*The communication below provides important information from the Public Schools of Brookline. Translated versions are available at the following links:*

- *Chinese: 点击这里查看中文翻译.*
- *Haitian Creole: Klike la a pou tradiksyon kreyòl ayisyen an.*
- *Hebrew: אנא לחץ כאן לצפייה במסמך בעברית*
- *Japanese: こをクリックして日本語の翻訳にアクセスしてください こ.*
- *Korean: 한국어 번역을 보시려면 여기를 클릭하십시오.*
- *Portuguese: Clique aqui para a tradução em português.*
- *Russian: Нажмите здесь, чтобы получить доступ к русскому переводу.*
- *Spanish: Haga clic aquí para acceder a la traducción al español.*
- *Vietnamese: Nhấn vào đây để truy cập bản dịch tiếng Việt.*

**Chinese:**

*(由于时间紧迫，此翻译文是通过谷歌翻译的。如有措辞和结构错误，请谅解。)*

親愛的PSB社區：

我正在寫信分享一些有關以下方面的重要信息：

- 雙方共同商定的布魯克林教育工作者聯盟與布魯克林學校委員會之間的協議備忘錄；
- 有關今年冬天下雪天政策的重要更新，以及
- 澄清1至8年級學生的A組和B組的面對面日。

**協議備忘錄（MOA）-其他提前發布日**

可以在此處找到的新的MOA包括關於教學/學習模型，工作地點和時間表，檢疫和病假以及個人防護設備的協議，以及其他重要項目。此外，我們已經同意為教師提供更多的時間來計劃和接受專業培訓，以成功地實施混合/遠程模型，方法是為**所有K-** 12年級的學生安排每月另外兩個提早發布日（從1月開始）。實際上，這意味著A組和B組（BHS的MT和RF）的學生將從1月至6月每個月有兩個額外的提前發布日。這些天，**學生將在12:30被解僱**（隨身攜帶午餐），無論學生是親自接受還是遠程接受指導。

*這些新的早期版本已更新了地區日曆-在這裡可用並隨附-已更新日期。*

這些額外的提前發布日旨在為教師提供創建高質量教學所需的時間，從而*增強*對所有學生的教育。各方同意，教師需要額外的計劃和準備時間，以有效實施複雜的學習模型。提早發布的日子還使該地區的教師可以跨年級和跨學校和包括遠程學習學院在內的學校進行溝通和協作，以保持所有學生的公平體驗。我們堅信，以這種方式支持我們的教育會帶來更好的教學經驗，為所有學生。

**2020-2021學年的修訂雪日政策**
您可能還記得，上個月我與您分享了有關我們今年冬天下雪計劃的詳細信息。我們宣布的計劃是遵循星期三的時間表，以免由於天氣原因而無法親自上學。我們連續下兩天的第一個下雪天，使我們有理由重新考慮我們的計劃並提供更好的選擇。

***立即生效，在本冬季的剩餘時間內，我們的降雪日政策如下：***

- 如果確定由於天氣原因無法進行面對面的上學，我們將轉向遠程指導。
- 關於“下雪天”的說明將遵循該天所在星期的時間表。例如，如果在星期二召喚下雪天，那麼我們將遵循星期二的時間表。唯一的變化是該指令將遠程提供。
- 這些下雪天/遠程教學日的開始和結束時間將是所有1-12年級學生在該天該天的正常時間。
- 幼兒園和BEEP中的**學生**將有傳統的下雪天，沒有面對面或遠程的指導。在下雪的日子裡，幼兒園和BEEP的**教師和準專業人士**將保持其專業職責，包括計劃，協作和準備工作。

我們已經有一個“傳統的”下雪天（12月18日），因此，當前學年的最後一天定於6月22日（星期二）。按照慣例，我們將等到4月1日（暴風雪威脅到通過）以宣布本學年的正式開學日期。

**A和B組的親臨活動日日曆（1-8年級）***
我們將繼續審查1-8年級的混合日曆，以確保A和B組學生的面對面學習天數的平衡。我們特別審查了這兩個組從11月2日開始的教學日（當我們完全處於混合模型），並在此處提供摘要。為了平衡兩個隊列之間的親自授課天數，請注意對時間表進行的以下更改：

- 2月9日，星期二：更改為同類人群B當日活動
- 3月16日，星期二，更改為同類人群B當日
- 6月22日，星期二：額外的同類人群B日活動

**注：Brookline高中的MT和RF隊列遵循相似的日曆（由學校領導提供），以確保各個隊列之間的平衡。*

正如我在過去幾個月中經常重複說的那樣，現在再說一遍，我非常感謝您在我們不斷修改時間表和計劃時的靈活性。我們想回應反饋並做出調整，但我們謹記每次這樣做都會影響您和您家人的行程。請接受我的感謝，感謝您在這一充滿挑戰的一年中的耐心等待。

真誠的

V. James Marini
臨時主管

---

**Haitian Creole:**

*(Akòz ijans nan kominikasyon sa a, vèsyon yo tradui yo bay nan Google Translate epi yo ka gen fraz gòch ak estrikti. Tanpri eskize nenpòt erè.)*

Chè Kominote PSB,

Mwen ekri yo pataje kèk enfòmasyon enpòtan ak alè sou:

- Memorandòm Akò a te antant ant Inyon Edikatè Brookline yo ak Komite Lekòl Brookline lan;
- Yon aktyalizasyon enpòtan sou politik la jou nèj pou sezon fredi sa a, ak
- Klarifikasyon sou kòwòt A ak B jou an pèsòn pou elèv ki nan klas 1-8.

**Memorandòm Akò (Moa) - Lòt Jou Release Bonè**
Moa nan nouvo, ki ka jwenn isit la , gen ladan akò sou ansèyman / aprann modèl, kote travay ak orè, karantèn ak konje maladi, ak ekipman pwoteksyon pèsonèl, pami lòt bagay enpòtan. Anplis de sa, nou te dakò pou bay plis tan pou pwofesè yo pou planifye ak resevwa devlopman pwofesyonèl pou aplike modèl ibrid / aleka avèk siksè nan pwograme de jou adisyonèl lage bonè chak mwa (kòmanse nan mwa janvye) pou **tout elèv ki nan klas K-12** . Nan pratik, sa vle di ke elèv yo nan tou de kòwòt A ak B (MT ak RF nan BHS) ap gen de jou adisyonèl lage bonè chak mwa soti nan janvye jen -. Jou sa yo, **yo pral ranvwaye elèv yo a 12:30** (avèk yon repa-ak-ale manje midi) kèlkeswa si elèv yo ap resevwa enstriksyon an pèsòn oswa aleka.

