

2018 년 10 월

브룩클린 공립학교 학부모님과 보호자님께:

브룩클린 공립학교에서는 preK-8 수학 프로그램 검토를 실시하고 있으며 검토의 첫 단계를 지원하기 위해 협력 교육 센터(Center for Collaborative Education, CCE)와 계약을 수립하였습니다. 1 단계에서 CCE는 학교와 교육구 행정 관리자, 교사, 학부모 및 학생을 비롯한 여러 그룹에서 다양한 데이터와 피드백을 수집하고 있습니다.

저희는 자녀가 preK-8에 재학 중인 모든 학부모님을 대상으로 수학 교수 및 학습, 커리큘럼, 가정/학교 의사소통 및 preK-8 수학 프로그램에 대한 전반적인 만족도를 조사하는 설문 에 참석해 주실 것을 요청합니다. 하고 있습니다. 이 설문은 지난 학년도인 2017-18에 초점을 맞추고 있으므로 8학년에 재학 중인 학생이 있는 경우에도 참여하실 수 있습니다.

설문 질문에 대한 귀하의 답변을 더 잘 해석할 수 있도록, 설문 질문에 답변하실 때 고려할 한 명의 자녀 “초점” 아동을 선택하실 것을 요청드립니다. 브룩클린 공립학교에 재학 중인 자녀가 여러 명이고 두 명 이상 혹은 모든 자녀에 대한 정보를 제공하시려면, 받으신 설문 링크를 다시 클릭해 각 개별 자녀에 대해 별도의 설문을 작성하실 수 있습니다. 귀하의 편의를 위해 본 설문지 마지막에도 설문 링크가 포함되어 있습니다.

귀하의 피드백은 이 프로세스에서 대단히 중요하며 답변은 익명으로 처리되므로 솔직하게 답변해 주십시오. 답변을 원하지 않거나 답변할 수 없는 질문이 있는 경우, 해당 질문은 건너뛴 수 있습니다. 설문을 작성하시는 데는 약 15-20 분이 소요될 것입니다. 필요하시면 설문을 중단했다가 다시 시작하실 수 있습니다. **이 설문은 10 월 26 일에 종료됩니다.**

궁극적으로, 이 데이터는 모두 종합 보고서로 취합되어 학년도 후반부에 교육구 수학 검토 위원회가 검토하게 됩니다. 이 종합 데이터와 보고서를 통해 검토 위원회는 pre-K-8 수학 프로그램의 현황, 강점 및 개선되어야 할 영역을 더욱 잘 이해하게 될 것입니다.

설문지 이용에 문제가 있는 경우, **Andresse St. Rose**(연구, 평가 및 정책 분야 수석 담당자, cceresearch@ccebos.org)에게 문의해 주십시오.

preK-8 수학 검토에 대해 궁금하신 것이 있으면 **Meg Maccini**(프로그램 수석 담당자, cceresearch@ccebos.org) 또는 **Kathleen Hubbard**(커리큘럼 코디네이터, preK-8 수학)에게 문의해 주십시오.

서론

브룩클린 공립학교는 preK-8 수학 프로그램 검토 1 단계를 수행하기 위해 협동 교육 센터(Center for Collaborative Education, CCE)와 계약을 맺었습니다. 1 단계에서 CCE 는 학교와 교육구 행정 관리자, 교사, 학부모 및 학생을 비롯한 여러 그룹에서 다양한 데이터와 피드백을 수집하고 있습니다. 본 학부모 설문은 데이터 수집의 일환으로 수학 교수 및 학습, 커리큘럼, 가정/학교 의사소통, preK-8 수학 프로그램에 대한 학부모의 전반적인 만족도에 초점을 맞추고 있습니다.

궁극적으로, 이 데이터는 모두 종합 보고서로 취합되어 학년도 후반부에 교육구 수학 검토 위원회가 검토하게 됩니다. 이 종합 데이터와 보고서를 통해 검토 위원회는 pre-K-8 수학 프로그램의 현황, 강점 및 개선되어야 할 영역을 더욱 잘 이해하게 될 것입니다.

