

Outubro de 2018

Prezados Pais e Responsáveis dos Alunos das Public Schools of Brookline:

As Public Schools of Brookline estão conduzindo uma revisão do programa de matemática oferecido às turmas do maternal ao 8º ano e contrataram o Center for Collaborative Education (Centro de Educação Cooperativa - CCE) como fonte de apoio para a primeira fase do estudo. Durante a Fase I, o CCE coletará diversos dados e opiniões de diferentes grupos, formados por administradores, professores, pais e alunos das escolas e do distrito.

Convidamos todos os pais de alunos do maternal ao 8º ano a responderem a uma pesquisa sobre o ensino, o aprendizado e o currículo da disciplina, a comunicação entre casa e escola e a satisfação geral com o programa de matemática oferecido a essas turmas. O foco da pesquisa abrange o último ano letivo, 2017-18. Então, se algum de seus filhos frequentou o 8º Ano nesse período, você também poderá participar.

Para ajudar-nos a interpretar melhor suas respostas às perguntas da pesquisa, solicitamos escolher e ter em mente apenas um de seus filhos, a criança “foco”, ao responder o questionário. Caso você tenha outras crianças matriculadas nas Public Schools of Brookline e queira fornecer informações sobre mais um ou todos os seus filhos, deverá responder a pesquisa novamente, de forma individual para cada aluno(a). Basta clicar no link correspondente quantas vezes forem necessárias. Para sua maior conveniência, também disponibilizamos o link ao final da pesquisa.

Suas opiniões são essenciais para o processo e a pesquisa é anônima, portanto, por favor, seja sincero(a). Caso não queira ou não possa responder alguma pergunta, deixe-a em branco. A pesquisa deverá demorar entre 15 e 20 minutos para ser respondida. Se necessário, você poderá interromper o processo e retomá-lo a qualquer momento. **A pesquisa estará disponível até o dia 26 de outubro.**

Por fim, informamos que todos os dados serão compilados em um relatório. O comitê de revisão do programa de matemática do distrito analisará os resultados posteriormente, ainda neste ano letivo, o que nos ajudará a compreender melhor a situação atual, os pontos fortes e as áreas de deficiência do programa de matemática para turmas do maternal ao 8º ano.

Caso tenha dificuldades para acessar a pesquisa, entre em contato com Andresse St. Rose, Diretora Sênior de Pesquisas, Avaliações e Políticas, pelo e-mail cceresearch@ccebos.org.

Se tiver alguma dúvida sobre a Revisão do Programa de Matemática para Turmas do Maternal ao 8º ano, entre em contato com Meg Maccini, Diretora Sênior de Programas, pelo e-mail meg_maccini@psbma.org, ou com Kathleen Hubbard, Coordenadora Curricular do Programa de Matemática para Turmas do Maternal ao 8º ano, pelo e-mail kathleen_hubbard@psbma.org

Introdução

As Public Schools of Brookline contrataram o Center for Collaborative Education (Centro de Educação Cooperativa - CCE) para conduzir a primeira fase da revisão do programa de matemática oferecido às turmas do maternal ao 8º ano. Durante a Fase I, o CCE coletará diversos dados e opiniões de diferentes grupos, formados por administradores, professores, pais e alunos das escolas e do distrito. Esta pesquisa com os pais faz parte da coleta de dados e abrange o ensino, o aprendizado e o currículo da disciplina, a comunicação entre casa e escola e a satisfação geral com o programa de matemática para turmas do maternal ao 8º ano.

Por fim, informamos que todos os dados serão compilados em um relatório. O comitê de revisão do programa de matemática do distrito analisará os resultados posteriormente, ainda neste ano letivo, o que contribuirá para uma melhor compreensão da situação atual, dos pontos fortes e das áreas de deficiência do programa de matemática para turmas do maternal ao 8º ano.

Jamais faremos referência a qualquer resposta individual, de modo a atribuí-la a uma pessoa específica. Portanto, fique à vontade e seja sincero(a) em suas respostas. Caso não queira ou não possa responder alguma pergunta, deixe-a em branco. A pesquisa deverá demorar entre 15 e 20 minutos para ser respondida.

Caso tenha dificuldades para acessar a pesquisa, entre em contato com Andresse St. Rose, Diretora Sênior de Pesquisas, Avaliações e Políticas, pelo e-mail cceresearch@ccebos.org.

Se tiver alguma dúvida sobre a Revisão do Programa de Matemática para Turmas do Maternal ao 8º ano, entre em contato com Meg Maccini, Diretora Sênior de Programas, pelo e-mail meg_maccini@psbma.org, ou com Kathleen Hubbard, Coordenadora Curricular do Programa de Matemática para Turmas do Maternal ao 8º ano, pelo e-mail kathleen_hubbard@psbma.org.