> *Kalandriye distri a - ki disponib isit la ak tache - te mete ajou ak nouvo lage bonè sa yo dat.*

Jou adisyonèl lage bonè sa yo fèt pou bay pwofesè yo tan yo bezwen pou kreye bon kalite ansèyman, kidonk *amelyore* edikasyon pou tout elèv yo. Tout pati yo te dakò ke pwofesè yo bezwen plis planifikasyon ak tan preparasyon pou efektivman aplike yon modèl aprantisaj konplèks. Jou yo lage bonè tou pèmèt pwofesè yo atravè distri a kominike ak kolabore atravè nivo klas yo ak lekòl yo, ki gen ladan Remote Learning Academy, pou kenbe eksperyans ekitab pou tout elèv yo. Nou fèm kwè ke sipòte edikatè nou yo nan fason sa a ap mennen nan yon pi bon eksperyans ansèyman pou tout elèv yo.

**Règleman sou nèj revize pou ane lekòl 2020-2021 la**
Kòm ou ka sonje, mwa pase a mwen pataje detay avèk ou sou plan nou yo pou jou nèj sa a sezon fredi. Plan anonse nou an te swiv yon orè Mèkredi nan jou lè lekòl la pa t 'kapab rive an pèsòn akòz move tan an. Premye jou nèj nou an, ki te lonje an de jou konsekitif, te ban nou kòz pou nou rekonsidere plan nou yo epi bay yon pi bon altènativ.

***Efektif imedyatman, ak pou rès la nan sezon ivè sa a, politik jou nèj nou yo pral jan sa a:***

- Lè yo detèmine ke lekòl an pèsòn pa posib akòz kondisyon metewolojik yo, nou pral pivote enstriksyon aleka.

- Enstriksyon sou " jou nèj" sa a ap swiv orè pou jou nan semèn nan kote li tonbe a. Pou egzanp, si se yon jou nèj rele nan yon Madi Lè sa a, nou pral swiv yon orè Madi. Chanjman nan sèlman se ke yo pral enstriksyon an dwe bay adistans.
- Kòmanse ak fini nan jou sa yo nèj / jou enstriksyon aleka yo pral tan nòmal pou jou sa a nan semèn nan pou tout elèv, klas 1-12.
- **Elèv ki** nan jadendanfan ak BEEP ap gen yon jou nèj tradisyonèl, ki pa gen okenn enstriksyon an pèsòn oswa aleka. **Pwofesè** jadendanfan ak BEEP **ak parapwofesyonèl yo** ap kenbe responsablite pwofesyonèl yo nan jou nèj sa yo, tankou planifikasyon, kolaborasyon ak travay preparasyon.

Nou te deja gen yon sèl "tradisyonèl" jou nèj (18 Desanm), Se poutèt sa, dènye jou nan ane lekòl la kounye a pwograme pou Madi, 22 jen. Kòm se pratik nou an, nou pral rete tann jiskaske 1 avril (lè menas la nan tanpèt pase) fè anons ofisyèl dènye jou lekòl la pou ane akademik sa a.

**Kalandriye jou an pèsòn (Klas 1-8) Kòwòt A ak B ***
Nou te kontinye revize klas 1-8 kalandriye ibrid la pou asire yon balans nan jou an pèsòn pou elèv ki nan kòwòt A ak B. Nou te espesyalman revize jou yo ansèyman pou tou de kòwòt kòmanse sou Novanm 2 (lè nou te konplètman nan la modèl ibrid) ak yon rezime ki disponib isit la. Yo nan lòd yo balanse kantite jou an pèsòn ansèyman ant tou de kòwòt, tanpri sonje chanjman sa yo ki te fè nan orè a:

- Madi, 9 fevriye: Chanje nan kòwòt B an pèsòn jou
- Madi, 16 mas: Chanje an kòwòt B an pèsòn jou
- Madi, 22 jen: Lòt kòwòt B an pèsòn jou

** Remak: Brookline lekòl segondè MT ak RF kòwòt swiv yon kalandriye menm jan an (jan yo bay nan lidè lekòl la) asire balans atravè kòwòt.*

Kòm mwen te repete souvan sou kou a nan plizyè mwa ki sot pase yo ak di ankò kounye a, mwen pwofondman apresye fleksibilite ou jan nou kontinye revize orè ak plan yo. Nou vle reponn a fidbak ak fè ajisteman, ankò nou sonje ke chak fwa nou fè sa nou ap afekte orè ou ak sa yo ki an fanmi ou. Tanpri aksepte mèsi pou pasyans ou kontinye pandan ane difisil sa a.

Sensèman,

V. James Marini
Sipèentandan Pwovizwa

---

**Hebrew:**

(*בגלל מגבלות זמן, תרגום זה תורגם באמצעות Google. אנא הבין אם ישנן שגיאות בניסוח ובמבנה.*)

קהילת PSB יקרה,

אני כותב כדי לחלוק מידע חשוב ומתוזמן על:

- זיכרון ההסכם המוסכם הדדי בין איגוד המחנכים ברוקליין לוועדת בית הספר ברוקליין ;
- עדכון חשוב במדיניות יום השלג לחורף זה, ו
- הבהרה בימי פנים של קבוצה A ו- B לתלמידים בכיתות א'-ח '.

**מזכר ההסכם (MOA) - ימי שחרור מוקדם נוספים**

ה- MOA החדש, שנמצא כאן , כולל הסכמים בנושא מודלים להוראה / למידה , מיקום ולוחות זמנים, הסגר וחופשת מחלה וציוד מגן אישי, בין פריטים חשובים אחרים. בנוסף, הסכמנו להעניק זמן נוסף למורים לתכנון ולקבלת פיתוח מקצועי ליישום בהצלחה של המודל ההיברידי / מרחוק על ידי קביעת שני ימי שחרור מוקדם נוספים בכל חודש (החל מינואר) **לכל התלמידים בכיתות K-12** . בפועל, המשמעות היא שלסטודנטים בקוהורט A ו- B (MT ו- RF ב- BHS) יהיו שני ימי שחרור מוקדמים נוספים בכל חודש מינואר - יוני. בימים אלה **התלמידים יפוטרו בשעה 12:30** (בארוחת צהריים אחיזה) ללא קשר אם התלמידים מקבלים הדרכה באופן אישי או מרחוק.