어떠한 개별 응답도 특정인에게 귀속되는 방식으로 보고되지 않을 것입니다. 안심하시고 솔직하게 답변하시기 바랍니다. 답변을 원하지 않거나 답변할 수 없는 질문이 있는 경우, 해당 질문은 건너뛴 수 있습니다. 설문을 작성하시는 데는 약 15-20 분이 소요될 것입니다.

설문지 이용에 문제가 있는 경우, Andresse St. Rose(연구, 평가 및 정책 분야 수석 담당자, cceresearch@ccebos.org)에게 문의해 주십시오.

설문지 이용에 문제가 있는 경우, Meg Maccini(프로그램 수석 담당자, cceresearch@ccebos.org) 또는 Kathleen Hubbard(커리큘럼 코디네이터, preK-8 수학)에게 문의해 주십시오.

감사합니다.

Andresse St. Rose

연구, 평가 및 정책 분야 수석 담당자

협동 교육 센터

설문 질문에 대한 귀하의 답변을 더 잘 해석할 수 있도록, **설문 질문에 답변하실 때 고려할 한 명의 자녀, “초점” 아동을 선택해 주십시오.** 브록클린 공립학교에 재학 중인 자녀가 여러 명이고 두 명 이상 혹은 모든 자녀에 대한 정보를 제공하시려면, 받으신 설문 링크를 다시 클릭해 각 개별 자녀에 대해 별도의 설문을 작성하실 수 있습니다. 귀하의 편의를 위해 본 설문지 마지막에도 설문 링크가 포함되어 있습니다.

또한, 아직 새 학년도가 시작된 지 얼마 되지 않았으므로, 설문에 답변하실 때 중심 자녀의 작년도(2017-2018) 수학 경험을 고려해 주십시오.

1. 초점 아동은

- 여아
- 남아
- 제 3 의 성
- 기타

2. 초점 아동은 작년(2017-18)에 특수 교육을 받았거나 IEP(개별화 교육 계획안)가 있었습니다:

- 예, 자녀가 학년에서 특수 교육을 받았거나 IEP 가 있었습니다.
- 제 자녀는 작년 이전 학년에는 특수 교육을 받았거나 IEP 가 있었지만 작년도에는 받지 않았고 현재도 없습니다.
- 아니요, 제 자녀는 특수 교육을 받았거나 IEP 가 있었던 적이 없습니다.

3. 작년에 초점 아동이 다닌 학교는:

- Beacon 의 B.E.E.P.
- Putterham 의 B.E.E.P
- Lynch 의 B.E.E.P
- Baker School
- Coolidge Corner School
- Health School
- Runkle School
- Lawrence School
- Driscoll School
- Pierce School

Lincoln School

4. 작년 초점 아동의 학년은:

pre-K

K

1 학년

2 학년

3 학년

4 학년

5 학년

6 학년

7 학년

8 학년

5. 수학은 초점 아동이 가장 좋아하는 과목입니다:

매우 그렇지 않다

그렇지 않다

그렇다

매우 그렇다

초점 아동은 좋아하는
과목이 없다



6. 초점 아동은 학교에서 수학을 잘 합니다(예: 성적이 좋음):

매우 그렇지 않다

그렇지 않다

그렇다

매우 그렇다

잘 모르겠다



7. 제 가족은 초점 아동에게 보충 수학 교수(예: 개인 교수, “러시아 수학” 등)를 제공합니다:

예

아니요

작년에는 제공했지만 더 이상 제공하지 않습니다

8. 귀하가 수학 영역에서 초점 아동에 대해 가지고 있는 주요 목표들은 간략하게 열거하거나 기술해 주십시오:

