

Octubre 2018

Queridos Padres y Tutores Legales de las Escuelas Públicas de Brookline:

Las Escuelas Públicas de Brookline están realizando una revisión del programa preK-8 de matemática y se ha unido con el Centro de Educación Colaborativa (CCE en inglés) para apoyar la primera fase de la revisión. Para la Fase I, CCE está recolectado una variedad de información y reacciones de varios grupos, incluyendo los administradores escolares y distritales, profesores, padres y estudiantes.

Invitamos a todos los padres con estudiantes dentro del preK-8 a completar una encuesta acerca del aprendizaje en matemáticas, plan de estudios, comunicación en el hogar/la escuela, y satisfacción general de los padres del programa de matemáticas preK-8. La encuesta se centra en el último año escolar, 2017-18, así que, si tiene un estudiante que estaba en el Grado 8 el último año, es bienvenido también a participar.

Para ayudarnos a interpretar sus respuestas en las preguntas de la encuesta, se le pedirá elegir sólo un niño, un niño en el que se “considera”, para que piense en él al responder las preguntas de la encuesta. Si tiene múltiples niños inscritos en las Escuelas Públicas de Brookline, y desea proveer información acerca de más de un único hijo, o de todos, puede realizar una encuesta diferente para cada niño individualmente al hacer clic en el enlace de la encuesta nuevamente. El enlace se incluye además en al final de la encuesta para su conveniencia.

Su valoración de este proceso es crítica y sus respuestas son anónimas, así que por favor sea franco. Si usted no quiere o no puede responder una pregunta, la puede saltar. La encuesta debe tomar aproximadamente 15-20 minutos para realizarse. Puede detenerse y volver a la encuesta, si necesita hacerlo. **La encuesta termina el 26 de octubre.**

Por último, toda esta información irá a un informe global que será revisado por el comité del distrito de revisión de matemática luego en el año escolar, ayudándonos a entender mejor el estado actual del programa de matemáticas preK-8, sus fortalezas y áreas a mejorar.

Si tiene algún problema en acceder a la encuesta, por favor contacte a Andresse St. Rose, Director Principal para Investigación, Evaluación y Políticas al cceresearch@ccebos.org.

Si tiene cualquier pregunta acerca de la Revisión del Programa de Matemáticas preK-8, por favor contacte a Meg Maccini, Director Senior en Programas al meg_maccini@psbma.org o a Kathleen Hubbard, Coordinador de Plan de Estudios, programa de matemáticas preK-8 al kathleen_hubbard@psbma.org

Introducción

Las Escuelas Públicas de Brookline se ha unido con el Centro de Educación Colaborativa (CCE en inglés) para realizar la primera fase de la revisión del programa de matemáticas preK-8. Para la Fase I, CCE está recolectando una variedad de información y valoración de varios grupos, incluyendo administradores, profesores, padres y estudiantes de la escuela y el distrito. Esta encuesta a los padres es parte de una recolección de información y se centra en la enseñanza y aprendizaje en matemáticas, plan de estudios, comunicación en el hogar/ la escuela, y satisfacción general de los padres con el programa de matemáticas preK-8.

Por último, toda esta información irá a un informe global que será revisado por el comité del distrito de revisión de matemática luego en el año escolar. Esta información incorporada nos ayudará a entender mejor el estado actual del programa de matemáticas preK-8, sus fortalezas y áreas a mejorar.

Nunca haremos un reporte individual que se le atribuya a una persona en específico. Así que siéntase en libertad de ser franco en sus respuestas. Si no quiere o no puede responder una pregunta, puede saltarla. La encuesta debería tardar entre 15-20 minutos en realizarse.

Si tiene algún problema en acceder a la encuesta, por favor contacte a Andresse St. Rose, Director Principal de Investigación, Evaluación y Políticas al cceresearch@ccebos.org.

Si tiene alguna pregunta acerca de la Revisión del Programa de Matemáticas preK-8, por favor contacte a Meg Maccini, Director Principal de Programas al meg_maccini@psbma.org o a Kathleen Hubbard, Coordinador de Plan de Estudios, programa de matemáticas preK-8.