*לוח השנה המחוזי - זמין כאן ומצורף אליו - עודכן במהדורה המוקדמת החדשה הזו תאריכים.*

ימי שחרור מוקדם נוספים אלה נועדו לספק למורים את הזמן הדרוש להם כדי ליצור הדרכה באיכות גבוהה, ובכך *לשפר* את החינוך לכל התלמידים. כל הצדדים הסכימו כי מורים זקוקים לזמן תכנון והכנה נוספים כדי ליישם ביעילות מודל למידה מורכב. ימי השחרור המוקדם מאפשרים גם למורים ברחבי המחוז לתקשר ולשתף פעולה בין רמות כיתה ובתי ספר, כולל האקדמיה ללמידה מרחוק, כדי לשמור על חוויות שוויוניות לכל התלמידים. אנו מאמינים בתוקף שתמיכה במחנכים שלנו בדרך זו תוביל לחוויית הוראה טובה יותר עבור כל התלמידים.

**מדיניות יום השלג המתוקנת לשנת הלימודים 2020-2021**

כזכור, בחודש שעבר שיתפתי אתכם בפרטים אודות התוכניות שלנו לימי השלג בחורף הזה. התוכנית שהוכרזנו הייתה לעקוב אחר לוח הזמנים של יום רביעי בימים בהם בית הספר לא יכול לקרות באופן אישי בגלל מזג האוויר. יום השלג הראשון שלנו, שהשתרע ליומיים רצופים, נתן לנו סיבה לבחון מחדש את התוכניות שלנו ולספק אלטרנטיבה טובה יותר.

***ייכנס לתוקף באופן מיידי, ובמשך שארית עונת החורף הזו, מדיניות יום השלג שלנו תהיה כדלקמן:***

- כאשר נקבע כי בית הספר האישי אינו אפשרי עקב תנאי מזג האוויר, אנו נפנה להוראה מרחוק.
- ההוראות באותו " יום שלג" יבצעו את לוח הזמנים ליום השבוע בו הוא יורד. לדוגמא, אם ביום שלישי נקרא יום שלג אז נעקוב אחר לוח הזמנים של יום שלישי. השינוי היחיד הוא שההוראה תינתן מרחוק.
- זמני ההתחלה והסיום בימי השלג / ימי הדרכה מרחוק יהיו הזמן הרגיל לאותו יום בשבוע עבור כל התלמידים, כיתות א'-יב '.

- **לתלמידים** בגן וב- BEEP יהיה יום שלג מסורתי, ללא הדרכה אישית או מרחוק. **מורים** לגני ילדים ו- BEEP ומקצוענים מקצועיים ישמרו על אחריותם המקצועית בימי השלג הללו, כולל עבודות תכנון, שיתוף פעולה והכנה.

היה לנו כבר יום שלג אחד "מסורתי" (18 בדצמבר), ולכן היום האחרון של שנת הלימודים מתוכנן כרגע ליום שלישי, 22 ביוני. כמקובל, נחכה עד ה -1 באפריל (כאשר איום סופות השלג עבר) כדי להודיע על היום האחרון הרשמי בלימודים לשנה האקדמית הזו.

**לוח השנה של ימי פנים (כיתות א'-ח ') מחזור א' ו- ב '*
**
המשכנו לסקור את לוח השנה היברידי בכיתות א'-ח 'כדי להבטיח איזון של ימי פנים לתלמידים בקוהורטס א' וב '. סקרנו באופן ספציפי את ימי ההוראה לשתי הקבוצות החל מה -2 בנובמבר (כשהיינו במלואן דגם היברידי) וסיכום זמין כאן . על מנת לאזן את מספר ימי ההדרכה האישיים בין שתי הקבוצות, שים לב לשינויים הבאים שבוצעו בלוח הזמנים:

- יום שלישי, 9 בפברואר: הוחלף ליום אישי בקוהורט ב '
- יום שלישי, 16 במרץ: הוחלף ליום אישי בקוהורט ב '
- יום שלישי 22 ביוני: יום אישי נוסף לקוהורט ב '

** הערה: מחזור MT ו- RF של תיכון ברוקליין עוקב אחר לוח שנה דומה (כפי שמספק מנהיגי בתי הספר) כדי להבטיח איזון בין קבוצות.*

כפי שחזרתי לעיתים קרובות במהלך החודשים האחרונים ואומר שוב עכשיו, אני מעריך מאוד את הגמישות שלך כשאנחנו ממשיכים לשנות את לוחות הזמנים והתוכניות. אנו רוצים להגיב למשוב ולבצע התאמות, אך אנו מודעים לכך שבכל פעם שאנו עושים זאת אנו משפיעים על לוח הזמנים שלך ושל משפחתך. אנא קבל תודה על המשך הסבלנות שלך במהלך השנה המאתגרת הזו.

בכנות,

V. James Marini
מפקח ביניים

---

**Japanese:**

*(この連絡事項は皆様に緊急にお知らせする必要がありましたので、翻訳をGoogle Translateを使用して用意したものです。分かりづらい言い回しや、文の構造に過ちがあるかと思いますが、ご理解のほど宜しくお願いします。)*

親愛なるPSBコミュニティ、

私は以下についてのいくつかの重要でタイムリーな情報を共有するために書いています：

- ブルックライン教育者連合とブルックライン学校委員会の間で相互に合意された覚書。
- この冬の雪の日のポリシーに関する重要な更新、および
- 1〜8年生の生徒のコホートAおよびBの対面日に関する説明。

**覚書（MOA）-追加の早期リリース日**
見つけることができる新しいMOA、ここでは、教育/リアの契約が含ま寧モデル、作業場所やスケジュール、検疫及び病気休暇、および個人用保護具、その他の重要な項目の中に。さらに、**K-12年生のすべての生徒に対して**、毎月2日間の早期リリース日（1月から）をスケジュールすることにより、教師が専門能力開発を計画して受けるための追加の時間を提供することに同意しました。実際には、これは、コホートAとB（BHSのMTとRF）の両方の学生が、1月から6月まで毎月2つの追加の早期リリース日を持つことを意味します。これらの日、**学生は12:30に解雇されます**　（グラブアンドゴーランチ付き）生徒が直接または遠隔で指導を受けているかどうかに関係なく。