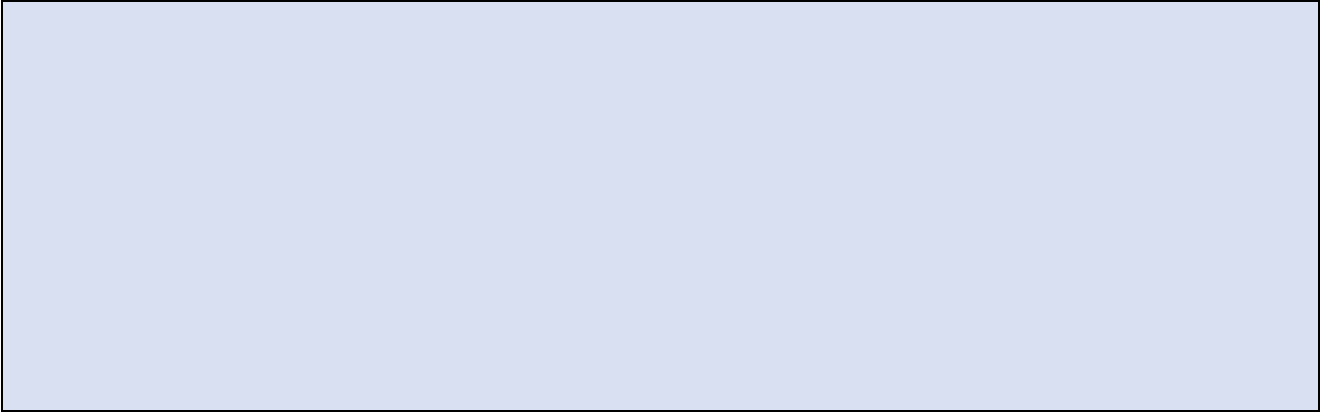


수학 교수 및 학습

9. 귀하의 초점 아동과 지난 학년도(2017-18)를 고려했을 때, 다음 서술에 얼마나 강하게 동의 혹은 부정하는지 표시해 주십시오:

	매우 그렇지 않다		약간 그렇지 않다		동의하지도 부정하지도 않는다		약간 그렇다		매우 그렇다		잘 모르겠다
	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
자녀의 학교가 수학 학습에 대한 자녀의 관심을 끄는 데 성공했다	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
자녀의 학교가 자녀가 수학에서 개념적 기술을 잘 쌓을 수 있도록 하는데 성공했다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
자녀의 학교가 자녀가 수학에서 절차적 기술을 잘 쌓을 수 있도록 하는데 성공했다	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
자녀의 학교가 자녀에게 수학 분야에 충분한 지원을 제공했다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
자녀의 학교가 어려움을 겪는 학생에게 수업활동/지원을 제공하는 데 성공했다	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
자녀의 학교가 상급 수준의 학생에게 수업활동/지원을 제공하는 데 성공했다	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
전반적으로 자녀의 학교가 제공한 수학 교수와 지원에 만족한다	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 위의 서술에 대한 귀하의 답변을 설명해 주십시오(선택):



커리큘럼

11. 계속해서 귀하의 초점 아동과 지난 학년도(2017-18)를 고려했을 때, 다음 서술에 얼마나 강하게 동의 혹은 부정하는지 표시해 주십시오:

	매우 그렇지 않다		약간 그렇지 않다		동의하지도 부정하지도 않는다		약간 그렇다		매우 그렇다		잘 모르겠다
	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	
본인은 자녀가 작년에 배운 수학 과목 내용을 이해했다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
본인은 자녀가 작년에 학교에서 학년 수준으로 배운 수학 커리큘럼을 어려워했다고 생각했다	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
자녀의 수학 커리큘럼이 학업적으로 엄격했다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
자녀의 수학 커리큘럼이 현재 수학 표준에 맞춰져 있었다	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
자녀의 작년 수학 커리큘럼이 만족스러웠다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○

