

Октябрь 2018 г.

Уважаемые родители и опекуны учеников Государственных школ Бруклайна!

Представители Государственных школ Бруклайна организуют анализ реализации учебной программы по математике для учеников preK – 8 классов. На начальной стадии этого анализа были привлечены представители Центра совместного обучения (Center for Collaborative Education (CCE)). В рамках Этапа № 1 представители CCE собирают различные данные и информацию от различных групп, в том числе руководства школ и округа, учителей, родителей и учеников.

Приглашаем родителей всех учеников preK – 8 классов принять участие в опросе относительно учебного процесса по математике, учебной программы, общения дома/в школе, а также чтобы поделиться мнением родителей относительно удовлетворённости от реализации учебной программы по математике для учеников preK – 8 классов в целом. Этот опрос касается предыдущего учебного года, 2017-2018 гг., поэтому если Ваш ребёнок в прошлом ходил в 8-й класс году Вы также можете принять в нём участие.

Для наилучшей обработки Ваших ответов, при ответе на вопросы просим Вас выбрать лишь одного ребёнка, так называемого ребёнка для опроса. Если несколько Ваших детей являются учениками Государственных школ Бруклайна и Вы хотите предоставить информацию по более чем одному ребёнку, или по всем Вашим детям, Вы можете заполнить опросный формуляр для каждого ребёнка в отдельности путём повторных нажатий на соответствующую ссылку. Для Вашего удобства, в конце опросного формуляра такая ссылка присутствует.

Ваши ответы являются чрезвычайно важными в этом процессе и все они будут анонимными, поэтому просим отвечать откровенно. Вопросы можно пропускать, если Вы не хотите, или не можете, ответить на них. Этот опрос займёт приблизительно 15-20 минут. При необходимости, отвечать на вопросы можно с перерывами. **Этот опрос проводится до 26 октября.**

В конечном счёте, вся собранная информация будет указана в общем отчёте, который в течение учебного года будет анализироваться представителями окружного комитета по математике. Это поможет лучше понять текущее состояние реализации учебной программы по математике для учеников preK – 8 классов, её достоинства и направления, нуждающиеся в улучшении.

При возникновении проблем с доступом к опросу, обращайтесь к старшему директору отдела аналитики, оценки и правил, Адресс Роуз по адресу [cceresearch@ccebos.org](mailto:cceresearch@ccebos.org).

Если у Вас есть вопросы относительно процесса анализа реализации учебной программы по математике для учеников preK – 8 классов, обращайтесь к старшему директору по вопросам реализации программ, Мег Мачини ([meg\\_maccini@psbma.org](mailto:meg_maccini@psbma.org)), или координатору по вопросам программ обучения по математике для учеников preK – 8 классов ([kathleen\\_hubbard@psbma.org](mailto:kathleen_hubbard@psbma.org)).

### Вступление

Администрация Государственных школ Бруклайна привлекла представителей Центра совместного обучения (Center for Collaborative Education (CCE)) для реализации первого этапа анализа учебной программы по математике для учеников 6<sup>re</sup>К - 8 классов. В рамках Этапа № 1 представители CCE собирают различные данные и информацию от различных групп, в том числе руководства школ и округа, учителей, родителей и учеников. Этот родительский опрос является частью работы по сбору соответствующих данных. Основной его задачей является сбор данных относительно учебного процесса по математике, учебной программы, общения дома / в школе, а также мнений родителей относительно удовлетворённости от реализации учебной программы по математике для учеников 6<sup>re</sup>К – 8 классов в целом.

В конечном счёте, вся собранная информация будет указана в общем отчёте, который в течение учебного года будет анализироваться представителями окружного комитета по математике. Все эти данные, в том числе и отчёт, помогут этим представителям лучше понять текущее состояние реализации учебной программы по математике для учеников 6<sup>re</sup>К - 8 классов, её достоинства и направления, нуждающиеся в улучшении.

Мы не будем классифицировать ответы в привязке к конкретному человеку, поэтому просим Вас отвечать откровенно. Вопросы можно пропускать, если Вы не хотите, или не можете, ответить на них. Этот опрос займёт приблизительно 15-20 минут.

При возникновении проблем с доступом к опросу, обращайтесь к старшему директору отдела аналитики, оценки и правил, Адресс Роуз по адресу [sceresearch@ccebos.org](mailto:sceresearch@ccebos.org).

Если у Вас есть вопросы относительно процесса анализа реализации учебной программы по математике для учеников 6<sup>re</sup>К - 8 классов, обращайтесь к старшему директору по вопросам реализации программ, Мег Мачини ([meg\\_maccini@psbma.org](mailto:meg_maccini@psbma.org)), или координатору по вопросам программ обучения по математике для учеников 6<sup>re</sup>К - 8 классов.