> *地区カレンダー（ここで入手可能で添付されています）は、これらの新しい早期リリースで更新されました日付。*

これらの追加の早期リリース日は、教師が質の高い指導を作成するために必要な時間を提供し、それによってすべての生徒の教育を*強化*するように設計されています。すべての関係者は、複雑な学習モデルを効果的に実装するには、教師が追加の計画と準備の時間を必要とすることに同意しました。また、初期のリリース日では、学区全体の教師が、リモートラーニングアカデミーを含む学年や学校間でコミュニケーションとコラボレーションを行い、すべての生徒に公平な体験を維持することができます。このように教育者を支援することは、すべての生徒にとってより良い教育体験につながると確信しています。

**2020-2021学年度の改訂された雪の日ポリシー**
ご存知かもしれませんが、先月、この冬の雪の日の計画について詳細をお伝えしました。発表された計画は、天候のために学校が直接会うことができなかった日の水曜日のスケジュールに従うことでした。2日間連続で続いた最初の雪の日は、私たちの計画を再考し、より良い代替案を提供する理由を与えてくれました。

***すぐに発効し、この冬のシーズンの残りの期間、雪の日のポリシーは次のようになります。***

- 気象条件により対面での学校教育が不可能と判断された場合は、遠隔指導を行います。
- その「雪の日」の指示は、それが当たる曜日のスケジュールに従います。たとえば、火曜日に雪の日が呼び出された場合、火曜日のスケジュールに従います。唯一の変更点は、命令がリモートで提供されることです。
- これらの雪の日/遠隔指導日の開始時間と終了時間は、1年生から12年生のすべての生徒にとって、その曜日の通常の時間になります。

- 幼稚園とBEEPの**生徒**は、直接または遠隔での指導なしに、伝統的な雪の日を過ごします。幼稚園とBEEPの**教師と準**専門家は、計画、コラボレーション、準備作業など、これらの雪の日に専門的な責任を維持します。

すでに「伝統的な」雪の日（12月18日）が1日あるため、学年の最終日は現在6月22日火曜日に予定されています。合格）今年度の正式な最終日の発表を行います。

**対面日カレンダー（グレード1〜8）コホートAおよびB ***
コホートAとBの生徒の対面日のバランスを確保するために、1年生から8年生のハイブリッドカレンダーを引き続き確認しました。11月2日（完全にハイブリッドモデル）と概要はこちらから入手できます。両方のコホート間で対面での指導日数のバランスを取るために、スケジュールに加えられた次の変更に注意してください。

- 2月9日火曜日：コホートBの対面日に変更
- 3月16日火曜日：コホートBの対面日に変更
- 6月22日火曜日：追加のコホートB対面日

**注：ブルックライン高校のMTおよびRFコホートは、コホート間のバランスを確保するために、同様のカレンダー（学校のリーダーから提供されたもの）に従います。*

過去数ヶ月間何度も繰り返し、今も申し上げますが、スケジュールや計画の見直しを続けておりますので、よろしくお願いいたします。フィードバックに対応して調整を加えたいと考えていますが、そのたびに、お客様とご家族のスケジュールに影響を与えることを念頭に置いています。この困難な年の間、引き続きご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

よろしくお願いいたします。

V. James Marini
暫定教育長

---

**Korean:**

*(이 커뮤니케이션의 긴급성 때문에 번역된 버전은 구글 번역기를 통해 제공되며 어색한 표현과 구조를 포함할 수 있습니다. 잘못된 것은 양해 부탁드립니다. )*

PSB 커뮤니티 여러분,

다음에 대한 중요하고시기 적절한 정보 를 공유하기 위해 글을 씁니다 .

- Brookline Educators Union과 Brookline 학교위원회 간의 상호 합의 된 각서
- 이번 겨울 눈의 날 정책에 대한 중요한 업데이트
- 1-8 학년 학생을위한 코호트 A 및 B 대면 날에 대한 설명.

**MOA (Memorandum of Agreement)-추가 조기 출시일**
여기 에서 찾을 수있는 새로운 MOA 에는 교육 / 교육 모델, 작업 위치 및 일정, 격리 및 병가, 개인 보호 장비 등에 대한 계약이 포함 됩니다. 또한 **K-12 학년의 모든 학생에** 대해 매달 2 일 (1 월 초) 추가 조기 출시일을 예약하여 하이브리드 / 원격 모델을 성공적으로 구현하기 위해 교사가 전문 개발을 계획하고받을 수있는 추가 시간을 제공하는 데 동의했습니다 . 실제로 이것은 A 및 B 집단 (BHS의 MT 및 RF)의 학생들이 1 월부터 6 월까지 매월 2 개의 추가 조기 출시일을 갖게됨을 의미합니다. 이 날, **학생들은 12시 30 분 해산 될 것이다** (점심 식사 포함) 학생이 직접 또는 원격으로 교육을 받고 있는지 여부에 관계없이.

> *지구 달력 ( 여기 에 첨부되어 있음) 이 새로운 초기 릴리스로 업데이트되었습니다. 날짜.*

이러한 추가 조기 출시일은 교사가 양질 의 교육 을 만드는 데 필요한 시간을 제공 하여 모든 학생의 교육 을 *향상시키기* 위해 고안되었습니다 . 모든 당사자는 교사가 복잡한 학습 모델을 효과적으로 구현하기 위해 추가 계획 및 준비 시간이 필요하다는 데 동의했습니다. 또한 조기 출시일을 통해 교육구의 교사는 원격 학습 아카데미를 포함한 학년 및 학교 전반에서 의사 소통하고 협력하여 모든 학생에게 공평한 경험을 유지할 수 있습니다. 우리 는 이러한 방식으로 교육자를 지원하면 모든 학생들에게 더 나은 교육 경험 을 제공 할 것이라고 굳게 믿습니다 .

**2020-2021 학년도 눈의 날 정책 수정**
기억 하시겠지만 지난달에 저는 이번 겨울 눈이 내리는 날에 대한 우리의 계획에 대한 세부 정보를 여러분과 공유했습니다. 우리가 발표 한 계획은 날씨로 인해 학교가 직접 학교를 열 수없는 날에 수요일 일정을 따르는 것이 었습니다. 이틀 연속으로 펼쳐진 첫 눈의 날은 우리의 계획을 재고하고 더 나은 대안을 제공 할 수있는 계기가되었습니다.