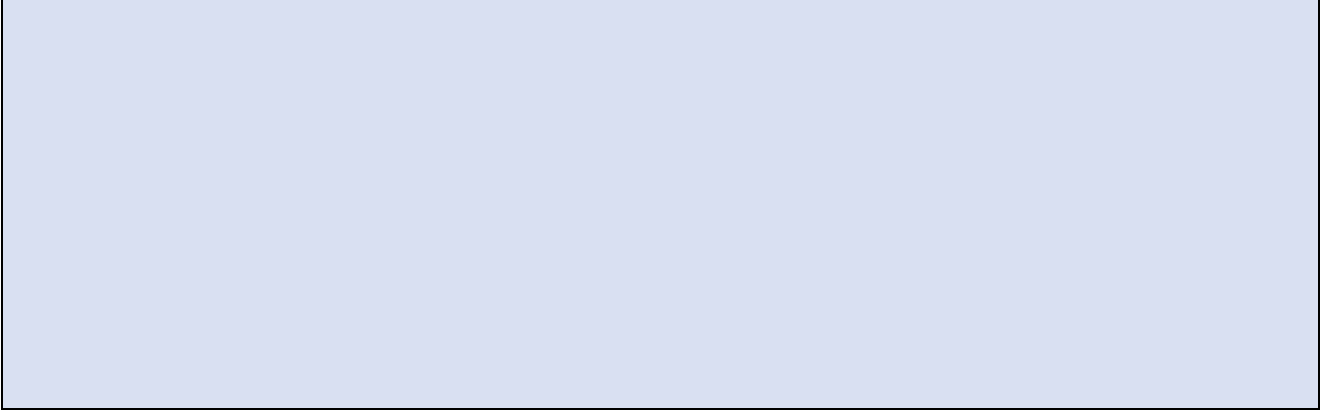
12. 위의 서술에 대한 귀하의 답변을 설명해 주십시오(선택):

가정/학교 의사소통

13. 계속해서 귀하의 초점 아동과 지난 학년도(2017-18)를 고려했을 때, 다음 서술에 얼마나 강하게 동의 혹은 부정하는지 표시해 주십시오:

	매우 그렇지 않다		약간 그렇지 않다		동의하지도 부정하지도 않는다		약간 그렇다		그렇다		매우 그렇다		잘 모르겠다
	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
자녀의 수학 수행 능력에 대한 정보를 학교에서 정기적으로 받았다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
자녀의 학교에서 제공한 자녀의 수학 수행 능력에 대한 정보가 유용했다	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
가정에서 자녀의 숙제를 돕거나 수학 관련 활동에 관여할 수 있도록 자녀가 수학 과목에서 배우는 내용에 대한 충분한 정보를 자녀의 학교에서 제공했다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
자녀의 학교에서 제공한 정보를 사용해 자녀의 수학 실력 향상을 추적할 수 있었다	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
일반적으로 수학 과목에 대해 자녀의 학교에서 제공하는 의사소통 수준이 만족스러웠다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
편안하게 자녀의 학교에 연락해 수학 관련 문제에 대해 상의할 수 있었다	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
작년에 최소 한 번 이상 자녀의 학교에 연락해 수학 관련 문제에 대해 상의했다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○

14. 위의 서술에 대한 귀하의 답변을 설명해 주십시오(선택):

