



## 브루크라인 공립학교

교육청 사무실  
333 Washington Street, 5th Floor  
Brookline, Massachusetts 02445  
전화 617.730.2401

2020년 4월 6일

PSB 가족 여러분께

지금까지 우리는 모든 사람에게 어려운 세상에서 계속 나아가고 있습니다. 가족 여러분께서 최근에 많은 새로운 우려와 중압감을 가지고 계신 것을 알고 있습니다. 저희 모두는 여러분과 여러분의 자녀, 여러분의 가족, 그리고 COVID-19의 영향을 받은 모든 사람들과 함께 있습니다. 저희들은 헌신적인 브루크라인 공립학교의 모든 직원들에게 감사드리며, 학부모 여러분이 주신 따뜻한 마음과 지원에 깊이 감사드리고 있습니다!

우리는 많은 감염자와 함께 세계 건강위기의 한복판에 있으며, 이 질환은 앞으로 몇 일에서 몇 주 사이에 가속화될 것으로 생각됩니다. 우리는 미래가 어떻게 될지 모르지만, 우리는 아이들의 교육 요구와 가족의 다른 요구와의 균형을 맞춰야 한다는 것을 인식하고 있습니다.

현재 전통적인 학교생활이 완전히 바뀌고 있어 더 이상 이전과 같지 않습니다. 귀하나 귀하의 가족에게 가장 중요한 우선순위를 고려할 때, 정신적, 육체적, 감정적인 건강이 가장 중요하지 않을까요. 성적 평가나 통상의 학습을 해 나가는 것이나, SAT나 AP 등의 시험이나 그 외의 시험은 뒤로 하고, 적극적으로 배우고, 열정을 추구하고, 타인을 돕거나 학생의 정신·신체, 마음에 작용해 상상력을 북돋우는 일에 대한 참여는, 계속할 필요가 있습니다.

비록 형식적이라고 해도, 일상 생활의 일부를 보내는 것은, PK로부터 12학년까지의 학생이 평상시의 습관을 반복해, 계속 학습하도록 하는 것입니다. 지속적인 학습이나 적극적인 참여, 연결은, 학생의 건강과 복지를 지원하는 데 있어 중요한 부분입니다.

이를 염두에 두고, 우리는 학생들이 교직원들과, 학급 친구들과, 그리고 그들의 학습 커뮤니티에 계속 연결될 수 있는 흥미롭고 매력적인 학습 기회와 방법을 학생들에게 제공하도록 직원들을 격려하고 있습니다.

오늘 저는 PSB가 학생들을 어떻게 지원하는지에 대한 자세한 내용을 포함한 [Guidance on Remote Learning\(원격학습에 관한 최신 안내서\)](#)를 보호자 여러분께 제공합니다.

우리는 초·중등 교육부의 [원격학습 실시에 관한 가이드선스](#)의 일부에 근거해, 휴교 기간중 [교육위원회와 브루크라인 교원 연합](#)이 업무 책임을 위해 합의한 사항을 준수해야 합니다.

앞으로 나아갈수록, 선생님들이 모든 학년에 걸쳐 학생들과 연결되고, 특수 교육 교사들과 관련 서비스 제공자들이 계속해서 그들의 학생들과 협력함에 따라, 우리의 일이 더 체계화되고, 더 잘 소통되고, 더 단단해 질 것이라고 확신하고 있습니다.

또한 이것은 모두 새로운 경험이며 완벽한 것이 될 수 없다는 것을 우리도 인식하고 있습니다. 우리는 함께 좋은 진행방식을 찾아나가게 될 것입니다. 보통 학교생활과 마찬가지로 선생님의 업무나 목표에 대한 질문이 있으면 **가장 먼저** 그 선생님에게 연락하고 직접 물어보세요. 선생님께서부터 연락이 없거나 추가 질문이 있으면 교장선생님께 연락하십시오. 자녀의 학습에 관한 특정 질문은 학생, 직원 및 가족의 사정을 알고 있는 학교 차원에서 최적의 대응을 얻을 수 있을 것이라고 생각합니다.