Благодарю,

Andresse St. Rose

Старший директор отдела аналитики, оценки и правил Центра совместного обучения

Адресс Роуз

Для наилучшей обработки Ваших ответов на вопросы опроса, **при ответе на них просим Вас выбрать лишь одного ребёнка, так называемого ребёнка для опроса.** Если несколько Ваших детей являются учениками Государственных школ Бруклайна и Вы хотите предоставить информацию по более чем одному ребёнку, или по всем Вашим детям, Вы можете заполнить опросный формуляр для каждого ребёнка в отдельности путём повторных нажатий на соответствующую ссылку. Для Вашего удобства, в конце опросного формуляра такая ссылка присутствует.

**Кроме того, поскольку этот учебный год только начался, при ответе на вопросы анализируйте процесс изучения вашим ребёнком для опроса математики в предыдущем учебном году (2017-2018 гг.).**

1. Пол ребёнка для опроса:

- Женский
- Мужской
- Небинарный
- Другой

2. В предыдущем учебном году (2017-18 гг.) мой ребёнок для опроса получал услуги специального обучения, или занимался по программе ИПО (Индивидуальная программа обучения):

- Да, в указанном учебном году мой ребёнок получал услуги специального обучения или занимался по программе ИПО.
- Мой ребёнок получал услуги специального обучения или занимался по программе ИПО, но не в прошлом и не в этом учебном году.
- Нет, мой ребёнок никогда не получал услуги специального обучения и не занимался по программе ИПО.

3. Название школы, в которой учился ваш ребёнок для опроса в прошлом учебном году:

- B.E.E.P. at Beacon
- B.E.E.P. at Putterham
- B.E.E.P. at Lynch
- Baker School
- Coolidge Corner School
- Heath School
- Runkle School
- Lawrence School
- Driscoll School
- Pierce School
- Lincoln School

4. Класс, в котором учился ваш ребёнок для опроса в прошлом учебном году:

- pre-K
- К
- 1-й
- 2-й
- 3-й
- 4-й
- 5-й
- 6-й
- 7-й
- 8-й

5. Математика – это любимый предмет моего ребёнка для опроса:

Категорически не соглашусь	Не соглашусь	Соглашусь	Полностью соглашусь	У моего ребёнка нет любимого предмета
-------------------------------	--------------	-----------	------------------------	---



6. Мой ребёнок для опроса демонстрирует хорошую успеваемость по математике (в т.ч. получает хорошие оценки и др.):

Категорически не соглашусь	Не соглашусь	Соглашусь	Полностью соглашусь	Затрудняюсь ответить
-------------------------------	--------------	-----------	------------------------	-------------------------



7. Наша семья помогает моему ребёнку для опроса изучать математику (например, учит его, использует приёмы «русской математики» и др.):

- Да
- Нет
- Сейчас нет, но раньше помогали

8. Кратко опишите несколько основных целей, которые вы ставите перед своим ребёнком для опроса, с точки зрения изучения математики:

Учебный процесс на уроках математики

9. Относительно учёбы вашего ребёнка для опроса в прошлом учебном году (2017-18гг.), насколько вы согласитесь, или не согласитесь, со следующими утверждениями:

	Категорически не соглашусь	Не согласусь	Скорее не согласусь	Нейтрально отношение	Скорее согласусь	Соглашусь	Полностью соглашусь	Затрудняюсь ответить
Работникам школы моего ребёнка удалось его заинтересовать изучением математики	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работникам школы моего ребёнка удалось помочь ему выработать качественные навыки математического представления	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работникам школы моего ребёнка удалось помочь ему выработать качественные навыки решения математических задач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работники школы моего ребёнка оказывали ему достаточный уровень поддержки при изучении математики	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работники школы моего ребёнка успешно предоставляли указания/поддержку ученикам, имеющим трудности с изучением предмета	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работники школы моего ребёнка успешно предоставляли указания/поддержку ученикам, хорошо владеющим предметом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В целом меня удовлетворил уровень преподавания математики и поддержки, предоставленной работниками школы моего ребёнка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Комментарии к ответу(ам) на вышеуказанные заявления (при необходимости):

Учебная программа

11. Относительно учёбы вашего ребёнка для опроса в прошлом учебном году (2017-18гг.), насколько вы согласитесь, или не согласитесь, со следующими утверждениями:

	Категорически не соглашусь	Не согласен	Скорее не согласен	Нейтрально	Скорее согласен	Согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
Мне было полностью понятно содержание учебных материалов по математике, предлагаемых моему ребёнку в прошлом учебном году	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мне показалось, что моему ребёнку было трудно справиться с учебной программой по математике, предлагаемой школой и классом в прошлом году	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Требования учебной программы по математике, преподаваемой моему ребёнку, были слишком суровыми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Требования учебной программы по математике, преподаваемой моему ребёнку, соответствовали текущим математическим нормам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Меня устраивала учебная программа по математике, преподаваемая моему ребёнку в прошлом учебном году	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Комментарии к ответу(ам) на вышеуказанные заявления (при необходимости):