Obrigada,
Andresse St. Rose
Diretora Sênior de Pesquisas, Avaliações e Políticas
Center for Collaborative Education

Pesquisa com os Pais para Revisão do Programa de Matemática para Turmas do Maternal ao 8º Ano das Public Schools of Brookline

Para ajudar-nos a interpretar melhor suas respostas às perguntas da pesquisa, **por favor, escolha e tenha em mente apenas um de seus filhos, a criança “foco”, ao responder o questionário.** Caso você tenha outras crianças matriculadas no distrito Brookline Public Schools e queira fornecer informações sobre mais um ou todos os seus filhos, deverá responder a pesquisa novamente, de forma individual para cada aluno(a). Basta clicar no link recebido quantas vezes forem necessárias. Para sua maior conveniência, também incluímos o link ao final da pesquisa.

Além disso, como ainda estamos no início do atual ano letivo, solicitamos que você responda a pesquisa de acordo com a experiência de sua criança foco em matemática no último ano letivo (2017-2018).

1. Minha criança foco é do gênero:

- Feminino
- Masculino
- Não-binário
- Outro

2. Minha criança foco recebeu serviços de educação especial ou teve um Individualized Education Plan (Plano Educacional Individualizado – IEP) no último ano letivo (2017-18):

- Sim, meu/minha filho(a) recebeu serviços de educação especial ou teve um IEP no último ano letivo
- Meu/minha filho(a) recebeu serviços de educação especial ou teve um IEP anteriormente, porém, isso não aconteceu no último ano letivo e nem é o caso no momento
- Não, meu/minha filho(a) nunca recebeu serviços de educação especial e nem teve um IEP

3. Escola que a criança foco frequentou no ano passado:

- Brookline Early Education Program (Programa de Educação Infantil de Brookline – B.E.E.P.) na Beacon
- Brookline Early Education Program (Programa de Educação Infantil de Brookline – B.E.E.P.) na Putterham
- Brookline Early Education Program (Programa de Educação Infantil de Brookline – B.E.E.P.) na Lynch
- Baker School
- Coolidge Corner School
- Heath School
- Runkle School
- Lawrence School
- Driscoll School
- Pierce School
- Lincoln School

4. Ano que a criança foco cursou no ano passado:

- maternal
- jardim de infância
- 1º ano
- 2º ano
- 3º ano
- 4º ano
- 5º ano
- 6º ano
- 7º ano
- 8º ano

5. Matemática é a disciplina preferida da minha criança foco:

Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Meu/minha filho(a) não tem uma disciplina preferida
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Minha criança foco tem um bom desempenho em matemática na escola (isto é, tira boas notas, etc.):

Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Minha família oferece aulas complementares de matemática (por exemplo, aulas particulares, "multiplicação russa", etc.) para a criança foco:

- Sim
- Não
- Oferecemos anteriormente, porém, isso não acontece no momento

8. Liste ou descreva brevemente alguns dos principais objetivos que você deseja que a criança foco cumpra em matemática:

Ensino e aprendizado de matemática

9. Ainda com relação à criança foco e ao último ano letivo (2017-18), informe o quanto você concorda ou discorda das seguintes afirmações:

	Discordo totalmente	Discordo	Discordo em parte	Não concordo nem discordo	Concordo em parte	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
A escola conseguiu fazer com que meu/minha filho(a) ficasse animado(a) para aprender matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola conseguiu ajudar meu/minha filho(a) a desenvolver boas habilidades conceituais em matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola conseguiu ajudar meu/minha filho(a) a desenvolver boas habilidades processuais em matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola ofereceu reforço suficiente para meu/minha filho(a) em matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola conseguiu oferecer atividades educativas/reforço para alunos com dificuldades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola conseguiu oferecer atividades educativas/reforço para alunos avançados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, fiquei satisfeito(a) com as aulas de matemática e de reforço oferecidas pela escola de meu/minha filho(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Por favor, explique sua(s) resposta(s) a qualquer uma das afirmações acima (opcional):

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to provide an explanation for their answer to question 10.

