ביותר שלי הוא:

- פחות מבית ספר תיכון
- תעודת בגרות או שווה ערך
- קצת קולג' אבל לא תואר
- תואר מקורבים
- תואר ראשון
- תואר שני
- דוקטורט (למשל דוקטורט, Ed.D וכו')
- תואר אקדמי (M.D.J.D., או שווה ערך)

25. יש לי או היה לי קריירה בנושא מתמטיקה:

- כן
- לא

26. בבית אנחנו מדברים _____ רוב הזמן (לבדוק את התיבה המתאימה)

- אנגלית
- סינית
- צרפתית
- עברית
- ספרדית
- אחר (נא לציין)

תודה!

אם אתה רוצה לקחת את הסקר שוב עבור "ילד להתמקד" שונה, בבקשה

לחץ [כאן](#).