선생님들, 직원들, 학교 리더들은 계속해서 여러분의 지원과 이해를 필요로 한다는 것을 기억하세요. 그들은 예상도 하지 않았던 방법으로 열심히 일하고 있어요. 여러분과 같이, 그들은 자신의 일을 관리하고, 자신의 아이를 가르치고, 부모님이나 사랑하는 사람을 돌보고, 팬데믹의 불확실성으로 인해 야기되는 스트레스와 불안과 마주하며 고군분투하고 있습니다. 이 불확실한 시기에 선생님들이 하고 있는 모든 것에 대해 감사하다는 것을 부디 기뻐할 때마다 알려주시기 바랍니다.

이 끔찍한 바이러스가 우리 삶, 가족, 공동체, 그리고 지구 공동체를 혼란스럽게 하는 이 상황에 대해 저는 큰 우려를 가지고 있습니다. 학생, 가족 및 교직원이 서로 참여하고 배우고 도움을 주기 위한 여러 형태의 협력에 깊은 감사를 표합니다. 그리고 가족들이 식사를 할 수 있도록 계속 일하는 우리 급식사들이나 지금까지 구글 교실이나 스크린 캐스트를 사용하지 않고 학생들을 위해 매일 낭독을 녹음하는 1학년 선생님, 미래의 진로에 대해 학생들과 연결하기 위해 용기를 내어 대피소에 전화를 걸고 있는 고등학교의 대학 상담사, 학생 성적에 대해 알기 위한 수많은 가상 자문회의에 참석하는 교장 선생님, 그리고 매주 뉴스레터를 통해 학생들에게 축하하고 가족 활동에 대한 아이디어를 주는 PTO 리더들, 이 분들의 헌신에 대해 고맙고 또 가슴이 뭉클합니다. 이것들은 브루크라인 공립학교가 최고임을 나타내는 수백 개의 순간들의 몇 가지 예에 불과할 것입니다.

우리 학생들이 몹시 그립습니다. 저희들은 학교 휴교 기간 동안이나 그 이후에도 학생들과 밀접한 관계를 유지할 수 있도록 우리가 할 수 있는 모든 것을 할 것입니다. 앞으로도 여러분과 여러분 가족의 평화와 건강, 행복을 기원합니다.

Ben Lummis  
Interim Superintendent  
임시교육위원장

## [PSB's Remote Learning Guidance for Families\(가족을 위한 PSB 원격학습 안내서\)](#) [브루크라인 공립학교의 원격학습](#)

- [PSB 원격학습 - A Paradigm Shift \(패러다임 전환\)](#)
- [원격학습 - Guiding Principles \(지도 원칙\)](#)
- [Remote Learning Guidance \(원격학습 가이드\)](#)
  1. [Providing Learning Opportunities \(학습 기회의 제공\)](#)
  2. [Collaborating to Support Students \(학생 지원을 위한 협업\)](#)
  3. [Weekly Learning Plans \(주간 학습 계획서\)](#)
  4. [Communicating with Students and Families \(학생과 가족간의 의사소통\)](#)
  5. [Monitoring Student Engagement \(학생 학습 모니터링\)](#)
  6. [Providing New Learning and Content \(새로운 학습 및 콘텐츠 제공\)](#)
  7. [Providing Feedback Rather than Grading \(채점 대신 피드백 제공\)](#)
  8. [효과적인 방법 - Remote Learning \(원격 학습\)](#)

[Special Education Supports \(스페셜 에듀케이션 지원\)](#)

## PSB 원격학습 : 패러다임의 전환

배운다는 것은 매우 중요하지만 새로운 지식을 습득하는 방법은 다양합니다. 브루크라인 공립학교의 원격 학습은 일반 학교의 수업과 대체하는 것을 의도하지 않기 때문에, 학부모님과 교직원들은 교실에서 이전에 달성된 것을 재현한다고 하는 부담을 느끼면 안 됩니다.