***즉시 효력이 발생하며 이번 겨울 시즌의 나머지 기간 동안 눈이 내리는 날 정책은 다음과 같습니다.***

- 기상 상황으로 인하여 대면 학교가 불가능하다고 판단 되는 경우 원격 교육으로 전환합니다.
- " 눈이 내리는 날" 에 대한 지침은 눈이 내리는 요일의 일정을 따릅니다. 예를 들어 화요일에 눈이 오는 날이 호출되면 화요일 일정을 따릅니다. 유일한 변경 사항은 지침이 원격으로 제공된다는 것입니다.
- 눈이 내리는 날 / 원격 교육 일의 시작 및 종료 시간은 1-12 학년의 모든 학생의 해당 요일의 정상 시간입니다.
- 유치원과 BEEP의 **학생들** 은 대면 또는 원격 교육없이 전통적인 눈의 날을 보냅니다. 유치원 및 BEEP **교사와 준 전문가** 는 눈이 내리는 날에 계획, 협력 및 준비 작업을 포함하여 전문적인 책임을 유지합니다.

우리는 이미"전통적인"눈이 내리는 날 (12 월 18 일)이 있었으므로 학년도의 마지막 날은 현재 6 월 22 일 화요일로 예정되어 있습니다. 우리의 관행과 마찬가지로 우리는 4 월 1 일까지 기다릴 것입니다 (눈보라의 위협이 통과) 올해의 공식적인 학교 마지막 날을 발표하기 위해.

**개인 일정 (1-8 학년) 집단 A 및 B ***

코호트 A와 B의 학생들을위한 대면 일정의 균형을 보장하기 위해 1-8 학년 하이브리드 캘린더를 계속 검토했습니다. 11 월 2 일부터 두 코호트에 대한 수업 일을 구체적으로 검토했습니다. 하이브리드 모델) 및 요약은 여기에서 확인할 수 있습니다. 두 코호트 간의 대면 교육 일 수의 균형을 맞추기 위해 일정이 다음과 같이 변경되었습니다.

- 2 월 9 일 화요일 : 코호트 B 직접 당일로 변경
- 3 월 16 일 화요일 : 코호트 B 직접 당일로 변경
- 6 월 22 일 화요일 : 추가 코호트 B 대면 당일

** 참고 : Brookline High School MT 및 RF 코호트는 유사한 캘린더 (학교 리더가 제공)를 따라 코호트 간의 균형을 유지합니다.*

지난 몇 달 동안 자주 반복하고 지금 다시 말씀 드리지만, 일정과 계획을 계속 수정하는 여러분의 유연성에 깊이 감사드립니다. 우리는 피드백에 응답하고 조정하기를 원하지만 그렇게 할 때마다 귀하와 귀하 가족의 일정에 영향을 미치고 있다는 점을 염두에두고 있습니다. 이 어려운 한 해 동안 지속적인 인내심에 감사드립니다.

진정으로,

V. James Marini
임시 교육감

---

**Portuguese:**
*(Devido à urgência desta comunicação, as versões traduzidas são fornecidas através do Google Translate e podem conter frases e estrutura inadequadas. Por favor, desculpe quaisquer erros.)*

Prezada comunidade PSB,

Estou escrevendo para compartilhar algumas informações importantes e oportunas sobre:

- O Memorando de Acordo mutuamente acordado entre o Brookline Educators Union e o Brookline School Committee;
- Uma atualização importante na política de dias de neve para este inverno, e
- Esclarecimento sobre os dias presenciais das Coortes A e B para alunos da 1ª à 8ª série.

**Memorando de Acordo (MOA) - Dias Adicionais de Liberação Antecipada**

O novo MOA, que pode ser encontrado aqui , inclui acordos sobre modelos de ensino / aprendizagem , local e horários de trabalho, quarentena e baixa por doença e equipamento de proteção individual, entre outros itens importantes. Além disso, concordamos em fornecer tempo adicional para que os professores planejem e recebam desenvolvimento profissional para implementar com sucesso o modelo híbrido / remoto, agendando dois dias de lançamento antecipado adicionais a cada mês (começando em janeiro) para **todos os alunos das séries K-12** . Na prática, isso significa que os alunos da Coorte A e B (MT e RF na BHS) terão dois dias adicionais de liberação antecipada a cada mês, de janeiro a junho. Nesses dias, os **alunos serão dispensados às 12h30** (com um almoço para viagem) independentemente de os alunos estarem recebendo instruções pessoalmente ou remotamente.

> *O calendário do distrito - disponível aqui e em anexo - foi atualizado com este novo lançamento antecipado datas.*

Esses dias adicionais de liberação antecipada são projetados para fornecer aos professores o tempo de que precisam para criar um ensino de alta qualidade, *melhorando* assim a educação de todos os alunos. Todas as partes concordaram que os professores precisam de planejamento adicional e tempo de preparação para implementar efetivamente um modelo de aprendizagem complexo. Os primeiros dias de lançamento também permitem que os professores de todo o distrito se comuniquem e colaborem entre as séries e escolas, incluindo a Remote Learning Academy, para manter experiências equitativas para todos os alunos. Acreditamos firmemente que apoiar nossos educadores dessa forma levará a uma melhor experiência de ensino para todos os alunos.

**Política revisada do dia da neve para o ano letivo de 2020-2021**
Como você deve se lembrar, no mês passado compartilhei detalhes com você sobre nossos planos para os dias de neve neste inverno. Nosso plano anunciado era seguir uma programação de quarta-feira nos dias em que as aulas não pudessem acontecer pessoalmente devido ao clima. Nosso primeiro dia de neve, que se estendeu por dois dias consecutivos, nos deu motivos para reconsiderar nossos planos e oferecer uma alternativa melhor.

***Com vigência imediata, e para o restante desta temporada de inverno, nossa política de dias de neve será a seguinte:***

- Quando for determinado que a escola presencial não é possível devido às condições climáticas, passaremos para a instrução remota.
- A instrução desse " dia de neve" seguirá a programação do dia da semana em que cair. Por exemplo, se um dia de neve é marcado para uma terça-feira, seguiremos

uma programação de terça-feira. A única mudança é que a instrução será fornecida remotamente.

- Os horários de início e término nesses dias de neve / dias de instrução remota serão o horário normal para esse dia da semana para todos os alunos, séries 1-12.
- **Os alunos** do jardim de infância e do BEEP terão um dia tradicional de neve, sem aulas presenciais ou remotas. Os **professores e paraprofissionais do** jardim de infância e do BEEP manterão suas responsabilidades profissionais nesses dias de neve, incluindo planejamento, colaboração e trabalho de preparação.

Já tivemos um dia de neve "tradicional" (18 de dezembro), portanto, o último dia do ano letivo está previsto para terça-feira, 22 de junho. Como é nossa prática, esperaremos até 1º de abril (quando a ameaça de tempestades de neve chegou passou) para fazer o anúncio do último dia oficial de aulas deste ano letivo.