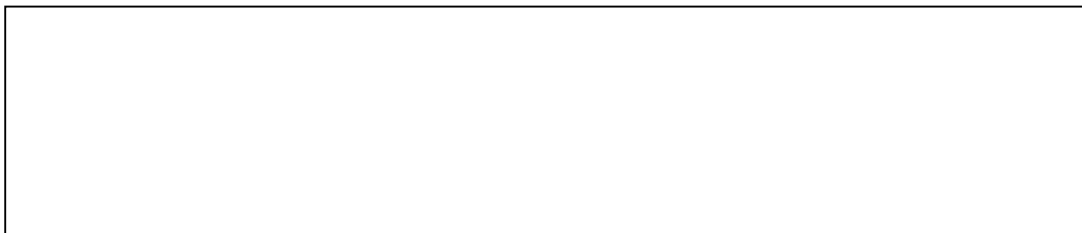
Общение дома / в школе

13. Относительно прошлого учебного года (2017-18гг.), насколько вы согласитесь, или не согласитесь, со следующими утверждениями:

	Категорически не соглашусь	Не согласен	Скорее не согласен	Нейтральное отношение	Скорее согласен	Согласен	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить
Школа моего ребёнка регулярно предоставляла мне информация о его успеваемости по математике	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Предоставляемая школой моего ребёнка информация о его успеваемости по математике была полезной	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Школа моего ребёнка предоставляла мне достаточно информации темах, изучаемых на уроках математики для помощи мне и моему ребёнку в подготовке домашнего задания или организации дома мероприятий с математическим уклоном	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Предоставляемая школой моего ребёнка информация о его успеваемости позволяла мне следить за его прогрессом по математике	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В целом меня удовлетворило качество предоставляемой информации по математике работниками школы моего ребёнка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мне было легко обсуждать вопросы, связанные с изучением математики, с работниками школы моего ребёнка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В прошлом учебном году с моей стороны было, по меньшей мере, одно обращение к работникам школы моего ребёнка для обсуждения вопросов, связанных с изучением математики	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



14. Комментарии к ответу(ам) на вышеуказанные заявления (при необходимости):

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for providing comments or answers to the questions above.

Участие родителей

15. Относительно учёбы вашего ребёнка для опроса и изучения математики в прошлом учебном году, насколько вы согласитесь, или не согласитесь, со следующими утверждениями:

	Категорически не соглашусь	Не согласусь	Скорее не согласусь	Нейтральное отношение	Скорее согласусь	Соглашусь	Полностью согласусь	Затрудняюсь ответить
Мне была понятна методика преподавания математики в школе моего ребёнка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мне понравилась методика преподавания математики в школе моего ребёнка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
У меня была уверенность в том, что я могу помочь своему ребёнку с домашним заданием по математике	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мне было сложно помогать своему ребёнку с домашним заданием по математике из-за слабых собственных знаний этого предмета	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мне было сложно помогать своему ребёнку с домашним заданием по математике из-за того, что я не понимаю современных методик преподавания математики	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Методика преподавания математики в школе моего ребёнка разительно отличается от той, которая использовалась во время моего обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Методика преподавания математики в школе моего ребёнка лучше той, которая использовалась во время моего обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Комментарии к ответу(ам) на вышеуказанные заявления (при необходимости):

Общее впечатление от учебной программы по математике для учеников 8 классов

17. На ваш взгляд, какие преимущества имеет текущая учебная программа по математике для учеников 8 классов, преподаваемая в Государственных школах Бруклайна?

18. На ваш взгляд, как можно повысить качество текущей учебной программы по математике для учеников 8 классов, преподаваемой в Государственных школах Бруклайна?

19. Насколько, в целом, вас удовлетворяет учебная программа по математике, преподаваемая вашему ребёнку в Государственных школах Бруклайна?

Совершенно не удовлетворяет      Не совсем удовлетворяет      Удовлетворяет      Очень удовлетворяет      Затрудняюсь ответить



20. Есть ли у вас ещё замечания или комментарии относительно учебной программы по математике для учеников 8 классов, преподаваемой в Государственных школах Бруклайна?

Ваши данные (по желанию)

21. Мой пол:

- Женский
- Мужской
- Небинарный
- Другой

22. Я отношу себя к:

- Афроамериканцам / чёрным
- Азиатам / американцам азиатского происхождения
- Латиноамериканцам
- Многорасовой культуре
- Коренным американцам или американским индейцам
- Жителям тихоокеанских островов или коренным жителям Аляски
- Белым / европейцам
- Прочее (указать ниже)

23. Количество моих детей, которые ходят в школы Государственных школ Бруклайна:

- 1
- 2
- 3
- 4 и более

24. Уровень моего образования:

- Ниже старшей школы
- Старшая школа или её аналог
- Неоконченное высшее
- Младший специалист
- Бакалавр
- Магистр
- Кандидат/доктор (технических, гуманитарных и др.) наук
- Специалист с высшим (медицинским, юридическим и др.) образованием

25. Моя деятельность связана, или была связана, с математикой:

- Да
- Нет

26. Дома мы, в основном, разговариваем на (указать все используемые языки):

- Английский
- Китайский
- Французский
- Иврит
- Испанский
- Другой язык (указать ниже)

**Спасибо!**

Если вы хотите ещё раз ответить на эти вопросы для другого ребёнка для опроса, нажмите [здесь](#).