Currículo

11. Mais uma vez, ainda com relação à criança foco e ao último ano letivo (2017-18), informe o quanto você concorda ou discorda das seguintes afirmações:

	Discordo totalmente	Discordo	Discordo em parte	Não concordo nem discordo	Concordo em parte	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Tive uma boa compreensão sobre o conteúdo de matemática ensinado para meu/minha filho(a) no último ano letivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Senti que o currículo de matemática desenvolvido pela escola no último ano letivo para a turma de meu/minha filho(a) foi desafiador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O currículo de matemática de meu/minha filho(a) foi preparatório no sentido acadêmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O currículo de matemática de meu/minha filho(a) esteve de acordo com os padrões atuais da disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fiquei satisfeito(a) com o currículo de matemática de meu/minha filho(a) no último ano letivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Por favor, explique sua(s) resposta(s) a qualquer uma das afirmações acima (opcional):

Comunicação entre Casa e Escola

13. Ainda com relação ao último ano letivo (2017-18), informe o quanto você concorda ou discorda das seguintes afirmações:

	Discordo totalmente	Discordo	Discordo em parte	Não concordo nem discordo	Concordo em parte	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Recebi regularmente informações da escola sobre o desempenho de meu/minha filho(a) em matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As informações que recebi da escola sobre o desempenho de meu/minha filho(a) em matemática foram úteis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola forneceu-me informações suficientes sobre o conteúdo ensinado para que eu pudesse auxiliar meu/minha filho(a) nas tarefas ou participar de atividades relacionadas à matemática em casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As informações que recebi da escola permitiram que eu acompanhasse o progresso de meu/minha filho(a) em matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em geral, fiquei satisfeito(a) com o nível de comunicação da escola de meu/minha filho(a) sobre as aulas de matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Senti-me confortável para contatar a escola de meu/minha filho(a) e discutir assuntos sobre matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No último ano letivo, contatei a escola de meu/minha filho(a) pelo menos uma vez para discutir assuntos sobre matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Por favor, explique sua(s) resposta(s) a qualquer uma das afirmações acima (opcional):



Envolvimento dos Pais

15. Ainda com relação à criança foco e sua experiência em matemática no último ano letivo, informe o quanto você concorda ou discorda das seguintes afirmações:

	Discordo totalmente	Discordo	Discordo em parte	Não concordo nem discordo	Concordo em parte	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Compreendi como a escola de meu/minha filho(a) ensinou matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gostei de como a escola de meu/minha filho(a) ensinou matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Senti-me confiante de poder ajudar meu/minha filho(a) nas tarefas de matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Senti dificuldades para ajudar meu/minha filho(a) nas tarefas devido aos meus conhecimentos em matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Senti dificuldades para ajudar meu/minha filho(a) nas tarefas por não entender o ensino de matemática atual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola de meu/minha filho(a) ensina matemática de uma maneira diferente de como eu aprendi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola de meu/minha filho(a) ensina matemática melhor do que como eu aprendi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Por favor, explique sua(s) resposta(s) a qualquer uma das afirmações acima (opcional):

Opiniões gerais sobre o programa de matemática para turmas do maternal ao 8º ano

17. Na sua opinião, quais são os pontos fortes do atual programa de matemática oferecido às turmas do maternal ao 8º ano nas Public Schools of Brookline:

18. Na sua opinião, quais são as áreas de deficiência do programa de matemática oferecido às turmas do maternal ao 8º ano nas Public Schools of Brookline:

19. Em geral, o quanto você está satisfeito(a) com o ensino de matemática recebido por seu/sua filho(a) nas escolas públicas de Brookline:

Nem um pouco
satisfeito(a)

Um pouco satisfeito(a)

Satisfeito(a)

Muito satisfeito(a)

Não sei

20. Você tem outros comentários ou opiniões sobre o programa de matemática oferecido às turmas do maternal ao 8º ano nas Public Schools of Brookline?

Sobre você (Opcional):

21. Sou do gênero:

- Feminino
- Masculino
- Não-binário
- Outro

22. Identifico-me como:

- Afro-americano(a)/Negro(a)
- Oriental/Asiático-americano(a)
- Hispânico(a)/Latino(a)
- Multiétnico(a)
- Nativo(a) Americano(a) ou Indígena
- Nativo(a) das Ilhas do Pacífico ou do Alasca
- Branco(a)/Caucasiano(a)
- Outro(a) (por favor, especifique)

23. Tenho _____ filho(s) matriculado(s) no distrito Brookline Public Schools (marque a opção que se aplica):

- 1
- 2
- 3
- 4 ou mais

24. Meu grau de instrução é:

- Ensino médio incompleto
- Ensino médio ou profissionalizante completo
- Ensino superior incompleto
- Curso sequencial de ensino superior
- Ensino superior completo
- Mestrado completo
- Doutorado completo (por exemplo, Ph.D, pós-doutorado, etc.)
- Certificação profissional (por exemplo, OAB, CREA ou equivalente.)

25. Tive ou tenho uma profissão relacionada à matemática:

- Sim
- Não

26. Em minha residência, nós falamos _____ pela maior parte do tempo (marque a opção que melhor se aplica)

- Inglês
- Chinês
- Francês
- Hebraico
- Espanhol
- Outro (por favor, especifique)

Obrigado!

Caso queira responder à pesquisa novamente sobre uma “criança foco”

diferente, clique [aqui](#).