**Calendário de dias presenciais (séries 1-8) Coortes A e B ***

Continuamos a revisar o calendário híbrido de 1ª a 8ª série para garantir um equilíbrio de dias presenciais para os alunos das Coortes A e B. Revisamos especificamente os dias de instrução para ambas as coortes começando em 2 de novembro (quando estávamos totalmente no modelo híbrido) e um resumo está disponível aqui. Para equilibrar o número de dias de instrução presencial entre as duas coortes, observe as seguintes alterações que foram feitas na programação:

- Terça-feira, 9 de fevereiro: alterado para o dia presencial da Coorte B
- Terça-feira, 16 de março: alterado para o dia presencial da Coorte B
- Terça-feira, 22 de junho: dia pessoal adicional da Coorte B

** Observação: as coortes de MT e RF da Brookline High School seguem um calendário semelhante (fornecido pelos líderes da escola) para garantir o equilíbrio entre as coortes.*

Como já repeti várias vezes ao longo dos últimos meses e repito agora, agradeço profundamente sua flexibilidade à medida que continuamos a revisar cronogramas e planos. Queremos responder aos comentários e fazer ajustes, mas estamos cientes de que cada vez que fazemos isso, estamos impactando sua agenda e a de sua família. Aceite meus agradecimentos por sua paciência contínua durante este ano desafiador.

Atenciosamente,

V. James Marini
Superintendente Interino

---

**Russian:**

*(Вследствие срочности данного сообщения, перевод документа осуществлялся посредством использования Google Translate и может содержать некорректные языковые обороты и структуры. Приносим извинения за неудобства. )*

Уважаемое сообщество PSB,

Я пишу, чтобы поделиться важной и своевременной информацией о:

- Взаимно согласованный Меморандум о соглашении между Бруклинским союзом педагогов и Бруклинским школьным комитетом;
- Важное обновление политики снежного дня на эту зиму, и
- Разъяснение по очным дням когорт A и B для учащихся 1-8 классов.

**Меморандум о соглашении (MOA) - Дополнительные дни раннего выпуска**
Новый MOA, который можно найти здесь , включает в себя , среди прочего , соглашения о моделях обучения / обучения , месте и графике работы, карантине и отпуске по болезни, средствах индивидуальной защиты. Кроме того, мы согласились предоставить учителям дополнительное время для планирования и повышения квалификации для успешного внедрения гибридной / удаленной модели, запланировав два дополнительных дня раннего выпуска каждый месяц (начиная с января) для **всех учащихся классов K-12** . На практике это означает, что студенты из когорты A и B (MT и RF в BHS) будут иметь два дополнительных дня досрочного освобождения каждый месяц с января по июнь. В эти дни **студенты будут отчислены в 12:30.** (с обедом на вынос) независимо от того, получают ли студенты обучение лично или дистанционно.

> *Календарь округа - доступный здесь и прилагаемый - был обновлен этим новым ранним выпуском даты.*

Эти дополнительные дни раннего освобождения предназначены для того, чтобы дать учителям время, необходимое им для создания высококачественных инструкций, тем самым *улучшая* образование для всех учащихся. Все стороны согласились с тем, что учителям необходимо дополнительное время на планирование и подготовку для эффективного внедрения сложной модели обучения. Дни раннего выпуска также позволяют учителям округа общаться и сотрудничать на разных уровнях и школах, включая Академию дистанционного обучения, чтобы обеспечить равные условия для всех

учащихся. Мы твердо убеждены в том, что поддержка наших педагогов, таким образом , приведет к лучшему учебному опыту для всех студентов.

**Пересмотренная политика «Снежного дня» на 2020-2021 учебный год**
Как вы помните, в прошлом месяце я поделился с вами подробностями о наших планах на снежные дни этой зимой. Наш объявленный план состоял в том, чтобы придерживаться расписания среды в те дни, когда учеба не может быть личной из-за погоды. Наш первый снежный день, который растянулся на два дня подряд, дал нам повод пересмотреть наши планы и предложить лучшую альтернативу.

***Наша политика «снежного дня» вступает в силу немедленно и до конца этого зимнего сезона:***

- Когда будет установлено, что личное обучение невозможно из-за погодных условий, мы перейдем на дистанционное обучение.
- Инструкция в этот « снежный день» будет следовать графику дня недели, в который он выпадает. Например, если во вторник назначен снежный день, мы будем придерживаться расписания вторника. Единственное изменение - инструкция будет предоставляться удаленно.
- Время начала и окончания этих снежных дней / дней дистанционного обучения будет обычным временем для этого дня недели для всех учащихся 1–12 классов.
- **У учеников** детского сада и BEEP будет традиционный снежный день, без личного или дистанционного обучения. Воспитатели детских садов и BEEP **и парапрофессионалы** будут выполнять свои профессиональные обязанности в эти снежные дни, включая планирование, сотрудничество и подготовительную работу.

У нас уже был один «традиционный» снежный день (18 декабря), поэтому последний день учебного года в настоящее время назначен на вторник, 22 июня. Как и в нашей практике, мы подождем до 1 апреля (когда исчезнет угроза метелей. прошло), чтобы объявить официальный последний день занятий в школе в этом учебном году.

**Календарь личных дней (1–8 классы) Когорты A и B ***
Мы продолжили пересмотр гибридного календаря 1-8 классов, чтобы обеспечить баланс личных дней для учащихся в когортах A и B. Мы специально пересмотрели учебные дни для обеих когорт, начиная со 2 ноября (когда мы были полностью в гибридная модель), а краткое изложение доступно здесь . Чтобы сбалансировать количество учебных дней между двумя когортами, обратите внимание на следующие изменения, которые были внесены в расписание:

- Вторник, 9 февраля: теперь персональный день для когорты B.
- Вторник, 16 марта: теперь персональный день для когорты B
- Вторник, 22 июня: персональный день для дополнительной когорты B

** Примечание: когорты MT и RF средней школы Brookline следуют аналогичному календарю (предоставленному руководителями школ), чтобы обеспечить баланс между когортами.*

Как я часто повторял в течение последних нескольких месяцев и повторяю сейчас, я глубоко признателен за вашу гибкость, поскольку мы продолжаем пересматривать графики и планы. Мы хотим реагировать на отзывы и вносить коррективы, но помним, что каждый раз, когда мы это делаем, мы влияем на ваш график и график вашей семьи. Примите мою благодарность за ваше терпение в этот трудный год.