최근 한 교육감은 케이트 에렌펠드 가르도키의 「[기억해, 온라인 학습만이 원격으로 배울 수 있는 유일한 방법은 아니다](#)」 라는 교육 주간지의 훌륭한 기사를 공유했습니다. 저자가 지적했듯이, “이번 휴교는 교실에서 일어나는 것과는 다른 종류의 학습을 상상할 수 있는 훌륭한 기회를 우리에게 제공합니다.” 지금이 바로 새로운 아이디어나 새로운 생각을 시도해볼 수 있는 가장 좋은 시간입니다.

우리는 또한 원격학습 교육 수준이 기존의 수업에서 가르치는 것과 다르다는 것을 인식하고 있습니다. 우리는 학생들과 가족들의 요구에 어느 때보다 민감해야 하며, 학부모와 보호자들이 자녀의 학습을 담당할 것이라는 것을 인식해야 합니다. 보통 교실에서 받는 전형적인 수업보다 알기 쉽게 구성된 수업을 받거나 선생님으로부터 지원을 받아 학습하는 시간은 적어질 것입니다.

## 원격학습-지도원칙

이것을 진행시키는데 있어서, 우리들은 초등·중등 교육부의 [원격학습의 실시에 관한 가이드선](#)의 일부에 근거해, 휴교 기간중, [교육위원회와 브루크라인 교원 연합](#)의 사이에 행해지는 업무의 책임에 관한 합의를 지킬 필요가 있습니다.

PSB가 원격학습의 접근법을 정의하고 있으며, 우리의 학습계획은 몇 가지 폭넓은 원칙에 따라 이루어지고 있습니다. 이것들은 우리의 일을 진행할 때 지표가 됩니다.

- 우리는 역사적이고 괴멸적인 팬데믹 건강위기의 와중에서 활동하고 있습니다—신체의 안전과 정서적 건강이 가장 중요합니다. 우리의 아이들, 가족, 직원, 그리고 공동체 구성원 모두가 이 위기를 매우 다른 방식으로 경험하고 있으며, 우리의 더 취약한 공동체 구성원들은 적합하지 않은 부정적인 영향을 받고 있음을 의식해야 합니다.
- 연결과 공동체는 매우 중요합니다 - 교사들은 학생들이 자신, 친구들, 그리고 그들의 학습 공동체와 계속 연결될 수 있는 방법을 개발할 것입니다.
- 학생들은 **교사** 주도적이고 또한 학생 자기 주도적인 학습 기회에 참여하게 됩니다 - 교사 주도 학습은 선생님에 의해 구성되어 제공되는 수업이나 학습 과제가 포함됩니다. 학생 자기주도학습은 교사가 제안할 수 있지만 선택권은 학생에게 맡기는 주제, 프로젝트, 온·오프라인 학습을 포함합니다.
- 새로운 학습이 계속됩니다-수개월간 학교가 휴교될 가능성이 있기 때문에 선생님들은 계속해서 새로운 콘텐츠를 제공할 것입니다. 이것에는 종래의 "성적 평가"는 포함되지 않지만, 교사가 유의미한 학습의 기회와 피드백을 학생에게 제공하는 것을 의미합니다.
- **PSB**의 원격 학습 방식은 전통적인 학습 환경, 학교의 **1**일의 수업 시간수, 또는 정규 커리큘럼을 재현하는 것을 목적으로 하고 있지 않습니다- PC의 디스플레이를 보고 있는 시간이나 '가상 티칭'은, 교실에서의 경험이나, 선생님이 학교 현장에서 실현하고 지원할 수 있는 뛰어난 관계성을 대신하는 것은 기대할 수 없습니다.
- **PC 스크린을 기반으로 하지 않는** 학습에 참여하는 것이 중요합니다- 학생의 PC 이용 시간을 제한하는 것이 중요하다고 저희는 생각하고 있습니다. 새로운 관심을 추구하고, 타인을 돕고, 학

생들의 정신, 몸, 마음을 매료하며, 상상력을 자극하고, 가족이나 친구들과 지속적으로 연결되어 야 합니다. [여기](#)에 PC 없이 어떻게 지내는 것이 좋은지 예를 몇 가지 제시하였습니다.