Gracias,
Andresse St. Rose
Director Principal de Investigación, Evaluación y Políticas
Centro para Educación Colaborativa

Para ayudarnos a interpretar correctamente sus respuestas a las preguntas de la encuesta, por favor elija sólo un hijo, un niño a “considerar”, para que lo tome en cuenta al responder las preguntas del cuestionario. Si tiene múltiples hijos inscritos en las Escuelas Públicas de Brookline, y desea dar información acerca de uno o de todos sus hijos, puede realizar una encuesta separada por cada niño al sólo hacer clic en el enlace recibido nuevamente. El enlace de la encuesta está incluido al final de la encuesta para su conveniencia.

Además, dado que aún estamos muy temprano en el año escolar actual, por favor concéntrese en la experiencia de su hijo en matemáticas del pasado año escolar (2017-2018) cuando esté respondiendo la encuesta.

1. Mi hijo a considerar la encuesta es:

- Hembra
- Varón
- No-binario
- Otro

2. Mi hijo a considerar la encuesta recibió servicios de educación especial u obtuvo un PEI (Plan Individualizado de Educación) el pasado año escolar (2017-18):

- Si, mi hijo recibió servicios de educación especial o tuvo un PEI en el año escolar.
- Mi hijo recibió servicios de educación especial o tuvo un PEI previo al último año escolar, pero no obtuvo uno el último año escolar y no tiene uno actualmente.
- No, mi hijo nunca ha recibido servicios de educación especial o no ha tenido un PEI

3. Escuela a la que su hijo atendió el último año escolar:

- B.E.E.P. en Beacon
- B.E.E.P. en Putterham
- B.E.E.P. en Lynch
- Baker School
- Coolidge Corner School
- Heath School
- Runkle School
- Lawrence School
- Driscoll School
- Pierce School
- Lincoln School

4. Grado al que su hijo atendió el último año escolar:

- pre-K
- Kindergarten
- 1er grado
- 2do grado
- 3er grado
- 4to grado
- 5to grado
- 6to grado
- 7mo grado
- 8vo grado

5. Matemáticas es la materia favorita de mi hijo:

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Mi hijo no tiene una materia favorita
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Mi hijo se desempeña correctamente en matemáticas en la escuela (ej., recibe buenas calificaciones, etc.):

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No estoy seguro
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Mi familia provee instrucción suplementaria de matemáticas (ej., tutorías, "Matemática rusa", etc.) a mi hijo en cuestión:

- Sí
- No
- Lo hicimos en el pasado, pero ya no

8. Brevemente describa algunas de las metas que tiene para su hijo en cuestión con matemáticas:

Aprendizaje y enseñanza en Matemáticas

9. Aun pensando en su hijo en cuestión y durante el último año escolar (2017-18), por favor indique que tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones:

	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Algo de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No estoy seguro
La escuela de mi hijo logró hacer que mi hijo se interesará en aprender matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo logró ayudar a que mi hijo construyera buenas habilidades conceptuales en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo logró ayudar a que mi hijo construyera buenas habilidades de procedimiento en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo brindó suficiente apoyo para mi hijo en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo logró brindar actividades/apoyo para estudiantes con dificultades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo logró brindar actividades/apoyo instruccionales para estudiantes avanzados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general, estuve satisfecho con el apoyo e instrucción brindado por la escuela de mi hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Por favor explique su(s) respuesta(s) a cualquiera de las afirmaciones anteriores (opcional):



Plan de Estudios

11. De nuevo, aun considerando a su hijo en cuestión y al último año escolar (2017-18), por favor indique que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones:

	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Algo de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No estoy seguro
Tengo un buen entendimiento del contenido de matemáticas que le fue impartido a mi hijo el pasado año escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siento que mi hijo presentó dificultad por el plan de estudios de matemáticas impartido en su escuela y el nivel de grado el año pasado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El plan de estudios de matemáticas fue académicamente riguroso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El plan de estudios de mi hijo estuvo alineado de acuerdo a los estándares actuales en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estuve satisfecho con el plan de estudios de matemáticas del pasado año escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Por favor explique su(s) respuesta(s) a cualquiera de las afirmaciones anteriores (opcional):