С уважением,

V. James Marini
Временный суперинтендант

---

**Spanish:**

*(Debido a la urgencia de esta comunicación, las versiones traducidas se proporcionan a través del traductor Google y pueden contener frases y estructuras dificultosas. Por favor, disculpe cualquier error.)*

Estimada comunidad de PSB,

Le escribo para compartir información importante y oportuna sobre:

- El Memorando de Acuerdo mutuamente acordado entre el Sindicato de Educadores de Brookline y el Comité Escolar de Brookline ;
- Una actualización importante sobre la política de días de nieve para este invierno, y
- Aclaración sobre los días en persona de la Cohorte A y B para los estudiantes en los grados 1-8.

**Memorando de acuerdo (MOA) - Días adicionales de salida anticipada**
El nuevo MOA, que se puede encontrar aquí , incluye acuerdos sobre modelos de enseñanza / aprendizaje , lugar y horarios de trabajo, cuarentena y licencia por enfermedad y equipo de protección personal, entre otros elementos importantes. Además, hemos acordado brindar tiempo adicional para que los maestros planifiquen y reciban desarrollo profesional para implementar con éxito el modelo híbrido / remoto al programar dos días adicionales de salida temprana cada mes (a partir de enero) para **todos los estudiantes en los grados K-12** . En la práctica, esto significa que los estudiantes de la Cohorte A y B (MT y RF en BHS) tendrán dos días adicionales de salida anticipada cada mes de enero a junio. En estos días, los **estudiantes saldrán a las 12:30** (con un almuerzo para llevar) independientemente de si los estudiantes reciben instrucción en persona o remota.

*El calendario del distrito, disponible aquí y adjunto, se ha actualizado con estas nuevas publicaciones anticipadas fechas.*

Estos días adicionales de salida temprana están diseñados para brindarles a los maestros el tiempo que necesitan para crear una instrucción de alta calidad, *mejorando* así la educación para todos los estudiantes. Todas las partes acordaron que los maestros necesitan tiempo adicional de planificación y preparación para implementar de manera efectiva un modelo de aprendizaje complejo. Los días de salida temprana también permiten a los maestros de todo el distrito comunicarse y colaborar en todos los niveles de grado y escuelas, incluida la Academia de aprendizaje remoto, para mantener experiencias equitativas para todos los estudiantes. Creemos firmemente que apoyar a nuestros educadores de esta manera conducirá a una mejor experiencia de instrucción para todos los estudiantes.

**Política revisada de días de nieve para el año escolar 2020-2021**
Como recordará, el mes pasado les compartí detalles sobre nuestros planes para los días de nieve este invierno. Nuestro plan anunciado era seguir un horario de miércoles en los días en que la escuela no podía realizarse en persona debido al clima. Nuestro primer día de nieve, que se prolongó en dos días consecutivos, nos dio motivos para reconsiderar nuestros planes y ofrecer una mejor alternativa.

***Con vigencia inmediata y durante el resto de esta temporada de invierno, nuestra política de días de nieve será la siguiente:***

- Cuando se determina que la escuela en persona no es posible debido a las condiciones climáticas, pasaremos a la instrucción remota.
- Las instrucciones de ese " día de nieve" seguirán el horario del día de la semana en el que cae. Por ejemplo, si un día de nieve se llama un martes, seguiremos un horario de martes. El único cambio es que la instrucción se proporcionará de forma remota.
- Las horas de inicio y finalización en estos días de nieve / días de instrucción remota serán las horas normales para ese día de la semana para todos los estudiantes, grados 1-12.
- **Los estudiantes** de kindergarten y BEEP tendrán un día tradicional de nieve, sin instrucción en persona o remota. Los **maestros y paraprofesionales de** jardín de infantes y BEEP mantendrán sus responsabilidades profesionales en estos días de nieve, incluido el trabajo de planificación, colaboración y preparación.

Ya hemos tenido un día de nieve “tradicional” (18 de diciembre), por lo tanto, el último día del año escolar está programado para el martes 22 de junio. Como es nuestra práctica, esperaremos hasta el 1 de abril (cuando la amenaza de tormentas de nieve haya aprobado) para hacer el anuncio del último día de clases oficial para este año académico.

**Calendario de días en persona (grados 1-8) Cohortes A y B ***
Hemos continuado revisando el calendario híbrido de los grados 1-8 para asegurar un equilibrio de días en persona para los estudiantes en las Cohortes A y B. Hemos revisado específicamente los días de instrucción para ambas cohortes a partir del 2 de noviembre (cuando estábamos completamente en el modelo híbrido) y un resumen está disponible aquí.

Para equilibrar el número de días de instrucción en persona entre ambas cohortes, tenga en cuenta los siguientes cambios que se han realizado en el horario:

- Martes 9 de febrero: se cambió al día en persona de la cohorte B
- Martes 16 de marzo: se cambió al día en persona de la cohorte B
- Martes 22 de junio: día adicional en persona de la cohorte B

** Nota: Las cohortes MT y RF de Brookline High School siguen un calendario similar (según lo proporcionado por los líderes escolares) para garantizar el equilibrio entre las cohortes.*

Como he repetido a menudo en el transcurso de los últimos meses y repito ahora, agradezco profundamente su flexibilidad a medida que continuamos revisando programas y planes. Queremos responder a los comentarios y hacer ajustes, pero somos conscientes de que cada vez que lo hacemos estamos afectando su horario y el de su familia. Acepte mi agradecimiento por su continua paciencia durante este año desafiante.

Sinceramente,

V. James Marini
Superintendente interino

---

**Vietnamese:**

*(Do tính cấp thiết của giao tiếp này, các phiên bản đã dịch được cung cấp thông qua Google Dịch và có thể chứa chính tả và cấu trúc khó hiểu. Xin vui lòng bỏ qua bất kỳ sai sót.)*

Kính gửi cộng đồng PSB,

Tôi viết thư này để chia sẻ một số thông tin quan trọng và kịp thời về:

- Hai bên đã nhất trí theo Biên bản Thỏa thuận giữa Liên minh các nhà giáo dục Brookline và Ủy ban Trường học Brookline ;
- Bản cập nhật quan trọng về chính sách ngày tuyết rơi cho mùa đông này và
- Làm rõ trong các ngày trực tiếp của Nhóm A và B dành cho học sinh từ lớp 1-8.

