

布鲁克林区公立学校
英语教育办公室
家长/监护人 通知
州及联邦政府三号要求
英语水平测试常见问题

以下是有关布鲁克林区的英语水平测试的重要信息

1. 英语水平测试没有合格与否。学生测试后得到的英语水平的结果，只为了决定他们可以获得合适自己的英语教育（如果他们有需要的话）。
2. 学生无需为此测试做任何准备。
3. 英语水平测试不决定学生是否可以入读布鲁克林区公立学校或其他学校。只有已经在招生办公室注册（根据学校委员会的政策），并确定了学生有了布鲁克林学校的入学资格后，才会安排学生进行英文测试。
4. 本文中出现的专业术语，比如“筛选”，“评估”和“测试”是一样的意思。

什么是 ELE ？

ELE 是英语语言教育。我们的办公室负责筛选出帮助发展英语语言技能的学生，并支持他们的学习。此外，我们帮助学生在学校的教学计划，协调年度评估，并为英语学习者及其家人创造参与家庭和社区活动的机会。我们的工作还包括还为有需要的家庭提供翻译和口译服务，为学区的教育工作者和员工提供专业的学习机会，保证学区工作遵守州和联邦法规。

为什么我的孩子需要参加英语水平测试？

根据联邦和州法律，学区必须采取适当的方法来发现英语学习者（EL），根据其需要，帮助学生能够得到合适的英文教育以及各学科内容的课程。。当新生入学时，学区有义务确定该学生是否为 EL（603 CMR 14.02）。

在注册登记期间，所有家庭都必须回答一系列有关孩子的语言能力的问题。该调查表称为“家庭语言调查”。凡是家庭语言调查表中显示学生在家会使用除英语以外语言，该学生都必须接受英语水平评估。换句话说，如果“家庭语言调查”中有任何一个问题的答案是除英语以外的语言，学生必须进行英语能力评估。

英语水平测试都测试什么？

不同年龄的学生会有不同的英语水平测试内容：

- 针对进入学区的早期教育计划（BEEP）的学生：测试员会使用游戏板与学生玩游戏，以评估其口语能力。

- 针对即将进入幼儿园学前班 (K) 上学期的学生：测试员向学生读一个小故事，然后玩一些游戏以确定学生的听力和口语水平。
- 针对即将进入幼儿园学前班 (K) 下学期以及一年级上学期的学生：测试员向学生读一个小故事，然后玩一些游戏，以评估听，说，读，写的技能。
- 针对即将进入二年级及更大的学生：学生会在电脑上完成一系列任务，以评估他们的口语，听力，阅读和写作技能。

通常，年纪较小的学生会被一对一地进行测试，而年纪较大的学生可能被分成小组进行测试。学生完成评估后，测试员会对其进行评分，并在 3 个工作日内通过电子邮件将结果寄给家人。最后，您将有机会与 ELE 老师见面，讨论合适的学习计划。

除此之外，我们希望学生在测试期间能觉得自在，因此我们会在开始测试之前与您的孩子交流或玩游戏。虽然我们鼓励父母/监护人在可能的情况下不要进入测试的教室，但父母/监护人也可以陪伴他们年纪较小的学生参加评估。我们要求与学生一起进行测试的父母/监护人不提供帮助，并能意识到不要做出任何潜在的干扰。我们希望确保学生能够表现出自己最好的水平。

英语测试需要多长时间？

测试的时间长短取决于您孩子的英语水平和年级。幼儿园至二年级上学期的学生安排了 45 分钟的测试。二年级下学期到五年级的学生计划在 1.5 个小时。6 至 12 年级的学生则安排 2 个小时。请注意，这些时间是大概的时间，您的孩子可能会需要更多或更少的时间。

我需要为测试准备些什么？

我们建议您在预约时间前 10 分钟到达，以便寻找停车位并登记报到。我们还鼓励家人与孩子提前聊一下测试的过程中（见上文），以帮助减少紧张情绪。对于年幼的学生，我们建议他们带一个毛绒玩具或其他玩具，以帮助放松心情。我们还建议所有学生都能提前去一下洗手间并吃点点心或喝点水。

对于评估的内容，不需要任何准备。学生无需学习或携带任何特殊材料（笔，铅笔等）进行评估。

英语水平测试的成绩是什么？得到的结果有什么用途？

学生的英语水平分 1.0-6.0 之间的不同水平，根据成绩决定学生是否为英语学习者，英语流利者或曾经的英语学习者。然后将结果与学生的新学校和学校里的老师分享，他们将根据成绩为您的孩子设计适当的教学课程。

完成英语水平测试后，学生就会得知具体进入哪所学校。在英语水平评估之前，入学注册办公室（根据学校委员会的政策）会预先确定学生是否后进入布鲁克林区公立学校的资格。学生不会因英语能力测试的结果而被拒绝进入布鲁克林公立学校。请注意，如果学生住在缓冲区，即位于多于一所学校的

社区中，最终会被分到哪所学校的决定与学生的英语水平评估结果无关。测试的主要目的是确保您的孩子可以在新学校获得满足其需要的支持（如果有英文学习的需要的情况下）。

如果我对英语水平评估还有其他问题，该与谁联系？

请通过 617-264-6431 与英语语言教育办公室联系，或发送电子邮件至 caitlin_oneil@psbma.org。