Comunicación en Escuela/Hogar

13. Considerando el pasado año escolar (2017-18), por favor indique que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones:

	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Algo de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No estoy seguro
Recibí información acerca del rendimiento de mi hijo en matemáticas desde la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La información que recibí acerca del rendimiento de mi hijo en matemáticas desde la escuela fue útil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La escuela de mi hijo brindó suficiente información acerca de lo que se estaba impartiendo en matemáticas para yo poder asistir con su tarea o realizar actividades de matemáticas en casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La información que recibí desde la escuela me permitió llevar registro del progreso de mi hijo en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy satisfecho con el grado de comunicación desde la escuela acerca de matemáticas en general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento cómodo contactando a la escuela para discutir cualquier asunto en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contacté a la escuela para discutir un asunto al menos una vez el pasado año escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Por favor explique su(s) respuesta(s) a cualquiera de las afirmaciones anteriores (opcional):



Participación de los Padres

15. Considerando aún a su hijo en cuestión y su experiencia en matemáticas el pasado año escolar, por favor indique que tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones:

	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	Algo de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No estoy seguro
Entendí la forma en que fue impartida matemática en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gustó la forma en que matemáticas fue impartida en la escuela de mi hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento seguro en poder ayudar con la tarea de matemáticas de mi hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuentro difícil ayudar a mi hijo con la tarea debido a mi propia habilidad en matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuentro difícil ayudar a mi hijo con la tarea porque no entiendo cómo matemáticas está siendo actualmente impartida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La forma en que matemática es impartida a mi hijo es muy diferente a cómo yo la aprendí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La forma en que matemáticas es impartida a mi hijo es mejor a como yo aprendí matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Por favor explique su(s) respuesta(s) a cualquiera de las afirmaciones anteriores (opcional):

Opinión general del programa de matemáticas preK-8

17. En su opinión, cuáles son las fortalezas del programa actual de matemáticas preK-8 de las Escuelas Públicas de Brookline:

18. En su opinión, cuáles son las áreas que se pueden mejorar en el programa de matemáticas preK-8 en las Escuelas Públicas de Brookline:

19. En general, qué tan satisfecho se siente con la educación en matemáticas de su hijo en las Escuelas Públicas de Brookline:

Nada satisfecho	Algo satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	No estoy seguro
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. ¿Tiene usted algún comentario adicional o valoración acerca del programa de matemáticas preK-8 de las Escuelas Públicas de Brookline?

Acerca de usted (Opcional)

21. Soy:

- Varón
- Hembra
- No-binario
- Otro

22. Me identifico como:

- Afroamericano/Negro
- Asiático/Asiático Americano
- Hispano/Latino
- Multirracial
- Nativo Americano o Indio Americano
- Isleño del Pacífico o Nativo de Alaska
- Blanco/Caucásico
- Otro (por favor especifique)

23. Tengo _____ hijo o hijos inscritos en las Escuelas Públicas de Brookline
(seleccione la casilla correcta)

- 1
- 2
- 3
- 4 o más

24. Mi título universitario más alto es:

- Menos que bachillerato
- Título de bachillerato o equivalente
- Algo de Universidad pero sin título
- Título de Asociado
- Título de Licenciado
- Grado de maestría
- Doctorado (ej.: PhD., D. en Ed etc.)
- Título profesional (Doctor., J.D., o equivalente)

25. Tengo una carrera relacionada con matemáticas:

- Sí
- No

26. En casa hablamos _____ la mayor parte del tiempo (seleccione la casilla correcta)

- Inglés
- Chino
- Francés
- Hebreo
- Español
- Otro (por favor especifique)

¡Gracias!

Si desea realizar esta encuesta de nuevo para otro “hijo a considerar”, por favor haga clic [aquí](#).