**Biên bản thỏa thuận (MOA) - Ngày phát hành sớm bổ sung**
MOA mới, có thể được tìm thấy tại đây , bao gồm các thỏa thuận về mô hình dạy / học , vị trí và lịch làm việc , cách ly và nghỉ ốm, thiết bị bảo hộ cá nhân, cùng các hạng mục quan trọng khác. Ngoài ra, chúng tôi đã đồng ý cung cấp thêm thời gian để giáo viên lập kế hoạch và nâng cao chuyên môn để triển khai thành công mô hình kết hợp / từ xa bằng cách lên lịch thêm hai ngày phát hành sớm mỗi tháng (bắt đầu từ tháng 1) cho **tất cả học sinh từ lớp K-12** . Trên thực tế, điều này có nghĩa là học sinh trong cả Nhóm A và B (MT và RF tại BHS) sẽ có thêm hai ngày ra trường sớm mỗi tháng từ tháng Giêng - tháng Sáu. Vào các ngày này, **học sinh sẽ tan học lúc 12h30** (với bữa trưa mang đi) bất kể học sinh đang nhận hướng dẫn trực tiếp hay từ xa.

*Lịch học khu - có ở đây và đính kèm - đã được cập nhật với bản phát hành sớm mới này ngày.*

Những ngày phát hành bổ sung sớm này được thiết kế để cung cấp cho giáo viên thời gian họ cần để tạo ra chương trình giảng dạy chất lượng cao, do đó *nâng cao* giáo dục cho tất cả học sinh. Tất cả các bên đều nhất trí rằng giáo viên cần có thêm thời gian lập kế hoạch và chuẩn bị để triển khai hiệu quả mô hình học tập phức hợp. Những ngày phát hành sớm cũng cho phép giáo viên trong học khu giao tiếp và cộng tác giữa các cấp lớp và trường học, bao gồm cả Học viện Học tập Từ xa, để duy trì trải nghiệm bình đẳng cho tất cả học sinh. Chúng tôi tin chắc rằng việc hỗ trợ các nhà giáo dục của chúng tôi theo cách này sẽ dẫn đến trải nghiệm giảng dạy tốt hơn cho tất cả học sinh.

**Chính sách sửa đổi về ngày tuyết rơi cho năm học 2020-2021**
Như bạn có thể nhớ lại, tháng trước tôi đã chia sẻ chi tiết với bạn về kế hoạch của chúng tôi cho những ngày tuyết rơi vào mùa đông năm nay. Kế hoạch đã thông báo của chúng tôi là tuân theo lịch trình Thứ Tư vào những ngày không thể đến trường trực tiếp do thời tiết. Ngày tuyết đầu tiên của chúng tôi, kéo dài trong hai ngày liên tiếp, đã cho chúng tôi lý do để xem xét lại kế hoạch của mình và đưa ra giải pháp thay thế tốt hơn.

***Có hiệu lực ngay lập tức và trong thời gian còn lại của mùa đông này, chính sách về ngày tuyết của chúng tôi sẽ như sau:***

- Khi xác định rằng không thể đến trường trực tiếp do điều kiện thời tiết, chúng tôi sẽ chuyển sang hướng dẫn từ xa.
- Hướng dẫn về " ngày tuyết rơi" đó sẽ tuân theo lịch trình cho ngày tuyết rơi trong tuần. Ví dụ, nếu một ngày tuyết rơi vào Thứ Ba thì chúng tôi sẽ tuân theo lịch trình Thứ Ba. Thay đổi duy nhất là hướng dẫn sẽ được cung cấp từ xa.
- Thời gian bắt đầu và kết thúc vào những ngày tuyết rơi này / những ngày giảng dạy từ xa sẽ là thời gian bình thường cho ngày đó trong tuần đối với tất cả học sinh, lớp 1-12.
- **Học sinh** mẫu giáo và BEEP sẽ có một ngày tuyết truyền thống, không có hướng dẫn trực tiếp hoặc từ xa. Giáo viên mẫu giáo và BEEP **và những người bán chuyên** sẽ duy trì trách nhiệm nghề nghiệp của họ trong những ngày tuyết rơi này, bao gồm công việc lập kế hoạch, cộng tác và chuẩn bị.

Chúng tôi đã có một ngày tuyết "truyền thống" (18 tháng 12), do đó ngày cuối cùng của năm học hiện được lên lịch vào Thứ Ba, ngày 22 tháng 6. Như thông lệ của chúng tôi, chúng tôi sẽ đợi đến ngày 1 tháng 4 (khi mối đe dọa của bão tuyết đã thông qua) để thông báo về ngày tựu trường chính thức của năm học này.

**Lịch Ngày trực tiếp (Lớp 1-8) Nhóm A và B ***
Chúng tôi đã tiếp tục xem xét lịch kết hợp từ lớp 1-8 để đảm bảo sự cân bằng về số ngày trực tiếp cho học sinh trong Nhóm A và B. Chúng tôi đã xem xét cụ thể các ngày giảng dạy cho cả hai nhóm bắt đầu từ ngày 2 tháng 11 (khi chúng tôi đã tham gia đầy đủ mô hình lai) và bản tóm

tắt có sẵn tại đây. Để cân bằng số ngày giảng dạy trực tiếp giữa cả hai nhóm, vui lòng lưu ý những thay đổi sau đây đã được thực hiện đối với lịch trình:

- Thứ Ba, ngày 9 tháng 2: Được thay đổi thành ngày trực tiếp của Nhóm thuần tập B
- Thứ Ba, ngày 16 tháng 3: Được thay đổi thành ngày trực tiếp của Nhóm thuần tập B
- Thứ Ba, ngày 22 tháng 6: Ngày trực tiếp của Nhóm thuần tập B bổ sung

** Lưu ý: Các nhóm MT và RF của Trường Trung học Brookline tuân theo một lịch tương tự (do các nhà lãnh đạo trường cung cấp) để đảm bảo sự cân bằng giữa các nhóm.*

Như tôi đã thường xuyên lặp lại trong vài tháng qua và bây giờ xin nói lại, tôi vô cùng đánh giá cao sự linh hoạt của bạn khi chúng ta tiếp tục sửa đổi lịch trình và kế hoạch. Chúng tôi muốn trả lời phản hồi và thực hiện các điều chỉnh, nhưng chúng tôi lưu ý rằng mỗi lần chúng tôi làm như vậy, chúng tôi đang ảnh hưởng đến lịch trình của bạn và gia đình bạn. Hãy chấp nhận lời cảm ơn của tôi vì bạn đã tiếp tục kiên nhẫn trong năm đầy thử thách này.

Trân trọng,

V. James Marini
Tổng giám đốc lâm thời