- 다른 연령의 아이들은 매우 다른 욕구를 가지고 있습니다- 유치원생의 일상 교실에서의 경험은 6학년과 11학년과는 크게 다르며, 교사의 지도 내용과 체제도 상당히 다릅니다. 5학년 교사는 일반 담임 선생님과 미술, 음악과 같은 특별반으로 나뉘며, 6학년 이상 모든 과목에는 전담 선생님이 있습니다. 따라서 원격학습에서는 학생(그 가족)이 학년마다 차이가 나는 것을 경험하게 된다고 생각합니다.
- 특별한 요구를 가진 아이들에게는 차별화된 지원이 중요합니다- 예를 들어 IEP 를 수강하는 학생이나 영어를 배우는 학생은 온라인에서 제공되지 않는 추가 지원과 서비스를 필요로 합니다. 우리는 이를 이해하려는 다른 지역의 교육자, 전문가, 학부모 및 교육자들과 협력하는 것을 약속합니다.
- 우리는 날마다 변화하는 상황에 있습니다- 우리는 우리의 지역에서, 향후 한층 더 상황이 악화될 가능성이 있는 것을 알고 있습니다. 우리는 기대에 부응하고 협력하면서 공감하는 과정에서 유연하고 올바른 방향으로 나아갈 수 있는 능력을 구축해나갈 필요가 있습니다.
- 교사, 학년, 학교의 다양성에 기대합니다- 평상시 브루크라인은 교사와 학교의 자율성과 창조성을 중시하고 있습니다. 우리의 학교문화와 PSB/BEU 의 업무합의에 있어서는 자율성이 중시되기 때문에 선생님, 학년, 학교를 통한 원격학습 접근방식은 다양해질 것입니다.

## 원격학습 가이드선스

이러한 폭넓은 원칙을 염두에 두고, 저희는 원격 학습의 기회를 제공하는 선생님들의 업무를 돕기 위해, 다음과 같은 권고사항을 직원들과 공유하고 있습니다.

### 1. 정규 수업일의 절반의 학습시간을 제공한다-

교육위원회가 최근 모든 학교와 학군을 지도했듯이 모든 학년은 교사주도형과 학생주도형의 학습기회를 적어도 정규 학교수업시간의 절반을 제공합니다.이것은 PSB 의 경우 하루 3 시간 정도 됩니다.

- **교사 주도 학습**은 교사가 지도, 과제, 자원, 자료, 녹음된 수업, 스크린캐스트(주: 녹화 도구를 사용하여 컴퓨터 스크린을 녹화한 것), 비디오, 화상 회의 등을 통해 구성 및 제공되는 수업과 학습을 포함한다.
- **학생 주도의 학습**에는, 교사나 팀이 제안한 선택 과목이나 학습에 임하는 것이 포함됩니다. 하나의 토픽을 추구하거나, 책을 읽거나, 흥미있는 프로젝트를 합니다. 또한 장기 프로젝트를 수행하기도 합니다.

### 2. 학생을 지원하기 위한 협력 체제

PSB 에서는, 교사들이 서로 협력하여 수업의 계획, 정리, 자료의 공유, 학생의 지원 등에 함께 노력할 것을 강하게 권하고 있습니다.

- 팀을 만드는 것은 자신이나 가족의 질병, 또는 가족의 필요로 인해 교사가 일할 수 없게 된 경우에 학생이 학습을 계속할 때에 도움이 됩니다.
- 팀을 구성함으로써 다양한 학년의 학교 학생들이 동일한 내용, 일상 및 기대치에 접근할 수 있게 되며, 이는 학생과 가족 모두가 무엇을 해야하고 어떻게 해야하는지 알 수 있도록 돕습니다.
- 팀을 구성함으로써 팀은 작업을 분산하고 구성원의 강점을 활용할 수 있습니다.