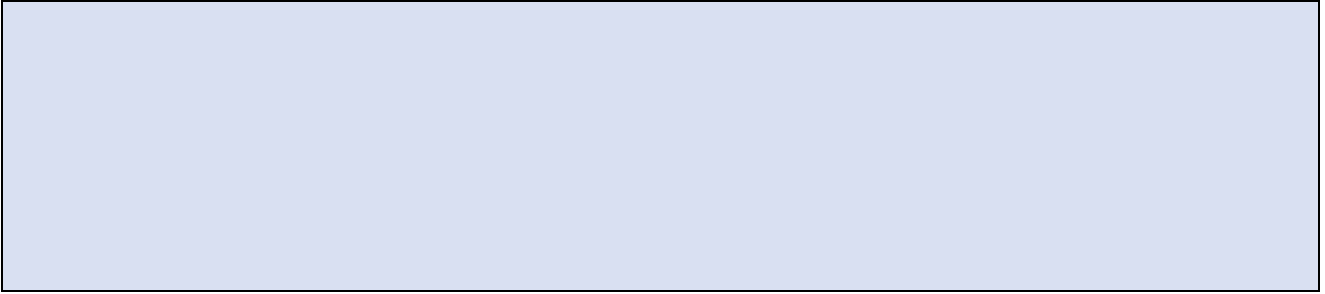


학부모 참여

15. 계속해서 귀하의 초점 아동과 지난 학년도 수학 과목에서의 경험을 고려했을 때, 다음 서술에 얼마나 강하게 동의 혹은 부정하는지 표시해 주십시오:

	매우 그렇지 않다		약간 그렇지 않다		동의하지도 부정하지도 않는다		약간 그렇다		매우 그렇다		잘 모르겠다
	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	
본인은 자녀의 학교에서 수학을 가르치는 방식을 이해했다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
본인은 자녀의 학교에서 수학을 가르치는 방식을 좋아했다	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
본인은 자녀의 수학 숙제를 도와줄 자신이 있었다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
본인은 본인의 수학 실력때문에 자녀의 숙제를 도와주는 게 어려웠다	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
본인은 현재 수학을 가르치는 방식을 이해할 수 없어 자녀의 수학 숙제를 도와주는 게 어려웠다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
자녀의 학교에서 수학을 가르치는 방식이 본인이 수학을 배운 방식과 매우 다르다	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
자녀의 학교에서 수학을 가르치는 방식이 본인이 수학을 배운 방식보다 더 낫다	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○

16. 위의 서술에 대한 귀하의 답변을 설명해 주십시오(선택):



Pre-K-8 수학 프로그램에 대한 전반적인 의견

17. 귀하가 생각하시기에 현재 브룩클린 공립학교 preK-8 수학 프로그램의 장점은 무엇입니까:

18. 귀하가 생각하시기에 브룩클린 공립학교 preK-8 수학 프로그램에서 개선해야 할 영역은 무엇입니까:

19. 전반적으로 브룩클린 공립학교에서의 자녀의 수학 교육에 대해 얼마나 만족하십니까:

전혀 만족스럽지 않다 약간 만족스럽다 만족스럽다 매우 만족스럽다 잘 모르겠다

18. 브룩클린 공립학교 preK-8 수학 프로그램에 대해 추가로 제안하실 의견이나 피드백이 있습니까?

응답자에 대한 정보(선택)

21. 저는:

- 남성
- 여성
- 제 3 의 성
- 기타

22. 제 정체성은:

- 아프리카계 미국인/흑인
- 아시아인/아시아계 미국인
- 히스패닉계/라틴계
- 다민족계
- 북미 원주민 또는 아메리칸 인디언
- 태평양 섬 주민 또는 알래스카 원주민
- 백인
- 기타 (구체적으로 명시해 주십시오)

23. 제게는 브룩클린 공립학교에 재학 중인 자녀가 ____명 있습니다 (올바른 란에 표시하십시오)

- 1
- 2
- 3
- 4 명 이상

24. 제가 취득한 가장 높은 학위는:

- 고등학교 졸업 미만
- 고등학교 졸업장 또는 그에 상당하는 학위
- 약간의 대학 교육은 받았지만 학위는 없음
- 준학사
- 학사
- 석사
- 박사(예: Ph.D, Ed.D 등)
- 전문 학위(M.D., J.D, 또는 그에 상당하는 학위)

25. 수학과 관련된 직업을 가지고 있거나 가진 적이 있습니다.

- 예
- 아니요

26. 가정에서 대부분의 시간에 사용하는 언어는 입니다(적절한 란에 표시하십시오)

- 영어
- 중국어
- 프랑스어
- 히브리어
- 스페인어
- 기타 (구체적으로 명시해 주십시오)

감사합니다!

다른 “초점 아동”에 대해 다시 설문에 응하시려면 여기를 클릭해 주십시오.