3. 학생에게 매주 학습 계획을 제공한다  
 학생과 가족에게 주간 학습 계획을 제공함으로써 학생은 그 주에 도달하는 목표를 이해하고 그에 따라 계획을 세우는데 도움이 됩니다. 주간 학습 계획은 가족에게 매우 도움이 됩니다. 교사 팀들은 매 주가 시작되기 전에 교사 팀이 학생과 가족에게 이러한 학습 계획을 제공하는 것이 좋습니다.
4. 학생이나 가족과의 커뮤니케이션  
 일상적인 일관된 의사소통은 학생들과 가족들이 연결되고 정보를 얻고 있음을 느끼게 하는데 도움이 됩니다. 교사와 직원들은 언제 어떻게 학생과 연결되는지를 가족에게 알려줌으로써 가족을 지원할 수 있습니다. PSB / BEU 업무 협약은 일주일에 두 번 이상 지도하는 학생들과 연결되는 지침을 제공합니다.
5. 학생 학습 현황 모니터링  
 브루크라인 선생님들은 학생들의 학습 상황을 계속 주시하고 있습니다. 선생님은 학생이 학습에 힘쓰는 것을 기대하고 있지만, 학생을 모니터링 하는 주된 목적은, 학생이 선생님과 연결되었다고 느끼고 있는지를 확인하는 것입니다. 선생님은 학생이 참여가 부족하다는 것을 알아차린 경우, 가족과 연락을 취해서 지도 상담사, 학교 관리자 및 기타 직원에게 연락할 것을 권장하고 있습니다.
6. 새로운 학습내용 제공  
 우리 학교가 장기간 휴교한다는 점을 이해한 만큼 휴교가 장기화됨에 따라 선생님과 직원들이 새로운 학습 내용을 도입할 것으로 기대됩니다. 새로운 콘텐츠를 도입할 때, 선생님은 학생들이 다양한 출처와 학습 기회를 이용할 수 있고, 다양한 자료가 있으며, 학생들이 새로운 콘텐츠를 학습할 때 이전에 학습한 기술을 사용할 수 있도록 합니다.  
 또한 새로운 수업을 습득할 때 학생들이 책임을 짊어지지 않도록 주의할 것입니다. 왜냐하면 학생들이 스스로 모든 새로운 자료를 학습해야하는 이 방법으로 학습을 계속하게 하고, 또한 그것을 완전히 습득하게 할 수 없기 때문입니다.
7. 성적보다 피드백  
 교사가 제공하는 학습 과제에 대해서는, 현시점에서는 6 학년에서 8 학년에서 성적을 매기는 일은 없습니다. 학생들은 과제를 완료하기 위한 환경을 동등하게 갖추는 것이 보장되지 않기 때문입니다. 학습에 대한 참여와 학생 성장을 촉진하기 위해 선생님들은 선택된 과제에 대해 가능한 피드백을 제공할 것입니다. BHS 는 피드백과 성적 평가에 대해 BHS 선생님이나 가족과 연락을 취하지만 합격/불합격, 신용 있/없음 이라는 방침으로 진행할 예정입니다.
8. 효과적인 연습 : 원격학습  
 선생님들에게 제공한 다른 모든 안내서와 함께, PSB 는 효과적인 원격학습 실천의 [짧은 요약](#) 을 작성했습니다.

스페셜 에듀케이션의 선생님들은 학생과 특히 밀접한 관계를 가지고 있습니다. 따라서 이 어려운 시기에 가족들과 소통하고 학교와의 지속적인 연계를 유지하는 것은 우리에게 가장 중요합니다. 우리의 스페셜 에듀케이션의 선생님들의 상당수는, 벌써 부모님이나 보호자와 연락을 취하고 있습니다. 만약 아직 연락이 되지 않은 경우에는, 스페셜 에듀케이션의 선생님들이 다음 주에 가족이나 보호자에게 연락을 해, 지속적인 학습이나 다른 지원의 제공 방법에 대해 논의할 예정입니다. 이 분들은 관련된 직원, 일반반 선생님들 및 학생을 지원하는 다른 사람들과 협력하여 액티비티의 권장사항이 적절하고 적용할 수 있음을 확인할 것입니다.